**Отчет**

**работы МО гуманитарных дисциплин**

**за 2023-2024 учебный год**

Работа МО гуманитарных дисциплин в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы кафедры, целью которого является создание условий для перехода на федеральные образовательные программы.

***ТЕМА*** ***МО:*** «Повышение качества образования через формирование функциональной грамотностив условиях внедрения ФОП ООО, ФОП СОО»

***Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов***

Перед коллективом педагогов МО были поставлены следующие **задачи:**

1. Проинформировать педагогический коллектив о структуре и содержании документации (рабочих программ, КТП, ЭК, курсов ВУД) на основе ФРП по предметам.

2. Изучить требования к современному уроку.

3. Учителям гуманитарного цикла использовать на уроках формы и методы, повышающие мотивацию обучающихся к изучению предметов и формированию функциональной грамотности на основе ФРП.

4. Учителям русского языка и литературы работать над совершенствованием методики преподавания русского языка., формированием читательской грамотности.

1. Изучить новые нормативные документы: Концепции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Примерной программы по предметам, фундаментального ядра содержания общего образования;
2. Освоить и использовать приемы текстоориентированного и культурологического подходов для развития УУД при работе с текстом в контексте обновленных ФГОС;
3. Обеспечить методическое сопровождение обновления содержания образования и совершенствования процесса преподавания русского языка и литературы (в том числе по вопросам подготовки к ОГЭ, ГИА, подготовке к переходу на ФГОС) ;
4. Принять участие в областном семинаре по вопросам подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе ( Шплис И.В.);
5. Принять участие в школьном и муниципальном этапах **Всероссийской олимпиады школьников** 2022-2023 по предметам гуманитарного цикла(школьный координатор **ВсОШ** Стойлова В.П.);
6. Принять участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов **«Живая классика»** (куратор школьного этапа Стойлова В.П.);
7. Создать условия для проведения Всероссийского конкурса по русскому языку **«Русский медвежонок-2023»;**
8. Создать условия для проведения Всероссийского конкурса по литературе **«Пегас»** (Шплис И.В.);
9. Создать условия для проведения Всероссийского конкурса по истории **«Золотое** **руно»** (Колобова В.В.);
10. Создать условия для проведения Всероссийского конкурса по английскому языку **«Бульдог»** (Синицина Е.Л.)*;*
11. Принять участие во всероссийском конкурсе сочинений **«Без срока давности»** (Стойлова В.П., Колобова В.В., Шплис И.В.).
12. Принять участие в Международном конкурсе старшеклассников по английскому языку.
13. Принять участие в школьном этапе областного конкурса **«Учитель года»;**
14. Принять участие во Всероссийской научно-практической конференции **«Юные** **дарования – Томску»** (март, 2024).

Перед началом учебного года всеми учителями в соответствии с учебными программами по предметам были разработаны рабочие программы по предметам гуманитарного цикла, адаптированные программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, составлено календарно-тематическое планирование. Разработаны программы внеурочной деятельности для 5-9 классов, элективных курсов для 10-11 классов.

Программы курсов внеурочной деятельности и спецкурсов разработаны в соответствии с методическими требованиями к составлению программ.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности**

**на 2023-2024 учебный год**

**5-9 классы**

**ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название курса*** | ***Класс*** | ***Учитель*** |
| 1 | ВУД. История письменности в России: от Древней Руси до современности. | 5А,5Б класс | Стойлова В.П., Шплис И.В. |
| 2 | ВУД. История родного края | 5Б класс | Щепеткина В.С. |
| 3 | ВУД ОДНКНР (основы духоно-нравственной культуры народов России) | 5А, 5Б классы | Бабышкина Е.Ю. |
| 3 | ВУД. Риторика | 6 А,6 Б класс | Бабышкина Е.Ю., Избышева В.А. |
| 4 | ВУД. Риторика | 7А класс | Шплис И.В. |
| 5 | ВУД Я и мое Отечество | 8А, 8Б классы | Щепеткина В.С. |
| 6 | ВУД. Технология работы с тестами по русскому языку | 9 А, 9Б классы | Стойлова В.П. |

**Рабочие программы элективных курсов**

**на 2023-2024 учебный год**

**10-11 классы**

**ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название курса*** | ***Класс*** | ***Учитель*** |
| 1 | ЭК Индивидуальный проект | 10А класс | Колобова В.В. |
| 2 | ЭК Технология работы с тестами по русскому языку | 10А класс | Колобова В.В. |
| 3 | ЭК Индивидуальный проект | 11 А класс | Шплис И.В. |
| 4 | ЭК Технология работы с тестами по русскому языку | 11 А класс | Шплис И.В. |
| 5 | Технология работы с тестами по истории | 11 |  |
|  | ЭК Технология работы с тестами по обществознанию | 11 А класс | Щепеткина В.С. |

1. **Участие педагогов кафедры в мероприятиях в 2023-2024 учебного года**

**Повышение квалификации**

90% учителей МО гуманитарного цикла в течение года принимали участие в мероприятиях, ориентированных на повышение квалификации, в том числе связанные с обновленными ФГОС (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конференции)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название мероприятия*** | ***Предмет*** | ***Уровень*** | ***Ф.И.участника*** | ***Результат*** |
| 1 | Всероссийский вебинар **«Сочинение на ЕГЭ в 2024 году»** | Русский язык | ***Всероссийский*** | Стойлова В.П. | Сертификат |
| 2 | Всероссийский вебинар **«Сочинение на ЕГЭ в 2024 году»** | Русский язык | ***Всероссийский*** | Шплис И.В. | Сертификат |
| 3 | Всероссийский вебинар **«Трудные задания КИМ ОГЭ пор русскому языку: анализ и алгоритмы успешной полдготовки»** | Русский язык | ***Всероссийский*** | Стойлова В.П. | Сертификат |
| 4 | Всероссийский вебинар **«Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка»** | Русский язык | ***Всероссийский*** | Стойлова В.П. | Сертификат |
| 5 | Семинар **«Формирование читательской грамотности на уроках литературы»** | Литература | ***Муниципальный***  ***СОШ № 4 г. Томска*** | Стойлова В.П. | Участие |
| 6 | Семинар **«Формирование читательской** **грамотности на уроках литературы»** | Литература | ***Муниципальный***  ***СОШ № 4 г. Томска*** | Колообова В.В.. | Участие |
| 1 | **Семинар** «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | Русский язык | ***Всероссийский*** | Стойлова В.П. | Сертификат |
| 2 | **Семинар** «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка» | Русский язык | ***Муниципальный***  ***Сош № 30*** | Стойлова В.П. | Участие |
| 3 | **Семинар** «Современные технологии на уроках литературы» | Литература | ***Муниципальный***  ***Сош № 24*** | Шплис И.В. | Участие |
| 4 | **Семинар**  «На пути формирования читательской грамотности школьников» | Русский язык, литература | ***Муниципальный***  ***Сош № 13*** | Бабышкина Е.Ю. | Участие |
| 5 | Курсы повышении квалификации по теме «Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации обновлённого ФГОС (иностранный язык)» в объёме 108 часов на базе ТГПУ г.Томска. | Английский язык | ***Региональный*** | Синицына Е.Л. | Удостоверение о повышении квалификации  703500000779  №1014 от 10.10.2022 |
| 6 | **Семинар** «Практика формирования функциональной грамотности»  на базе МАОУ СОШ №30 г.Томска. | Английский язык | ***Муниципальный***  ***Сош № 30*** | Синицына Е.Л. | Сертификат |
| 7 | **Семинар** для учителей иностранных языков на базе МАОУ СОШ №12 г.Томска | «Проектирование учебного занятия для с ОВЗ», «Дополнительные компоненты УМК «Английский в фокусе» в работе с детьми ОВЗ» | ***Муниципальный***  ***Сош № 12*** | Синицына Е.Д. | Сертификат |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 | Выступление на методическом объединении МАОУ СОШ №41 г.Томска. | «Функциональная грамотность на уроках английского языка» на примере собственного урока и опыта, полученного на семинарах. | ***Школьный*** | Синицына Е.Л. | Разработка урока |
| 9 | Книжная выставка  **«А.Н.Островский – великий драматург»**  Исполнение Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 07.02.2019 г. № 97-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Томской области» и Распоряжения Департамента общего образования от 12.04.2021 г № 638-р **«О праздновании 200-летия со дня рождения А.Н.Островского»** | Литература | ***Школьный*** | Семченко Л.П. | Выставка книг  в библиотеке  **«А.Н.**  **Островский – великий драматург»** |
|  | **Совещание** «Преподавание предмета «Русский язык» в 2023-2024 учебном году в контексте ФГОС и ФОП. Итоги методической работы за 2022-2023 уч.год. | Русский язык | ***Муниципальный***  ***Сош № 25*** | Стойлова В.П. | Участие |
|  | Научно-практическая школьная конференция **«Первые шаги в науку»** на базе МАОУ СОШ №41 г.Томска. | Русский язык | ***Школьный*** | Шплис Т.В | **Диплом**  **1 место** |
|  | Научно-практическая школьная конференция **«Первые шаги в науку»** на базе МАОУ СОШ №41 г.Томска. | Литература | ***Школьный*** | Стойлова В.П. | **Диплом**  **2 место** |

1. **Инновационная работа**

В связи с введением ФОП ООО и СОО учителями МО были изучены и проработаны семинары **«Методическая поддержка учителей русского языка при введении и реализации ФОП ООО и СОО»**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Уроки русского языка в 5 классе. Разделы программы «Текст. Функциональные разновидности языка»: традиционное и новое в курсе 5 класса»**

**Уроки русского языка в 5 классе. Раздел программы «Система языка»: преемственность и перспективы**

**Уроки русского языка в 5 классе. Раздел программы «Морфология. Орфография. Культура речи»**

**Как организовать внеурочную деятельность школьников?**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Методика изучения обзорных тем, представленных в примерной рабочей программе ООО по литературе**

**Методика изучения художественных произведений, способствующих патриотическому воспитанию школьников**

**Реализация ПРП ООО: возможные пути достижения личностных результатов обучения**

**Освещение темы Великой Отечественной войны в обновленных ФГОС и рабочих программах по предмету «литература»**

**Реализация рабочей программы основного общего образования по литературе: приобщение школьников к чтению.**

**Выработаны рекомендации по использованию изученных материалов в учебном процессе учителями МО (подробно в протоколах МО гуманитарного цикла за 2022-23 учебный год)**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Учебный предмет "Иностранный язык": Примерные рабочие программы начального общего и основного общего образования**

**Контроль достижения предметных результатов по иностранному (английскому) языку в 5 классе**

**Приёмы работы с текстом для расширения словарного запаса обучающихся**

**Проектная деятельность в обучении иностранному языку**

Третий год в 10-11 классах проводится новый учебный предмет **«Индивидуальный проект».** Курсы ведут учителя Шплис И.В. (10А класс), Стойлова В.П. (11А класс),Колобова В.В. (10 А класс). Была составлена рабочая программа на 34 часа (1 час в неделю).

Индивидуальный проект обучающегося включает в себя организацию деятельности учащихся для формирования умения и навыков проектной и исследовательской работы, которые могут быть использованы для приобретения и закрепления компетенций. В начале учебного года учащиеся получили задание: разработать индивидуальные проекты в соответствии с требованиями к проектам и представить к концу года индивидуальный проект к защите. В конце учебного года состоялась защита обучающимися индивидуальных проектов. Работы оценивались жюри по критериям, заявленным в программе курса. Тематика проектов:

1. Развитие скалолазания в Томске.
2. Импрессионизм. Новаторство живописи 19 века.
3. Боевые искусства как способ формирования мировоззрения и воспитания характера.
4. Самообразование в современном мире.
5. Как научиться понимать язык собак.
6. Состояние тревожности и его влияние на межличностную коммуникацию человека.
7. Разбор На,ви как расы.
8. Граффити – это искусство или вандализм?

Было представлено 8 проектов (в прошлом году – 24).

В этом учебном году был организован курс для детей-инофонов МАОУ СОШ № 41 **«Правильно пишем и говорим по-русски»**  по утвержденной программе. Программа рассчитана на 32 часа. (Руководитель курса – Бабышкина Е.Ю..). Курс посещали 12 человек (6-9 классы).

**Цель курса** – *постепенное формирование всех видов компетенций в новой языковой среде, подготовка ребенка-инофона, слабо владеющего русским языком, к систематическим занятиям по программе российской школы, обеспечение необходимого уровня владения русским языком для активной бытовой и успешной учебной деятельности.*

Учащиеся-инофоны владеют иными фоновыми знаниями, русским же языком они владеют лишь на пороговом уровне, на уровне городской коммуникации, на так называемом бытовом уровне. В школе же они вынуждены общаться с учителями, одноклассниками только на русском языке. Преодоление языкового барьера создает для таких учащихся определенные трудности.

Обучение детей с русским языком как неродным является особой областью методики, для таких детей создаются специфические условия обучения.

Перед педагогами остро встает **проблема** не только обучения детей-инофонов русскому языку, но и создание для них комфортных условий, учитывающих национальные традиции и самосознание.

В решении подобной проблемы эффективным способом является интерферентный подход. Одной из основных **задач** педагога является выявление и преодоление интерференционных ошибок у детей-инофонов. Прежде всего к ним относятся трудность усвоения правил фонетики, ограниченный лексикон, трудности при построении предложений и связных текстов.

Важно прежде всего расширить словарный запас детей-инофонов. В зависимости от уровня владения русским языком, можно не только знакомить с новыми словами, но и усиливать эти знания видеорядом, например, карточки с картинками. Учить подбирать синонимы к словам, антонимы, обозначая особенности нюансов и смысловых оттенков.

В методике преподавания русского языка для русскоязычных школьников используется принцип от общего к частному, т.к. у таких учащихся формирование грамотности происходит с опорой на уже сложившуюся речевую компетенцию. Язык как систему русскоязычные ученики осваивают, анализируя основные языковые единицы (слово, словосочетание, предложение, текст). Формирование речевой компетенции осуществляется за счет освоения функциональных разновидностей языка.

В методике преподавания русского языка для **инофонов** должен использоваться обратный принцип: от частного к общему. Важным моментом является формирование речевой компетенции учащихся -инофонов. Процесс формирования речевой компетенции осуществляется путем освоения грамматических моделей русского языка, при этом речевой материал осваивается как целостный. Изучение теоретического материала может в данной ситуации ограничиваться такими понятиями как «часть слова» вместо «морфема», «слово» вместо «лексема» и т. д.

1. **Освоение образовательных технологий, методик, УМК**

Все учителя МО гуманитарных дисциплин на своих уроках и во внеурочной деятельности используют современные **образовательные технологии и методы обучения:**

* ИКТ
* Проектные технологии
* Игровые технологии
* Здоровьесберегающие
* Коммуникативные
* Проблемное обучение
* Технологию развивающего обучения
* Деятельностный подход
* Педагогика сотрудничества
* Технология развития критического мышления
* Технология интегрированного обучения
* Педагогика сотрудничества.
* Групповые технологии.
* Традиционные технологии (классно-урочная система)

Вопросы, связанные с образовательными технологиями и методами обучения, обсуждались на заседаниях кафедры (выступления прилагаются в документации кафедры).

ИКТ используются на уроках русского языка, литературы, английского языка. На уроках русского языка в 8-9 классах для подготовки в итоговой аттестации учащиеся прослушивают аудиозаписи изложений, разбираются отдельные микротемы, приемы сжатия текста, отрабатывается решение тестовых заданий.

На уроках литературы обучающиеся через Интернет знакомятся с биографическими данными писателей, просматривают фрагменты фильмов по литературным произведениям, готовятся к сочинениям, сами создают презентации.

Проектные технологии применяются на уроках истории, литературы при подготовке работ научно-исследовательского типа.

Изучение литературы невозможно без проблемного обучения и коммунитикативных технологий. Любое произведение предполагает решение проблемы, поставленной писателем, написание творческих работ, сочинений.

Деятельностный подход используется при подготовке к ГИА, ЕГЭ по предметам. Он предполагает активную деятельность обучающихся через выполнение заданий различного характера (работа с текстом: определение темы, идеи, изобразительных средств языка; выполнение тестовых заданий).

Игровые технологии применяют в среднем звене, в основном на уроках закрепления темы (кроссворды, игровые задания, интеллектуальные игры).

В 5-9 классах обучение русскому языку осуществлялось по переработанному учебнику под ред. **Т.Ф.Ладыженской (учителя Шплис И.В., Колобова В.В., Стойлова В.П., Бабышкина Е.Ю.)** В 9-х классах учебник **Т.Ф.Ладыженской (новый, переработанный в соответствии с подготовкой к ОГЭ).**

Обучение в 10А и 11 А классах осуществлялось поучебнику **В.В. Бабайцевой «Русский язык»**  10-11 классы, - Москва, «Дрофа», 2017.

 Переход на **ФОП ООО. ФОП СОО**  требует от учителя принципиальных изменений в работе. Учитель не даёт готовых знаний, он перестаёт быть единственным их носителем , он является лишь проводником в мире информации. ФГОС дают возможность учащимся на уроках и во время внеурочной деятельности делать свой выбор, аргументировать свою точку зрения, самостоятельно находить пути решения учебных задач. Научить учиться – вот главный принцип работы учителя в современной школе.

Особое внимание было уделено освоению программы по **литературе** во всех классах, которая требует детального изучения художественных текстов, умению анализировать тему, основную идею произведений, находить аргументы, правильно цитировать, делать выводы. Это связано с тем, что в 11 классе учащиеся сдают выпускной экзамен по литературе (сочинение), который является допуском к ГИА.

1. **Организация и внедрение внеурочной деятельности обучающихся, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся**

Перед началом учебного года всеми учителями в соответствии с учебными программами по предметам были разработаны рабочие программы по предметам гуманитарного цикла, адаптированные программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, составлено календарно-тематическое планирование. Разработаны программы ВУД (5-9 классы), ЭК (10-11 классы).

Программы внеурочной деятельности и ЭК разработаны в соответствии с методическими требованиями к составлению программ.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности**

**на 2023-2024 учебный год**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название курса*** | ***Класс*** | ***Учитель*** |
| 1 | ВУД. История письменности в России: от Древней Руси до современности. | 5А,5Б класс | Бабышкина Е.Ю.., Шплис И.В. |
| 2 | ВУД. История родного края | 5Б класс | Щепеткина В.С. |
| 3 | ВУД ОДНКНР (основы духоно-нравственной культуры народов России) | 5А, 5Б классы | Бабышкина Е.Ю. |
| 3 | ВУД. Риторика | 6 А,6 Б класс | Бабышкина Е.Ю., Избышева В.А. |
| 4 | ВУД. Риторика | 7А класс | Шплис И.В. |
| 5 | ВУД Я и мое Отечество | 8А, 8Б классы | Щепеткина В.С. |
| 6 | ВУД. Технология работы с тестами по русскому языку | 9 А, 9Б классы | Стойлова В.П. |

**Рабочие программы элективных курсов**

**на 2023-2024 учебный год**

**10-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название курса*** | ***Класс*** | ***Учитель*** |
| 1 | ЭК Индивидуальный проект | 10А класс | Колобова В.В. |
| 2 | ЭК Технология работы с тестами по русскому языку | 10А класс | Колобова В.В. |
| 3 | ЭК Индивидуальный проект | 11 А класс | Шплис И.В. |
| 4 | ЭК Технология работы с тестами по русскому языку | 11 А класс | Шплис И.В. |
| 5 | Технология работы с тестами по истории | 11 А класс | Щепеткина В.С. |
|  | ЭК Технология работы с тестами по обществознанию | 11 А класс | Щепеткина В.С. |

1. **Развитие системы талантливых детей**

В течение всего учебного года с целью выявления и развития творческих способностей учащихся, повышения интереса к изучаемым предметам учителями МО были созданы условия для проведения мероприятий различного уровня (предметные олимпиады, конкурс юных чтецов **«Живая классика»**, конкурс сочинений **«Без срока давности»**, **«Международный день русского языка»**). Особое внимание было уделено мероприятиям по **Распоряжению Департамента общего образования Томской области.** Все отчеты составлены вовремя и в указанные сроки отправлены в ИМЦ г. Томска.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название мероприятия*** | ***Предмет*** | ***Уровень*** | ***Кол-во участников, класс*** | ***Результат*** |
| 1 | Международный конкурс по русскому языку **«Русский медвежонок-24»** | Русский язык | ***Всероссийский*** | **123 чел.** (1-11 классы)  Организатор Колобова В.В. | **Победители**: Литосов В - 11 А; Барковская Н. - 8Б  **Призеры**: Нечаева К. - 7Б |
| 2 | Международный конкурс «**Золотое Руно»** | История, литература, искусство | ***Всероссийский*** | **51 человек** (5-11 классы)  Организатор Колобова В.В. | **Призер по Региону,** 10 место Нечаева Карина 7Б |
| 3 | В рамках реализации мероприятий федерального **проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации**  Всероссийский конкурс сочинений **«Без срока давности»** | Литература | ***Школьный*** | **4** **человека**  (9-11 классы)  Учителя: Колобова В.В., Стойлова В.П., Шплис И.В. | **Победитель Одегова Л.,(**10 А кл) учитель Колобова В.В. |
| 4 | В рамках реализации мероприятий федерального **проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации**  Всероссийский конкурс сочинений **«Без срока давности»** | Литература | ***Муниципальный*** | 1 (9 кл) | **Участник**  **Одегова Л.** (10 А кл) учитель Колобова В.В. |
| 5 | **Распоряжение ДО от 07.02.23 г. № 66-р «О проведении Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» для обучающихся 5-11 классов учреждений общего и дополнительного образования»** | Литература | ***Школьный***  ***Муниципальный*** | 4 человека  (5-10 кл) | 1.**Школьный этап** Всероссийского конкурса юных чтецов **«Живая классика»** (4 участника)  2.**Муниципальный этап** Всероссийского конкурса юных чтецов  (1 участник) |
| 6 | 21 февраля – **Международный день русского языка** | Русский язык | ***Школьный*** | 20 человек | 1.Книжная выставка **«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»**  2.Квест-игра **"Путешествие в мир родного языка"** (8 класс, 20 человек) |
| 7 | **Всероссийская Олимпиада ОРМО. Русский язык.** Отборочный тур. | Русский язык | ***Всероссийскйий*** | 2 человека | **Диплом**  **3 место** |
| 8 | **Всероссийский «Диктант Победы»** | История | ***Региональный*** | 8 человек 8А класса | **Сертификаты участникам** |
| 9 | **Ко дню рождения А.С.Пушкина Кругосветка «По сказкам Пушкина»** | Литература | ***Школьный*** | 60 человек (3-8 классы) | **Участие** |
| 10 | **Конкурс «Инсценируй сказку Пушкина»** | Литература | ***Школьный*** | 30 человек (4-8 классы) | **Инсценировки** |
| 11 | **Лаборатория «Герои сказок Пушкина»** | ИЗО | ***Школьный*** | 43 человека (4-6 классы) | **Роспись по керамике** |
| 12 | **Научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»** | Русский язык, литература | ***Школьный*** | 4 человека | **Победитель** |

**В международном игровом конкурсе «Золотое руно» приняли участие 51 человек (в прошлом году – 44) Результативность – Призер по региону, 10 место ( в прошлом году -3 диплома Победителя 5 место в регионе). Положительная динамика по количеству, отрицательная – по результативности.**

**В международном игровом конкурсе «Русский медвежонок-22» приняли участие 123 учащихся (в прошлом году – 72). Результативность – 2 победителя по региону,**

**1 призер в прошлом году - 4 победителя). Положительная динамика по количеству участников, отрицательная по результативности.**

В российском конкурсе сочинений **«Без срока давности»** (муниципальный этап) – 1 участник (в прошлом году - **1 Победитель, 1 Призер). Отрицательная динамика по результативности.**

**Всероссийская олимпиада школьников**

**Участие обучающихся в ШЭ ВсОШ (19 сентября по 20 октября 2024)**

В период **с 19 сентября по 20 октября 2024** года был проведен Школьный этап ВсОШ

с 5 по 11 класс. Учителями были созданы необходимые условия для проведения олимпиад по предметам гуманитарного цикла (проведена подготовительная работа по привлечению учащихся к участию в олимпиадах, подготовлены площадки, созданы комиссии для проверки работ и подведению итогов).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **Кол-во призеров и победителей** | **Учитель** |
| 1 | Русский язык | 57 | 13 |  |
| 2 | Литература | 34 | 15 |  |
| 3 | История | 28 | 25 |  |
| 4 | Обществознание | 31 | 29 |  |
| 5 | Право | 7 | 7 |  |
| 6 | Экономика | 7 | 5 |  |
| 7 | Английский язык | 15 | 1 |  |
|  | **И Т О Г О по МО:** | **179 участников**  **По МО гуманитарных дисциплин** | **95 призеров и победителей** |  |

**Всего участников гуманитарного направления – 179. Победителей и призеров – 95.**

В прошлом году в **школьном этапе** по предметам гуманитарного цикла ВсОШ приняло участие 87 человек **(положительная динамика по количеству – на 92 учащихся больше).**

Но в **Муниципальном этапе** в прошлом году приняли участие 7 человек (по предметам: русский язык, литература, право, история, экономика, обществознание), в этом учебном году – 1 человек (по русскому языку). В этом учебном году **отрицательная динамика по результативности по количеству и по результативности.**

**В апреле-мае 2024** проходил пригласительный этап Всероссийской олимпиады «Сириус» по шести предметам: астрономия, физика, химия, математика, биология, информатика. В этом этапе от нашей школы приняли участие **86 детей** с 3 по 10 класс.

23.05.2024 г. Была проведена ежегодная научно-практическая конференция школьников **«Первые шаги в науке»** для 5-9 классов. Учащиеся под руководством учителей-предметников подготовили и презентовали исследовательские проекты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Тема** | **ФИ обучающегося** | **Класс** | **Учитель** |
| 1 | «Использование фразеологизмов в речи современных школьников» |  | 7А | Шплис И.В. |
| 2 | Особенности авторского стиля и создания персонажей в произведениях А.Кристи |  | 7В | Стойлова В.П. |
| 3 | В чем секрет человеческого счастья? |  | 6А | Бабышкина Е.Ю. |

**Результаты научно-практической конференции «Первые шаги в науке»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 |  | 7А | **1** | Шплис И.В. |
| 2 |  | 7В | **2** | Стойлова В.П. |

**Результаты ГИА по предметам гуманитарного цикла**

**Русский язык**

**9 классы**

**2023-24**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во сдаваших** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Успеваемость** | **% качества** | **Учитель** |
| 1 | **9А,Б** | **26** | **4** | **15** | **7** | **0** | **100%** | **73,08%** | **Стойлова В.П.** |

**2022-23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во сдаваших** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Успеваемость** | **% качества** | **Учитель** |
| 1 | **9А** | **14** | **4** | **6** | **3** | **1** | **92,85%** | **71,43%** | **Колобова В.В.** |
| 2 | **9Б** | **13** | **1** | **5** | **7** | **0** | **100%** | **46,15%** | **Шплис И.В.** |

**По сравнению с прошлым годом результат выше на 1,65%.**

**Русский язык**

**11 класс**

**2023-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **Успеваемость** | **Сердний балл** | **Учитель** |
| **24** | **100%** | **55,37** | **Шплис И.В.** |

**2022-23**

**Русский язык**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **Успеваемость** | **Сердний балл** | **Учитель** |
| **22** | **100%** | **66,68** | **Стойлова В.П.** |

**По сравнению с прошлым годом результат ниже на 11.31 балла.**

**Заседания МО**

В 2023-2024 учебном году было проведено **8** заседаний МО ( по плану – **8**). Тематических – 4 (по плану – 4). Выступления прилагаются в документации МО.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2022-23 учебный год.

Составление и согласование плана работы кафедры на 2023-24 учебный год.

2.Рассмотрение РП по предметам: ВУД : «История письменности в России: от древней Руси до современности» (5 кл)., «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 кл.), «Риторика (6, 7 классы), «Технология работы с тестами по русскому языку» (9 класс).

3. Распределение учебной нагрузки учителей.

4. Обеспеченность учебниками и методической литературой.

5. Тематическое планирование. Рассмотрение рабочих программ.

Создание творческих групп по разработке программ ВУД, ЭК..

Работа с нормативными документами.

**Сентябрь. 2023**

1.Составление графика оценочных процедур по предметам гуманитарного цикла.

2.Рассмотрение и утверждение конт рольных работ по предметам в соответствии с графиком.

3..Подготовка к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

4.Подготовка к проведению всероссийской игры **«Русский** **медвежонок-2022»** по русскому языку

**Октябрь, 2023**

1.Создание условий для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад гуманитарного цикла

2. Подготовка к школьной научно-практической конференции **«Проектно-исследовательская деятельность как средство обучения, развития и самореализации школьника» *(выступающий-руководитель).***

5-7 классы:решение проектных задач;

10-11 классы: Индивидуальный проект;

8-9 классы: исследовательские работы

**Ноябрь, 2023**

1.Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка **(тематическое)**

2.Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11-х классах (в декабре 2022)

3.Участие в школьном этапе областного конкурса **«Учитель года»** (выдвижение кандидатуры)

**Декабрь, 2023**

1.Участие во всероссийских конкурсах **«Живая классика», «Пегас», «Золотое руно», «Бульдог».**

2.Подготовка и организация проведения **Декады гуманитарных дисциплин (составление плана)**

3.Формирование функциональной грамотности на уроках литературы **(тематическое)**

4. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах.

**Февраль, 2023**

**1**.. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка **(тематическое), Синицына Е.Л.**

**2.** Результаты российского конкурса сочинений «**Без срока давности»**

**3**. . Исполнение Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 07.02.2019 г. № 97-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Томской области» и Распоряжения Департамента общего образования от 12.04.2021 г № 638-р **«О праздновании 200-летия со дня рождения А.Н.Островского»**

**Март, 2024**

1. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка **(тематическое), Шплис И.В.**
2. .Анализ результатов собеседования по русскому языку в 9-х классах
3. Анализ выполнения учебных программ за 3 четверть

**Апрель, 2024**

1. Анализ изменений обновленных ФГОС по русскому языку, литературе.
2. Анализ изменений обновленныцх ФГОС по английскому языку
3. Формирование функциональной грамотности на уроках литературы **(тематическое)**
4. .Подготовка к ОГЭ, ГИА и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.
5. 3..Анализ эффективности используемых технологий в реализации рабочих программ внеурочной деятельности

(5-11 классы)

**Май, 2024**

1.Отчет творческих групп по разработке программ спецкурсов.

2.Мониторинг по русскому языку в выпускных классах (9, 11) по русскому языку, истории, обществознанию в рамках подготовки к ЕГЭ, ГИА, ОГЭ

3. Анализ выполнения учебных программ по русскому языку и литературе и практической части за год.

4.Подготовка к выпускным экзаменам

5. Анализ работы МО за 2022-23 учебный год. Выводы и предложения.