**Отчет работы МО учителей начальных классов**

**за 2023 – 2024 учебный год**

В состав методического объединения начальных классов входят восемь педагогов:

Гагина О.В.-3 Б класс, Хоцкова О.Г.- 3А класс, Гиль О.В.- 4А класс, Избышева В.А.- 4Б класс, Рылеева Д.И..- 4В класс, Кинчина Н.О.-1А класс, Рылеева Д.И.-2Б класс, Шадрина М.В.-2Акласс, Шинкевич А.М.-1Б класс

**Тема: «Создание условий для повышения качества образования в начальной школе, используя приемы по формированию функциональной грамотности через решение проектных задач»**

Цель-

1. Повышение профессиональной компетентности учителей, используя технологии по формированию функциональной грамотности в НШ.

**Задачи, направленные на достижение цели:**

-Проинформировать педагогический коллектив о развитии функциональной грамотности-одной из составляющих обновленных ФГОС.

-Изучить вопрос функциональной грамотности в образовательном процессе;

-Изучить требования к современному уроку с использованием технологий по формированию Ф.Г.;

-Обучить педагогов проектировать современный урок на основе применения технологий по формированию Ф.Г.

2. Повышение качества образования школьников.

**Задачи, направленные на достижение цели:**

-Повысить качество образования по предметам через урок и внеклассную работу по предмету с обучающимися, используя приемы **функциональной грамотности** через решение проектных задач.

-Обеспечить качество образования у обучающихся с низкими академическими результатами по предметам не ниже общешкольных через технологии применения **функциональной грамотности и решения проектных задач.**

1.В рамках **организационно-педагогической** работы коллектив работает по по УМК

« Школа России»-1-4 классы.

Тема для работы МО выбрана в связи с требованиями ускоренного совершенствования образовательного пространства. В текущем учебном году особое внимание уделялось теме : «Создание условий для повышения качества образования в начальной школе, используя приемы по формированию функциональной грамотности через решение проектных задач»и обеспечению развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий (УУД), которые выступают инвариативной основой образовательного и воспитательного процесса и создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т. е. умение учиться, поэтому МО работало по формированию у обучающихся УУД.

**Для достижения целей и решения задач, поставленных перед педагогам**и

МО, в 2023 – 2024 уч.г. более широко использовались ИКТ обучения, возможности интерактивной доски. Продолжилось оснащение кабинетов техническими средствами обучения. Практически все кабинеты обеспечены компьютерами, есть Интернет.

-Для углубления практической направленности в обучении предметам и создания здоровьесберегающей среды происходило дальнейшее озеленение кабинетов.

-Для улучшения качества изучения предметов учителя применяли современные педагогические технологии ведения урока.-проектирование современного урока на основе метода проектных задач велась корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

-Широко использовали различные средства наглядности, глубже внедряли в свою практику компьютерные технологии. Проводили занимательные уроки и внеклассные мероприятия в занимательной форме.

Кафедра начального образования состоит из 8 человек**.( 2023г.-8)** В течение этого учебного года было проведено 10 заседаний кафедры. (**2023г. -10)**

1.Установочное заседание.

**Установочное заседание.**

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов

на 2023-2024  учебный год

Анализ работы кафедры за 2022-2023 уч год. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, в том числе и ОВЗ.

Рассмотрение календарно-тематических планов.

Планирование на год..-август

2 Плановое:«Разработка необходимого научно-методического и дидактического обеспечения с использованием технологийдистанционного обучения»-сентябрь

3. Плановое: «Подведение итогов работы методического объединения за 1 четверть».-октябрь

4. Тематическое: «Применение информационных технологий дистанционного обучения в свете требований ФГОС».-ноябрь

5.Тематическое: Дистанционное обучение как способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий.-декабрь

6. Тематическое: «Дистанционное обучение в работе с отстающими детьми».

Из опыта работы.-январь

7. Тематическое: «Дистанционное обучение в работе в работе с одаренными детьми»

Подготовка учащихся к школьной и городской конференциям.-февраль

8. Тематическое: «Современные образовательные технологии дистанционного обучения»-март

9. Тематическое: «Итоговая аттестация».

Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям обучающихся-апрель

10. «Итоговое заседание».

Анализ работы за год. Выполнение рабочих программ.

Уровень и динамика усвоения программного материала по предметам (анализ текущего, итогового контроля). Качество обучения.-май

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа кафедры строилась в соответствии с планом работы. В работе кафедры используются такие формы, как - открытый урок - заседания кафедры - совещания при завуче. Учителя находятся в постоянном развитии, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки.

На данный момент в начальной школе сложился стабильный, дружный, работоспособный коллектив. Учителя постоянно повышают свой уровень самообразования, учатся новым технологиям, посещают семинары

В течение года кафедра учителей начальных классов работала плодотворно. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Рассматривались рекомендации завуча и руководителя кафедры, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов «ФГОС-3 начального общего образования». Учителям оказывалась своевременная методическая помощь. Учителя работали над темами самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи (совместные разработки уроков, праздников, планирований). Они не только повышают свой профессиональный уровень, но и делятся, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами на заседаниях кафедры.

**1**.В рамках **организационно-педагогической** работы педагогами были представлены справки выполнения программ по предметам и отчеты учителей по итогам четверти, учебного года (мониторинг учителя)

**2 Повышение квалификации учителей**

Одной из задач и обязательным условием для повышения качественных показателей обучающихся по предметам и результативности во внеклассной работе является непрерывность совершенствования профессиональной компетентности учителя, повышение его профессионального мастерства.

**Повышению квалификации и педагогического мастерства педагогов** способствовало участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня:

*Табл.№1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| мероприятие | уровень | Форма работы  (очно-заочно) | учитель | результат |
| Рылеева Д.И. | Спортивно-оздоровительное мероприятие «К учебному году готов». | городской | очно | 3 место |
|  | Всероссийское родительское собрание «Трудности в обучении у детей. Открытый разговор на важную тему». | всероссийский | заочно | Сертификат участника |
|  | Вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» | всероссийский | заочно | Сертификат участника |
|  | Квест «Свет и радость мы приносим людям» | городской | очно | 2 место |
|  | Квиз «Где логика в педагогике?» | городской | очно | участие |
|  | Квиз «Наш день», приуроченный ко Дню Конституции РФ | городской | очно | участие |
|  | Квиз «Перед Рождеством» | городской | очно | участие |
|  | Акция «Крышки» | городской | очно | Организация и проведение акции на базе школы |
|  | Курсы повышения квалификации «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе». | всероссийский | очно | удостоверение |
|  | Семинар-совещание по теме «Обновлённые ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализаци». | городской | очно | участие |
|  | Курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты»» | городской | очно | сертификат |
| Избышева В.А. | Спортивно-оздоровительное мероприятие «К учебному году готов». | городской | очно | 3 место |
|  | Квест «Свет и радость мы приносим людям» | городской | очно | 2 место |
|  | Квиз «Где логика в педагогике?» | городской | очно | участие |
|  | Квиз «Наш день», приуроченный ко Дню Конституции РФ | городской | очно | участие |
|  | Квиз «Перед Рождеством» | городской | очно | участие |
|  | Конкурс « Учитель года « | городской | очно | участие |
|  | Курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты»» | городской | очно | сертификат |
| Шинкевич А.М. | Спортивно-оздоровительное мероприятие «К учебному году готов». | городской | очно | 3 место |
|  | Квест «Свет и радость мы приносим людям» | городской | очно | 2 место |
|  | Квиз «Где логика в педагогике?» | городской | очно | участие |
|  | Квиз «Наш день», приуроченный ко Дню Конституции РФ | городской | очно | участие |
|  | Квиз «Перед Рождеством» | городской | очно | участие |
|  | «Педагог-наставник» | городской | очно | участие |
|  | Курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты»» | городской | очно | сертификат |
| Хоцкова О.Г. | Цифровое образование: навыки проектирования обучающих  онлайн-курсов | всероссийский | Заочно | диплом |
|  | «Искусственный интеллект в образовании» | всероссийский | заочно | сертификат |
|  | «Игровые технологии в начальной школе:  практические рекомендации по использованию  в урочной, внеурочной и проектной  деятельности». | всероссийский | дистант | Удостоверение ( 36 ч) |
|  | Вебинар «Варианты и направления  личностного роста педагога» | всероссийский | дистант | свидетельство |
|  | Открытое мероприятие - проектная задача | школьный | очно | участие |
|  | Курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты»» | городской | очно | сертификат |
| Гагина О.В. | «Педагог-наставник» | городской | очно | участие |
|  | Курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты»» | городской | очно | сертификат |
| Кинчина Н.О. |  |  |  |  |
|  | Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность» | городской | очно | сертификат |
| Гиль О.В. | Курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты»» | городской | очно | сертификат |
|  | Городская программа «Летопись города» Мастер –класс «Именем твоим» | Муниципальный | очно (дистанционно) | участие |
| Шадрина М.В. | Курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты»» | городской | очно | сертификат |

Сотрудничество с ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»- сопровождение студентов специальности:

Коррекционная педагогика в начальном образовании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № П/П | ФИО студента | Группа | ФИО наставника |
|  | Евстафиевская Диана Эдуардовна | 5211 | Кинчина Н.О. |
|  | Еликова Нелли Андреевна | 5211 | Кинчина Н.О. |
|  | Зитова Яна Игоревна | 5211 | Кинчина Н.О. |
|  | Лиска Екатерина Денисовна | 5211 | Хоцкова О.Г. |
|  | Овсянникова Алена Алексеевна | 5211 | Хоцкова О.Г. |
|  | Самуил Татьяна Александровна | 5211 | Хоцкова О.Г. |
|  | Хусаинова Венера Линуровна | 5211 | Гиль О.В. |
|  | Ерёмина Анна Витальевна | 5212 | Гиль О.В. |
|  | Кириллова Алина Сергеевна | 5212 | Гиль О.В. |
|  | Мухаметшина Мария Вадимовна | 5212 | Лавринюк Д.И. |
|  | Прохорова Ольга Сергеевна | 5212 | Лавринюк Д.И. |
|  | Тюрина Юлия Игоревна | 5212 | Лавринюк Д.И. |
|  | Чащина Анжелика Андреевна | 5212 | Гагина О.В. |
|  | Чепкасова Софья Андреевна | 5212 | Гагина О.В. |

Из табл.№1 видно, что показатели **2023-2024** года остались на прежнем уровне в сравнении с **2022-23** уч .

Несмотря на то что 60% учителей кафедры имеют педагогический стаж от 20 и более лет, большинство педагогов систематически занимаются самообразованием через посещение методических мероприятий различного уровня: семинарах по ФГОС, УМК, курсы повышения квалификации:

**Курсы повышения квалификации**

**2023-2024уч год**

*Табл.№2*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Место прохождения ПК | Срок прохождения | Кол-во часов | Тема курсов | Вид документа |
| 1 | Гагина О.В. | Центр дистанционного образования АО « Академия «Просвещение» | Декабрь 2023г | 72 | Курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты»» | Удостоверение |
| 2 | Кинчина Н.О | Центр дистанционного образования АО « Академия «Просвещение» | Декабрь 2023г | 72 | Курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты»» | Центр дистанционного образования АО « Академия «Просвещение» |
| 3 | Хоцкова О.Г. | Центр дистанционного образования АО « Академия «Просвещение» | Декабрь 2023г | 72 | Курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты»» | Центр дистанционного образования АО « Академия «Просвещение» |
| 4 | Шадрина М.В. | Центр дистанционного образования АО « Академия «Просвещение» | Декабрь 2023г | 72 | Курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты»» | Центр дистанционного образования АО « Академия «Просвещение» |
| 5 | РылееваД.И. | Центр дистанционного образования АО « Академия «Просвещение» | Декабрь 2023г | 72 | Курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты»» | Центр дистанционного образования АО « Академия «Просвещение» |
| 6 | Избышева В.А. | Центр дистанционного образования АО « Академия «Просвещение» | Декабрь 2023г | 72 | Курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты»» | Центр дистанционного образования АО « Академия «Просвещение» |
| 7 | Шинкевич А.М. | Центр дистанционного образования АО « Академия «Просвещение» | Декабрь 2023г | 72 | Курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты»» | Центр дистанционного образования АО « Академия «Просвещение» |
| 8 | Гиль О.В. | Центр дистанционного образования АО « Академия «Просвещение» | Декабрь 2023г | 72 | Курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты»» | Центр дистанционного образования АО « Академия «Просвещение» |

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Тема** | **Реализация** |
| **Избышева В.А.** | « Изучение Google платформы, как способ реализации дистанционного обучения, основанный на использовании современных технологий» | Обмен опытом на заседании МО |
| **Хоцкова О.Г.** | « Современные педагогические технологии как средство повышения познавательной активности на уроках» | Обмен опытом на заседании МО |
| **Гиль О.В.** | « Подготовка к ВПР через решение проектных задач» | Обмен опытом на заседании МО |
| **Кинчина Н.О.** | « Подготовка к ВПР через решение проектных задач» | Обмен опытом на заседании МО |
| **Гагина О.В.** | «Использование тренажеров для учащихся начальных классов по русскому языку и математике в on-line форме.» | Обмен опытом на заседании МО |
| **Шинкевич А.М.** | « Изучение программы Microsoft Office Power Point и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе.» | Обмен опытом на заседании МО |
| **Шадрина М.В.** | «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьниках в условиях ФГОС» | Обмен опытом на заседании МО |
| **Рылеева Д.И.** | « Изучение платформы УЧИ.РУ- как способ реализации дистанционного обучения, основанный на использовании современных технологий» | Обмен опытом на заседании МО |

Из табличных данных следует, что данные показатели с 2022-2023уч годом остались на прежнем уровне (100%)- 100% прохождение курсов.

3. **Основными направлениями методической работы являются:**

разработка учителями программно-методического обеспечения урочной и внеурочной деятельности (программа, скорректированная или составленная учителем; дидактические и методические разработки), социально-значимых проектов.

Всеми учителями начальных классов, учителями – предметниками разрабатываются рабочие программы по предметам, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора. Кроме того, для реализации плана внеурочной деятельности педагоги разрабатывают программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

* -соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* -преемственность с технологиями учебной деятельности;
* -опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* -опора на ценности воспитательной системы школы;
* -свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
* Данные принципы определили способы организации внеурочной деятельности:
* ·реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
* ·включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
* Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.
* Ориентиры в организации внеурочной деятельности нашей школы:
* -запросы родителей, законных представителей первоклассников;
* -приоритетные направления деятельности школы;
* -интересы и склонности педагогов;
* -возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

Таким образом, анализируя данные видно, что занятость детей внеурочной деятельностью в сравнении с 2023 годом осталась на прежнем уровне.

В 2023-2024 уч.году педагоги начальной школы работали по программам внеурочной деятельности:

- Проектно-исследовательская деятельность ведется в рамках внеурочной деятельности « Учусь решать проектные задачи»- 1аб, 2аб, 3 аб, 4абв

Школьная научно-практическая конференция

Начальная школа 2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | Учитель |
| 1 | Савин Никита  «Робототехника в моей жизни» | 2А | Шадрина М.В. |
| 2 | Платонов Кирилл  « Мир Карате» | 2А | Шадрина М.В. |
| 3 | Михайлов Игорь  « Статическое электричество» | 3А | Хоцкова О.Г. |
| 4 | Потапов Илья  «Тайна попкорна» | 3Б | Гагина О.В. |
| 5 | Засорина Виктория  « Эбру-рисование на воде» | 4Б | Избышева В.А. |
| 6 | Архипенко Максим  « Мир Лего» | 4В | Рылеева Д.И. |
| 7 | Рудова Валерия  «Кванториум-площадка, где воплощаются мечты» | 4А | Гиль О.В. |

**Инновационно-методическая работа кафедры** проводилась по нескольким направлениям:

- Работа по рабочим программ по предметам , в том числе и для обучающихся с ОВЗ.

- Работа по программам внеурочной деятельности.

- Работа по городским программам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Шадрина М.В.  1А | Лавринюк Д.И.  1Б | Хоцкова О.Г.  2А | Гагина О.В.  2Б | Гиль О.В.  3А | Избышева В.А.  3Б | Лавринюк Д.И.  3В | Кинчина Н.О.  4А | Гагина О.В.  4Б | Шторк А.Е.  4В |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экология |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.5 |
| Азбука здоровья | 0.5 |  | 0.5 |  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |  |
| Клуб «ЗОЖ» |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Движение есть жизнь! |  |  |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  |
| Школа добрых дел |  |  | 0.5 | 0.5 |  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Функциональная грамотность. Учимся для жизни через решение проектных задач. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Летопись города |  |  |  |  | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ЮИД | 0.5 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Школьный театр «Путешествие в сказку |  |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Выразительное чтение |  |  |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  |
| Мастерская дизайна | 0.5 | 0.5 |  |  |  | 0.5 | 0.5 |  |  |  |
| Квилинг |  |  |  |  | 0.5 |  |  | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Интерактивные занятия « Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Я — путешественник |  |  |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  |
| Умники и умницы | 0.5 | 0.5 | 0.5 |  | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Атлас профессий будущего | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Внеурочная деятельность-начальная школа.**

**Участие в городских программах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Учебный год** | **Учитель** | **Результат** |
| Летопись города | 2019-2020  2020-2021  2021-2022  2022-2023 | Гиль О.В. | Победитель-1 место  2 место  Победитель-1 место  Победитель-1 место |
| Калейдоскоп чудес | 2020-2021  2021-2022  2022-2023 | Кинчина Н.О. | Победитель-1 место  Победитель-1 место  Победитель-1 место |
| Калейдоскоп чудес | 2020-2021  2021-2022  2022-2023 | Гагина О.В. | Победитель-2 место  Победитель-2 место  Победитель-2 место |
| Учимся жить вместе | 2020-2021 | Гагина О.В. | участие |
| Калейдоскоп чудес | 2020-2021  2021-2022  2022-2023 | Шторк А.Е. | Победитель-3 место  Победитель-3 место |
| Учимся жить вместе | 2019-2020  2020-2021  2022-2023 | Лавринюк Д.И. | участие |
| Калейдоскоп чудес | 2019-2020  2020-2021  2022-2023 | Лавринюк Д.И. | Победитель-2 место  Победитель-2 место  Участие |
| Калейдоскоп чудес | 2019-2020 | Избышева В.А. | 3 место |
| Учимся жить вместе | 2019-2020 | Избышева В.А. | 3 место |
| Игра-дело серьезное | 2020-2021  2021-2022 | Избышева В.А. | участие |

В течение **2023 – 2024** учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ.

В ходе проверок было выявлено, что качество знаний по математике и русскому языку во 2-4 классах в 2022-2023 уч.году в сравнении с прошлым учебным годом незначительно снижены , но находятся на допустимом уровне. Проведение контрольных работ по русскому языку и математике во 1–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 4-х классов).

Успеваемость по русскому языку составила –96%

Качество усвоения –63 /%

Успеваемость по математике составила – 96%

Качество усвоения – 64%

Анализируя данные видно, что средний процент качества знаний по окружающему миру стабилен и составил - 82% , (2023г-82%), а средний процент качества знаний итоговых контрольных работ чтению понизился на 1%-93%.( 2023г.- 94%) Успеваемость обучающихся по сравнению с 2023уч.годом стабильна .

Согласно данным необходимо отметить высокое качество успеваемости у таких педагогов, как О.В. Гиль-4А, М.В. Шадрина -2А

Педагогам Д.И. Рылеевой -4В класс, Избышева В.А.-4 Б в 2024-2025 уч.году направить свою работу на повышение качества успеваемости в своих классах.

Внимание педагогов кафедры направлено на работу с высокомотивированными детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального и креативного развития.

**На 2024-2025 учебный год следует спланировать работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах, сделать акцент на проектной деятельности (индивидуально по способностям учащихся, целенаправленно по предметам).**

В 2023 -24 учебном году было запланировано и проведено 2 **Предметных недели начальной школы.** **Цель:**

- обмен опытом работы между педагогами;

- повышение качества преподавания в школе;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку,

организацию и проведение уроков взаимопосещений;

- формирование и развитие ценностного отношения обучающихся к совместной деятельности,

поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предметам,

формирование осознанного понимания значимости знаний в повседневной

жизни через решение проектных задач.

**План проведения недели начальной школы**

**« Новогодний переполох»**18.12.2023-29.12.2023

Цель: формировать положительную мотивацию учебной деятельности у обучающихся.

Задачи:

-совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

-создание условий для проявления и дальнейшего развития индивидуальных и творческих способностей каждого обучающегося;

Принцип проведения недели начальной школы- каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

**План проведения недели начальной школы**

**« Новогодний переполох»**18.12.2023-29.12.2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 18.12.23.  понедельник | 8.00,  14.00 | Открытие недели начальной школы  **« Новогодний переполох»**  Линейка- «В ожидании праздника».  «Письмо Деду Морозу» -  Конкурс чистописания.  Новогодняя почта. | Гагина О.В.  Хоцкова О.Г. |
| 19.12.23  вторник | 12.30-13.00  13.15-13.45 | «Здравствуй, зимушка-зима» - кругосветка для 1-2 классов  «Здравствуй, зимушка-зима» - кругосветка для 3-4 классов | Лавринюк Д.И.  Шинкевич А.М.  Избышева В.А.  Гагина О.В. |
| 15.00-15.40  10.30-10.50  11.30-11.45 | “В гости к зиме” -  Внеклассное мероприятие.  3А, 3Б  “Оформление новогоднего конверта”-  Мастер-класс | Тимошина М.Н.    Гагина О.В. |
| 20.12.23  среда | 11.40-12.20-  1 смена  13.15-13.45-  2 смена | « Новый год в Простоквашино»- метапредметная проектная задача.  Групповое внеурочное занятие | Лавринюк Д.И. |
| «Елочный базар»- метапредметная проектная задача.  Групповое внеурочное занятие | Гагина О.В. |
| « Праздник « Новый год»- метапредметная проектная задача.  Групповое внеурочное занятие | Гиль О.В. |
|  |  | «Новогодний переполох»- метапредметная проектная задача.  Групповое внеурочное занятие | Избышева В.А. |
| «Новогодняя ёлка»- метапредметная проектная задача.  Групповое внеурочное занятие | Кинчина Н.О. |
|  |  | «Новый год у зверят»- метапредметная проектная задача.  Групповое внеурочное занятие | Шадрина М.В. |
|  |  | «Новогодняя стенгазета»- метапредметная проектная задача.  Групповое внеурочное занятие | Хоцкова О.Г. |
|  |  | « Башмачок желаний»- метапредметная проектная задача.  Групповое внеурочное занятие | Шинкевич А.М. |
| 21.12.23  четверг | В течение дня  11.45-12.25  17.20-17.45 | “Мастерская Деда МОРОЗА”-  Украшение ёлки, коридора,  выставка поделок  “В снежном царстве”-  Конкурс рисунков, плакатов, газет.  « Загадки тетушки Зимы»- викторина | Шадрина М.В.  Гиль О.В.  Кинчина Н.О.  Шинкевич А.М.  Гагина О.В. |
| 22.12.23 пятница | 9.30-9.50  10.30-10.50  11.30-11.45 | «Сокровища Деда Мороза» - развлекательная программа  «Литературная гирлянда»-  Конкурс чтецов  « Стенка на стенку»-  Бой снежками | Федоренко Е.С.  Тимошина М.Н.  Панкратьева К.В. |
| 25.12.2023  понедельник | 13.00 | « Опа- Новый год!!!»-новогодний флешмоб.  Смотр Дедов Морозов и Снегурочек | Гагина О.В. |
| 26.12.2023  вторник | 13.00-14.00 | « Новый год-2024»- новогоднее представление  4А | Гиль О.В. |
| 27.12.2023  среда | 10.00.-11.00  13.00.-14.00 | « Новый год-2024»- новогоднее представление  2Б, 3Б, 4Б, 4В. | Гагина О.В.  Избышева В.А.  Лавринюк Д.И. |
| 28.12.2023  четверг | 11.00.-12.00 | « Новый год-2024»- новогоднее представление  1А, 1Б.,2А, 3А | Кинчина Н.О.  Шинкевич А.М.  Шадрина М.В.  Хоцкова О.Г. |
| 29.12.2023  пятница | 8.00,  14.00. | « Ёлка-2024»  Закрытие недели начальной школы  «В ожидании праздника».  Линейка. Подведение итогов. | Гагина О.В. |

**План проведения недели начальной школы**

Тема : **«Создание условий для повышения качества образования в начальной школе, используя приемы по формированию функциональной грамотности»**

**"Гуляй,  народ - Масленица у ворот!"**

**игровая программа- начальная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Место проведения/время** | **Ответственные** |
| 20 февраля **понедельник** | «Встреча Весны и Зимы»-игровая программа | 2 этаж  11.30/14.00  1-2классы, 4А класс/  3-4 классы | Гагина О.В.  Рылеева Д.И.  Шинкевич А.М. |
| 21 февраля  **вторник** | 1.Выставка -  « Широкая Масленица!»  2. Конкурс загадок-  « ЭХ, блины, блины , блины..»  3. Творческий мастер –класс  « Горячий блин» | 2 этаж  В течение дня  9.00 /14.00  1-2классы, 4А класс/  3-4 классы | Избышева В.А.  Шинкевич А.М.  Рылеева Д.И. |
| 22 февраля  **среда** | 1.Кругосветка  « Масленица идет, блин да мёд несёт!»  2. Ярмарка блинов  « Кулинарные фантазии»  3. Линейка « Проводы Зимы» | 2 этаж  11.30/14.00  В конце дня  1-2классы, 4А класс/  3-4 классы | Гагина О.В.  Рылеева Д.И.  Шинкевич А.М.  Избышева В.А.  Гиль О.В.  Кинчина Н.О.  Шадрина М.В.  Хоцкова О.Г. |

На кафедре систематически проводится работа, направленная на развитие патриотизма к Родине, стране, в которой мы живем. Поэтому классные руководители, с целью развития у младших школьников любви и преданности к Родине, истории нашей страны, традиций и обычаев, находятся в тесном сотрудничестве с музеем « Народного образования» на базе МАОУ СОШ №41. В 2023-24 году значительно выросли качественные показатели просвещенческого диктанта:

**Результаты просвещенческого диктанта ко Дню Победы**

**начальная школа-2024год**

*Табл.№6*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **всего** | | **писало** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | | **Не справились** | | **Типичные**  **ошибки** |
| **2А- Шадрина М.В.** | 22 | | 20 | 5 | 8 | 6 | | 1 | | Фашисты, воевать |
| **2Б- Рылеева Д.И.** | 21 | | 18 | 2 | 8 | 4 | | 4 | | Фашисты, воевать, война |
| **3б-Гагина О.В.** | 25 | | 23 | 6 | 11 | 4 | | 2 | | Держава, бомбёжка |
| **4А- Гиль О.В.** | 23 | | 21 | 4 | 10 | 4 | | 3 | | Праздник |
| **4Б- Избышева В.А.** | 23 | | 20 | 5 | 9 | 2 | | 4 | | Команда, генерал |
| **4В- Рылеева Д.И.** | 17 | | 17 | 6 | 8 | 3 | | - | | Генерал, защищать |
| **1А- Кинчина Н.О.** | 26 | | 25 | 5 | 18 | 1 | | 1 | | Контузия, ружьё, шоссе |
| **1Б-Шинкевич А.М.** | 22 | | 17 | 5 | 6 | 6 | | - | | Автомат, контузия, генерал, шоссе |
|  | | **215** | **190**  **-88%** | **40**  **-21%** | **97**  **-51%** | | **33**  **-17%** | | **20**  **-10%** |  |

В течение учебного года в соответствии с Положением ведется работа по формированию портфолио обучающегося как накопительной системы оценивания. Портфолио ученика начальной школы: является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений младшего школьника, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования на начальной ступени общего образования; реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования – формирование универсальных учебных действий; позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий младших школьников; лучшие достижения школы на начальной ступени общего образования; а также педагогические и организационные ресурсы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного учебного плана; предполагает активное вовлечение младших школьников и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

На кафедре отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Ученики начальной школы принимают участие в городских, во многих областных, всероссийских и международных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

**Повышению результативности образовательного процесса,** через формирование у обучающихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения (формирование УУД),**способствовало:**

*Табл.№7*

**Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **мероприятие** | **уровень** | **очно/заочно** | **класс**  **(кол-во принявших участие)** | **результат**  **(фамилия, имя ребенка)** |
| **Рылеева Д.И.** | Участие в этапе городской программы «Калейдоскоп чудес» | городской | очно | 2б-16 | **Сертификат участника** |
|  | Конкурс «Краски осени» | школьный | очно | 1 | **Сертификат участника**  Архипенксо Максим |
|  | Конкурс «Учитель – наша гордость, наш пример! | школьный | очно | 1 | **Сертификат участника**  Ртищева Карина |
|  | Конкурс чтецов «Удачи Вам, учителя! | школьный | очно | 7 | **Сертификат участника**  Архипенко Максим  Гребенькова Ксения  Землянская Виктория  Спановская Дарья  Федотова Валерия  Шевченко Артём  Кривошеина Ульяна |
|  | Конкурс «Краски осени» | школьный | очно | 4Б-1 | **Сертификат участника**  Нурманбаева Жасмина |
|  | Конкурс чтецов «Удачи Вам, учителя! | школьный | очно | 3 | **Сертификат участника**  Заборщикова Диана  Сыдыкова Бегимай  **3 место**  Сыдыков Муратбек |
|  | Беларуская лялька | международный | очно | 1 | **участие**  Архипенко Максим |
|  | Образовательный марафон «Эра роботов» | всероссийский | заочно | 4 | **I место**  Архипенко Максим  Тургунбаев Улугбек  Федотова Валерия  Яковлев Михаил |
|  | Участие в этапе городской программы «Калейдоскоп чудес» | городской | очно | 17 | **участие** |
|  | Акция «Крышки» | городской | очно | 17 | **участие** |
|  | Конференция «Моя проектная задача». | школьный | очно | 4 | **участие**  Архипенко Максим  Новосёлов Роман  Ртищева Карина  Спановская Дарья |
|  | День матери | школьный | очно | 5 | **участие**  Землянская Виктория  Исмаийлова Муслимахон  Куобаева Айбийке  Ртищева Карина  Спановская Дарья |
|  | Новый год  «Символ года – 2022» | школьный | очно | 4 | **участие**  Архипенко Максим  Кривошеина Ульяна  Тургунбаев Улугбек  Федотова Валерия |
|  | Акция «Крышки» | городской | очно | 19 | **участие** |
|  | День матери | школьный | очно | 2 | **участие**  Нурманбаева Жасмина  Сыдыкова Бегимай |
|  | Конкурс чтецов  «Зима. Ёлка. Новый год» | школьный | очно | 2 | **участие**  Сыдыков Муратбек  Сыдыкова Бегимай |
|  | Конференция «Моя проектная задача». | школьный | очно | 4 | **участие**  Воронина Маргарита  Нурманбаева Жасмина  Сыдыков Муратбек  Сыдыкова Бегимай |
|  | Новый год  «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» | школьный | очно | 1 | **участие**  Заборщикова Диана |
|  | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | всероссийский | заочно | 5 | **1 место**  Архипенко Максим  **2 место**  Шевченко Артём  **участие**  Кривошеина Ульяна  Тургунбаев Улугбек  Федотова Валерия |
|  | Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» | всероссийский | заочно | 5 | **1 место**  Тургунбаев Улугбек  **2 место**  Шевченко Артём  **3 место**  Архипенко Максим  **Участие**  Кривошеина Ульяна  Федотова Валерия |
|  | Золотое руно | всероссийский | очно | 2 | **участие**  Архипенко Максим  Федотова Валерия |
|  | Соревнования по робототехнике «Кубок Робомороза» | городской | очно | 1 | **участие**  Архипенко Максим |
|  | Участие в этапе городской программы «Калейдоскоп чудес» | городской | очно | 18 | **участие**  весь класс |
|  | 23 февраля | школьный | очно | 9 | **участие**  Землянская Виктория  Кулбаева Айбийке  Новосёлов Роман  Пупышев Владимир  Рахматуллаева Муборак  Скирневский Артём  Тургунбаев Улугбек  Федотова Валерия  Яковлев Михаил |
|  | 8 марта | школьный | очно | 2 | **участие**  Рахматуллаева Муборак  Гребенькова Ксения |
|  | Конкурс чтецов к 23 февраля (музей) | школьный | очно | 5 | **участие**  Архипенко Максим  Гребенькова Ксения  Ртищева Карина  Спановская Дарья  Федотова Валерия |
|  | Золотое руно | всероссийский | очно | 1 | **участие**  Нурманбаева Жасмина |
|  | 23 февраля | школьный | очно | 10 | **участие**  Зимин Матвей  Ерхов Виктор  Венедиктов Артём  Поспелов Алексей  Ашихмин Ян  Заборщикова Диана  Нурманбаева Жасмина  Литовка Артемий  Сыдыков Муратбек  Сыдыкова Бегимай |
|  | 8 марта | школьный | очно | 4 | **участие**  Курбанова Карина  Сыдыкова Бегимай  Нурманбаева Жасмина  Заборщикова Диана |
|  | Конкурс чтецов к 23 февраля (музей) | школьный | очно | 3 | **участие**  Нурманбаева Жасмина  Сыдыков Муратбек  Сыдыкова Бегимай |
|  | Участие в заключительном этапе городской программы «Калейдоскоп чудес» | городской | очно | 16 | **3 место** |
|  | Акция « Крышки» | городской | очно | 2В, 4Б | участие |
| **ИзбышеваВ.А.** | Конкурс «Краски осени» | школьный | очно | 2Б | **Сертификат участника** |
|  | Конкурс «Учитель – наша гордость, наш пример! | школьный | очно | 2Б | 1 место Соколова Дарья в номинации «Подарок своими руками». |
|  | Акция «Крышки» | городской | очно | 20 | **участие** |
|  | Конференция «Моя проектная задача». | школьный | очно | 2 | **участие**  Алексеева Виктория  Чумакова Наталья |
|  | День матери | школьный | очно | 10 | **участие** |
|  | День матери | школьный | очно | 4 | 3 место  Коробов Артем  Франк Алиса  2 место  Чумакова Наталья  1 место  Титов Дмитрий |
|  | Новый год  «Символ года – 2022» | школьный | очно | 1 | **участие**  Чумакова Наталья |
|  | Новый год  «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» | школьный | очно | 2 | **участие**  Соколова Дарья  Черников Иван |
|  | Новый год  «Парад снеговиков» | школьный | очно | 2 | **участие**  Байрамова Роза  Парфёнов Кирилл |
|  | Конкурс чтецов  «Зима. Ёлка. Новый год» | школьный | очно | 1 | **3 место**  Соколова Дарья |
|  | Акция « Читаем детям о войне» | школьный | очно | 4Б | участие |
| **Гиль О.В.** | Конкурс «Краски осени” | школьный | Очно | 4А-20 | 1место |
|  | Конкурс рисунков ко дню учителя | школьный | Очно | 2 | участие |
|  | УЧИ RU Образовательный марафон «Рыцарский турнир» | Всероссийский | заочно | класс | 2 место |
|  | УЧИ RU Образовательный марафон «Турнира команд» | Всероссийский | заочно | класс | 3 место |
|  | УЧИ RU Образовательный марафон «Космическое путешествие» | Всероссийский | заочно | класс | 1 место |
|  | Городская программа «Летопись города» | Муниципальный | Очно (экскурсия в Музей атомной энергетике) | 15 | участие |
|  | Городская программа «Летопись города» | Муниципальный | Очно (дистанционно) | 15 | 1 тур, сертификат |
|  | Конкурс «Ко Дню матери” | школьный | Очно | 12 | 1место |
|  | Конкурсы к Новому году | школьный | Очно | 15 | Подводятся итоги |
|  | Викторина «Музыкальная шкатулка» | Всероссийский (ТГПУ) | заочно | 9 | 1 место – 6 участников  2 место – 3 участника |
|  | Викторина «Великие люди России» | Всероссийский (ТГПУ) | заочно | 8 | 2 место – 8 участников |
|  | УЧИ RU Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» | Всероссийский | заочно | 2 | 1 место – 2 участника |
|  | УЧИ RU онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | заочно | 1 | 1 место |
|  | УЧИ RU онлайн-олимпиада по литературе | Всероссийский | заочно | 1 | участие |
|  | УЧИ RU V онлайн-олимпиада по математике | международный | заочно | 1 | 1 место |
|  | Конкурс творческих работ «Легенды и сказки земли Сибирской. Номинация «Лучшая поделка» | Областной | Очно | 2 | 1 место – 1 участник |
|  | Городская программа «Летопись города» | Муниципальный | Очно (экскурсия на улицу Говорова | 15 | участие |
|  | Городская программа «Летопись города» | Муниципальный | Очно (дистанционно) | 15 | 2 тур, сертификат |
|  | Конкурс «Для мамы с любовью” | школьный | Очно | 20 | 1место |
|  | Конкурс 23 февраля, посвященный Дню защитника Отечества | школьный | Очно | 17 | 1 место |
|  | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | международный | очно | 10 | 1 место Золин Р, Сенин Р, Артюшина  2-24 место Лобова А, Челюканова М, Ставский А, Вульф, Рудова В, Сипкова В, Шогаёсова А. |
|  | ИМЦ  Дистанционная игра-кругосветка «Математический калейдоскоп» | Муниципальный | очно | 5 | 3 место Золин Р, Малороссиянова М, Рудова В, Челюканова М, Шогаёсова А. |
|  | ТГПУ. Всероссийская викторина «Занимательная информатика» | всероссийский | заочно | 2 | 2 место Ларин Владимир, Ларина Валерия |
|  | ТГПУ. Всероссийская викторина «Удивительный мир природы» | всероссийский | заочно | 2 | 1 место Ларин Владимир, Ларина Валерия |
|  | ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Сцена для всех» | всероссийский | дистанционно | 1 | 1 место Челюканова Маргарита |
|  | УЧИ RU Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» | Всероссийский | заочно | 6 | 3 место Артюшина В, Лобова А, Лоншаков В, Людовских А., Сипкова В, Шогаёсова А. |
|  | УЧИ RU Образовательный марафон «Цветущие Гаваи» | Всероссийский | заочно | 7 | 3 место Бек А, Золин Р, Артюшина В, Вульф С, Лоншаков В, Людовских А., Садовская З |
|  | УЧИ RU Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | Всероссийский | заочно | 2 | 1 место Вульф С, Рудова В. |
|  | УЧИ RU Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Всероссийский | заочно | 4 | 1 место Челюканова Маргарита |
|  | УЧИ RU Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский | заочно | 6 | 3 место Артюшина В, Золин Р, Рудова В, Салихов Э, Сипкова В., Садовская З |
|  | Городская программа «Летопись города» | Муниципальный | Викторина «В мире науки» Очно (дистанционно) | 15 | 3 тур, сертификат |
|  | Конкурс «9 мая” | школьный | Очно | 25 | ? |
|  | Городская программа «Летопись города» | Муниципальный | Очно (дистанционно) | 15 | 4 тур, 1 место |
| **Гагина О.В.** | Конкурс «Краски осени» | школьный | очно | 3Б |  |
|  | Конкурс «Учитель – наша гордость, наш пример! | школьный | очно | 3Б | 3Б-3 место |
|  | Участие в этапе городской программы «Калейдоскоп чудес» | городской | очно | 3Б-19 | **Сертификат участника** |
|  | Акция «Крышка» | школьный | очно | 3Б17- | диплом |
|  | Конкурс рисунков «Для мамы с любовью» | школьный | очно | 3Б17 | Участие |
|  | Конкурс «Супермама» | школьный | очно | 2 | Участие |
|  | Конкурсы новогодних поделок | школьный | очно | 17-26 | Участие |
|  | Конкурс чтецов «Зима. Ёлка. Новый год» | школьный | очно | 4 | Каленюк К, Кадочникова М, Барышникова М,  Сачков Е-1 место |
|  | Школьная научно – практическая конференция | школьный | очно | 4 | Каленюк К.  Кадочникова М.  Ртищев А.  Сачков Е. |
|  | Городская программа «Калейдоскоп чудес» | муниципальный | очно | 17 | Благодарственное письмо |
|  | «Калейдоскоп чудес» | городской | очно | 16 | Сертификат |
|  | Конкурс рисунков на «23 февраля» | школьный | очно | 8 | Сертификат |
|  | Конкурс чтецов | школьный | очно | 2 | Сертификат |
|  | Конкурс рисунков на «8 марта» | школьный | очно | 13 | Сертификат |
|  | «Золотое руно» | международный | очно | 3-3Б | участие |
|  | «Медвежонок» | международный | очно | 4 -3Б | участие |
|  | Участие в заключительном этапе городской программы «Калейдоскоп чудес» | городской | очно | 3Б-17 | **2 место** |
|  | Акция « Крышки» | городской | очно | 3Б | участие |
|  | Конкурс рисунков « Мы рисуем мир» | школьный | очно | 1Б, 3Б | участие |
|  | Конкурс песни | школьный | очно | 3Б | 3 место |
|  | Акция « Читаем детям о войне» | школьный | очно | 4А, 2Б | участие |
| **Кинчина Н.О.** | Конкурс «Краски осени» | школьный | очно | 1А | 2 место |
|  | Конкурс «Учитель – наша гордость, наш пример! | школьный | очно | 1А | Серов Д- 2 место |
|  | Участие в этапе городской программы «Калейдоскоп чудес» | городской | очно | 1А-19 | **Сертификат участника** |
|  | Акция «Крышка» | школьный | очно | 21 | диплом |
|  | Конкурс рисунков «Для мамы с любовью» | школьный | очно | 15 | Табанюхов А – 1 место  Салтыкова А – 2 место  Самарцева Е.-3 место |
|  | Конкурс «Супермама» | школьный | очно | 2 | Левина Д, Клюева В.- 1 место |
|  | Конкурсы новогодних поделок | школьный | очно | 20 |  |
|  | Конкурс чтецов «Зима. Ёлка. Новый год» | школьный | очно | 4 | Серов Д.- сертификат  Якубович М.  Вершинина А.- дипломы  Курганова Д-2 место |
|  | Школьная научно – практическая конференция | школьный | очно | 4 | Табанюхов А  Кирюхин М  Якубович М  Клюева В  - грамота |
|  | Городская программа «Калейдоскоп чудес» | муниципальный | очно | 21 | Благодарственное письмо |
|  | Международная игра – конкурс «Медвежонок» | международный | очно | 4 чел | Табанюхов А.- 1 место по ТО  Самарцева Е., Сардаров М., Чиликин А.-сертификаты |
|  | Конкурс чтецов «Наш долг -забвенью подвиг не предать» | школьный | очно | 7 чел. | Серов Д, Табанюхов А., Вершинина А., Шутин Л., Клюева В., Рахмонов А, Курганова Д. |
|  | Городская программа «Калейдоскоп чудес» | муниципальный | очно | 21 | Благодарственное письмо |
|  | «Золотое руно» | международный | очно | 1А | участие |
|  | «Медвежонок» | международный | очно | 1А | участие |
|  | Акция « Крышки» | городской | очно | 1А | участие |
|  | Участие в заключительном этапе городской программы «Калейдоскоп чудес» | городской | очно | 1А-25 | **1 место** |
| **Шадрина М.В.** | Конкурс «Краски осени» | школьный | очно | 2А | **Сертификат участника** |
|  | День науки | городской | ТОДЮБ-очно | 2А | **Сертификат участника** |
|  | Конкурс рисунков на «23 февраля» | школьный | очно | 8 | Сертификат |
|  | Конкурс чтецов | школьный | очно | 2 | Сертификат |
|  | Конкурс рисунков на «8 марта» | школьный | очно | 13 | Сертификат |
|  | «Русский медвежонок» | международный | очно | 4 | Шикирун В.  Татарченко Д  Щеглов А  Данилова Я. |
|  | Выход в ТОДЮБ | городской | очно | 23 | участие |
|  | Литературная игра«Золотое руно» | международный | заочно | 2 А кл., 7 чел. |  |
|  | Игра «Медвежонок» | международный | заочно | 2А кл., 8 чел. |  |
|  | Акция « Читаем детям о войне» | школьный | очно | 2А | участие |
| **Хоцкова О.Г.** | Конкурс «Краски осени» | школьный | 17 чел | 3А | участие |
|  | Конкурс портрет учителя | школьный | 1 | 3 А | сертификат |
|  | Конкурс стихов «Удачи Вам, учителя ». | школьный | 3 чел | 3А | 2 место – 1 человек  3 место – 1 человек  Сертификат-1 |
|  | Конкурс «Моя мама» | школьный | 17 человек | 3А | Участие.-сертификат  1место-2 человека  2 место – 2 человека  3 место -1 человек |
|  | Конкурс поделок «Новый год» | школьный | 15 человек | 3 А | сертификат |
|  | Конкурс стихов «Зима. Ёлка. Новый год». | Школьный | 6 человек | 3А | 1 место – 1 человек  3 место – 1 человек  Сертификат-4 |
|  | «Золотое руно» | международный | очно | 7 чел | участие |
|  | «Медвежонок» | международный | очно |  | участие |
|  | Акция « Читаем детям о войне» | школьный | очно | 3А | участие |
|  | Конкурс песни и строя | школьный | очно | 3А | 3 место |
|  | Конкурс « Песня в солдатской шинели» | школьный | очно | 3А | 2 место |
| **Шинкевич А.М.** | «Калейдоскоп чудес» | городской | очно | 1Б-17 | Сертификат |
|  | Конкурс рисунков на «День учителя» | школьный | очно | 7 | Сертификат |
|  | Конкурс чтецов | школьный | очно | 2 | Сертификат |
|  | «Краски осени» | школьный | очно | 3 | Сертификат |
|  | «Калейдоскоп чудес» | городской | очно | 1Б-17 | Сертификат |
|  | Конкурс рисунков на «День матер» | школьный | очно | 14 | Сертификат |
|  | Конкурс чтецов | школьный | очно | 1 | Сертификат |
|  | «Новый год» | школьный | очно | 10 | Сертификат |
|  | Конференция «Моя проектная задача» | школьный | очно | 4 | Сертификат |
|  | «Калейдоскоп чудес» | городской | очно | 16 | Сертификат |
|  | Конкурс рисунков на «23 февраля» | школьный | очно | 8 | Сертификат |
|  | Конкурс чтецов | школьный | очно | 2 | Сертификат |
|  | Конкурс рисунков на «8 марта» | школьный | очно | 13 | Сертификат |
|  | Акция « Читаем детям о войне» | школьный | очно | 1Б | участие |
|  | Участие в заключительном этапе городской программы «Калейдоскоп чудес» | городской | очно | 1Б | **3 место** |

В текущем учебном году педагоги кафедры приняли участие в 3 Международных мероприятиях (в 2023 – 3), во Всероссийских – 20 (в 2023 – 20), в региональных – 8 (в 2023 – 8), в областных – 7 (в 2023 – 5), в муниципальных – 6 (в 2023 – 6)

Из приведенной выше таблицы видно, что в этом 2023-2024 учебном году коэффициент участия педагогов кафедры в мероприятиях международного, областного уровня остался на прежнем уровне. Однако следует отметить, что ежегодно в списках участников одни и те же фамилии: О.В. Гиль, Н.О. Кинчина, О.Г. Хоцкова, Рылеева Д.И. Потенциал у этих учителей высокий, они оперативно и грамотно выполняют обязанности.

Наиболее результативно и продуктивно на кафедре работают учителя О.В. Гиль, Н.О. Кинчина, О.Г. Хоцкова, Рылеева Д.И., Шинкевич А.М. Эти учителя всегда относятся с пониманием к работе, добросовестно и ответственно принимают участие во всех мероприятиях, благодаря им школа имеет результаты.

В течение года было проведены мероприятий школьного уровня, в которых приняли участие обучающиеся 1-4 классов. В таких мероприятиях, как конкурс новогодних рисунков « Есть такая профессия –Родину защищать», « День мам», конкурс чтецов, посвященный 23 февраля.( 70%), в сравнении с 2023 годом незначительно повысился( 65%). Из таблиц видно, что в 2023-2024 учебном году учащиеся школы приняли участие в мероприятиях различного уровня (в прошлом году – 11).

В Международной олимпиаде «Инфоурок» - снижены. В 2023-24 году - 32 участника. По результативности- стабильные показатели

В Российских мероприятиях - 212 участника (19 победителей, 30 дипломов 2 и 3 степеней), в 2023-24 –212участника. Стабильная положительная динамика и по количеству участников и по результативности.

У учащихся начальной школы вызывают огромный интерес Всероссийские конкурсы: по математике «Кенгуру», по русскому языку «Русский медвежонок», по английскому языку «Английский бульдог», информатике «КИТ». Так в независимой форме учащимся предоставляется возможность не только узнать свои результаты освоения той или иной учебной дисциплины, но и сравнить их со своим сверстниками из разных образовательных учреждений.

Во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок» в 2023-24 учебном году приняли участие 44 человека, в прошлом году – 34.

Отсутствие участников в «Бульдоге» , « Кенгуру», « ЧИП»- недостаточная информированность.

В региональных мероприятиях – 14 человек, результативность – 4 Диплома. Динамика по результативности.

В областных мероприятиях – 17участников (2 диплома 2 и 3 степеней), в прошлом году - 7 участников (2 диплома победителя), увеличение по участию, результативность на уровне.

На муниципальном уровне – 45 участника (в прошлом году – 20) . Результативность 2023-24 года: повышение по количеству участников, увеличение по результативности. ( победители-команды 1А,1Б, 2А, 2Б,1В классы)

*Вывод:* проведенный анализ показал, что работа учителей кафедры по направлению «Развитие системы талантливых детей» осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС (увеличение участия количества детей в различных мероприятиях и повышение результативности). Следует отметить, что большинство мероприятий прошло заочно.

**С**читаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа кафедры стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Предлагаю в 2024 - 2025 учебном году продолжить работу по  развитию интересных  и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий.

Задачи, поставленные перед кафедрой, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Были выделены как положительные моменты:

* рассмотрение теоретического материала на уроках.
* систематичность заседаний кафедры.
* обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
* работа по накоплению методической копилки, способствующая повышению профессионализма.

Так и отрицательные:

* недостаточное использование информационных технологий.
* низкое взаимопосещение уроков коллег.
* дефицит помещений для эффективной реализации внеурочной деятельности

В целом работа признана удовлетворительной.

**Решено:** Учителям в следующем году продолжить работу по теме **«**Проектирование современного урока на основе метода проектных задач» темам самообразования, т. к. они ещё не полностью реализованы, чаще посещать уроки у коллег, отслеживать уровень обученности учащихся у каждого учителя, изменить форму проведения декады начальной школы.

**Основные задачи на 2024-25 уч. год :**

1.Отметить учителей О.В. Гиль, Н.О. Кинчину, М.В. Шадрину , О.Г. Хоцкову за качественную работу с детьми по предметам.

1. Отметить О.В. Гиль, Н.О. Кинчину, М.В. Шадрину, О.Г. Хоцкову за высокий профессионализм и результативную работу с одаренными детьми.
2. Продолжать работу над содержанием новых образовательных стандартов ( ФГОС-II поколения), внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Повышать результативность образовательного процесса- виды работ, которые способствуют повышению качества успеваемости, внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника
4. Знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками.
5. Проведение на уроках апробацию новых педагогических технологий и методик, обобщение передового опыта учителей.
6. Совершенствование системы знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Руководитель

методического объединения

учителей начальных классов-

О.В. Гагина /