

Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга реализации программы наставничества
в МАОУ СОШ 41 г. Томска

Нормативно-правовая база реализации программы наставничества в муниципальной системе образования «Город Томск»

Федеральные документы:

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № 145-р «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16)

Региональные документы:

- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 13.04.2020 г. № 305-р «Об утверждении региональной целевой программы развития системы наставничества в сфере общего образования Томской области»
- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 27.05.2020 г. № 420-р «О внедрении и реализации в Томской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися».
- Региональный проект «Современная школа».

Муниципальные документы:

- Распоряжение департамента образования Города Томска от 06.08.2021 г. № 688-р «Об утверждении муниципальной программы «Развитие наставничества в муниципальной системе образования «Город Томск» на 2021-2024 гг.» Приложение «Муниципальная программа «Развитие наставничества в муниципальной системе образования «Город Томск» на 2020-2024 гг.».
- Распоряжение департамента образования администрации Города Томска № 644-р от 28.06.2022 года «Об организации деятельности муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов города Томска в 2022-2023 учебном году».
- Распоряжение департамента образования администрации Города Томска № 645-р от 28.06.2022 года «Об организации деятельности муниципальных педагогов-наставников в 2022-2023 учебном году».

Цель мониторинга – оценка информации о реализации системы наставничества среди педагогов.

Срок проведения мониторинга – ноябрь 2022 года.

Методы сбора информации для мониторинга – документарная проверка сайта МАОУ СОШ № 41 г. Томска.

Репрезентативность выборки.

В мониторинге приняли участие 3 педагога-наставника.

Контекстная информация:

Общее количество педагогических работников возрасте до 35 лет. в 2022 г. в общеобразовательных организациях –11, молодых специалистов – 3 человека.

Имеют наставника в ОО – 3 молодых специалиста.

Показатели мониторинга:

Показатель 1. Наличие на сайте нормативных документов всех уровней (федеральный, региональный, муниципальный, школьный).

Показатель 2. Наличие на сайте программы ОО по развитию системы наставничества, дорожной карты.

Показатель 3. Наличие на сайте пакета локальных актов, методических рекомендаций по развитию системы наставничества (Приказы об утверждении программы, дорожной карты, о закреплении наставников, Положение о наставничестве, План работы наставников, аналитическая деятельность по итогам (система мониторинга с показателями и т.п.).

Показатель 4. Наличие на сайте содержательного наполнения реализации системы наставничества (обновление информации о методическом сопровождении молодых и начинающих педагогов, новости по итогам мероприятий или справки, локальные акты по итогам и т.п.).

Результаты анализа мониторинга по показателям 1-4:

Показатель 1. Наличие на сайте нормативных документов всех уровней (федеральный, региональный, муниципальный, школьный).

Имеются нормативные документы всех уровней	отсутствуют нормативные документы	Имеются нормативные документы только школьного уровня	Имеются нормативные документы, но не всех уровней
да	нет	нет	нет

Показатель 2. Наличие на сайте программы ОО по развитию системы наставничества, дорожной карты.

Программа и дорожная карта на сайте отсутствуют.

Показатель 3. Наличие на сайте пакета локальных актов, методических рекомендаций по развитию системы наставничества (Приказы об утверждении программы, дорожной карты, о закреплении наставников, Положение о наставничестве, План работы наставников, аналитическая деятельность по итогам (система мониторинга с показателями и т.п.).

Имеется пакет локальных актов: -Положение о наставничестве; -Приказ о закреплении наставников; - План работы	Отсутствует Положение о наставничестве	Отсутствуют любые локальные акты
нет	да	да

Показатель 4. Наличие на сайте содержательного наполнения реализации системы наставничества (обновление на сайте информации о методическом сопровождении молодых и начинающих педагогов, новости по итогам мероприятий или справки, локальные акты по итогам и т.п.).

Имеются	Имеются	Имеются материалы	Отсутствует содержательное
---------	---------	-------------------	----------------------------

новости по итогам мероприятий	дипломы, сертификаты за участие и т.п.	семинаров, мастерских, консультаций, протоколы и т.п.	наполнение
нет	нет	нет	да

Выводы

Анализ результатов мониторинга показывает, что:

- размещены на официальном сайте МАУ СОШ №41 не все необходимые нормативные документы по наставничеству педагогов, т.к. отсутствует уровень ООУ;
- отсутствует Программа по развитию системы и дорожная карта;
- не размещен на сайте пакет локальных актов, методических рекомендаций по развитию системы наставничества;
- отсутствует содержательное наполнение реализации системы наставничества.

Интерпретация результатов с учетом контекстных данных ОО позволяет сформировать рекомендации.

Необходимые управленческие решения должны быть связаны со следующими мерами:

1. Обеспечить проведение индивидуальных консультаций по реализации модели наставничества для педагогов.
2. Проконтролировать работу по наполнению страницы «Наставничество» на официальном сайте ОО. Разместить:
 - нормативные документы по реализации системы наставничества педагогов школьного уровня;
 - Программу по развитию системы наставничества в ООУ;
 - дорожную карту по реализации системы наставничества;
 - пакет локальных актов, методических рекомендаций по развитию системы наставничества (Приказы об утверждении программы, дорожной карты, о закреплении наставников, Положение о наставничестве, План работы наставников, аналитическая деятельность по итогам (система мониторинга с показателями и т.п.);
 - содержательное наполнение реализации системы наставничества (новости по итогам мероприятий для молодых и начинающих педагогов, справки, локальные акты по итогам и т.п.).
3. Организовать своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации по реализации модели наставничества педагогов.
4. Скорректировать план внутришкольного контроля с учетом анализа результатов мониторинга реализации модели наставничества для педагогов.

Справка подготовлена 13.02.2023г.:

Методист: Астапова Е.В.