

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №41 города Томска**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МАОУ СОШ № 41 г.Томска  
\_\_\_\_\_ С.М.Тропин  
Приказ № 242о от 31.08.2023ш

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ № 41 г.Томска  
Протокол № 1 от 31.08.2023г

**Программа по работе с молодыми специалистами  
«Профессиональная адаптация и профессиональное развитие  
молодых и вновь принятых учителей»**

Сфера реализации программы: управление Сроки  
реализации программы: 3 года

Руководитель проекта:  
Тропин С.М., директор

г. Томск

## Карта инновационного проекта

### Профессиональная адаптация и профессиональное развитие молодых и вновь принятых учителей (тема нововведения)

№	Исполнители проекта	Учителя Администрация лицея
1.	Адресат проекта	Молодые учителя (до 30 лет, стаж работы до 5 лет) Вновь принятые учителя без опыта работы
2.	Сроки реализации проекта:	3 года
3.	Проблема, на решение которой направлен проект	адаптация в коллективе молодых и вновь принятых учителей, условия профессионального развития.
4.	Цель и задачи проекта	<p><b>Цель:</b> создание условий для профессиональной адаптации и профессионального развития молодых специалистов и вновь принятых учителей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение эффективной профессиональной адаптации молодых и вновь принятых учителей;</li> <li>- организация поддержки в развитии профессиональных навыков молодых учителей;</li> <li>- знакомство молодых и вновь принятых учителей с организацией инновационной работы лицея;</li> <li>- сопровождение планирования дальнейшего профессионального и карьерного развития молодых и вновь принятых учителей;</li> <li>- эффективное использование опыта лучших учителей лицея;</li> <li>- развитие практики наставничества в лицее.</li> </ul>

5.	Краткое содержание проекта: (комплекс задач обеспечивающих достижение цели)	<p>Проект нацелен на создание условий для успешной адаптации и профессионального развития молодых специалистов и вновь принятых учителей, в том числе посредством системной работы молодого специалиста с наставником, самообразование.</p> <p>Проект включает следующие тематические блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные технологии и методики обучения;</li> <li>- профессиональный рост педагога; - ФГОС: от теории к практике.</li> </ul> <p>Работа в рамках проекта предполагает следующие виды деятельности:</p> <p>«пассивные»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение литературы по инновационным</li> </ul>
----	--	--

		<p>технологиям, ФГОС, методике современного урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение молодыми специалистами и вновь принятыми учителями уроков опытных учителей;</li> <li>- посещение мастер-классов, методических семинаров в школе, городе.</li> </ul> <p>«активные»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа с наставником;</li> <li>- посещение уроков молодых специалистов и вновь принятых учителей наставниками, руководителями МО, администрацией; - подготовка и проведение мастер-классов, открытых уроков;</li> <li>- разработка рабочих программ (индивидуально / с наставником);</li> <li>- участие в работе ПТГ, в инновационной деятельности;</li> <li>- участие в мероприятиях по представлению педагогического опыта, инновационной идеи;</li> <li>- подготовка статей для публикации;</li> <li>- подготовка методических разработок;</li> <li>- разработка дистанционного ресурса,</li> </ul> <p>интернет-ресурса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах педагогического мастерства.</li> </ul>
--	--	---

6.	Ожидаемые результаты	<p>Положительная динамика обновления и сохранения учительского корпуса.</p> <p>Создание системы наставничества (использование потенциала лучших учителей лица).</p> <p>Повышение уровня методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодых и вновь принятых учителей.</p> <p>Активное участие молодых учителей в образовательных событиях, конкурсах профессионального мастерства различных уровней, мероприятиях по распространению опыта работы.</p> <p>Формирование портфолио молодого учителя.</p> <p>Положительная динамика учебных и внеучебных достижений учащихся молодых и вновь принятых учителей.</p>
7.	Способы диагностики результатов инновационной практики:	<p>Мониторинг уровня удовлетворенности условиями работы.</p> <p>Анкетирование, экспертная оценка, анализ информации.</p>
8.	Показатели самооценки эффективности проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в инновационных процессах учителей.</li> <li>- количество и качество разработанных учащимися исследований и проектов;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разных уровней;</li> <li>- количество и качество разработанных электронных ресурсов, ресурсов для реализации дистанционных образовательных технологий, адресная направленность ресурсов (дети с повышенными способностями и мотивацией, слабоуспевающие);</li> <li>- сформированность профессиональных предпочтений учащихся;</li> <li>- уровень удовлетворенности учащихся и родителей результатами и условиями образовательного процесса.</li> </ul>

*Настоящий проект разработан с учетом целей и плана работы муниципальной сети города Томска, направленной на методическое сопровождение молодых педагогов «Молодой специалист».*

## **Содержание программы**

1. Организационные мероприятия. Организация наставничества. Взаимодействие опытных учителей и молодых (вновь принятых) специалистов по содержательным блокам программы. Взаимопосещение уроков.

### **Содержательный блок «Инновационные технологии и методики обучения»**

Мастер-класс / педагогические мастерские «Интерактивные методы и приёмы обучения».

*ИКТ – технологии.* Обучающий семинар-практикум «ИКТ компетентность учителя»:

Технологии дистанционного обучения.

ИКТ-технологии. Использование оборудования и ЭОР в образовательном процессе.

Технология создания и функционирования WEB- ресурсов.

Мастер-классы: «Создание электронных образовательных ресурсов в сервисе Learningapps», «Создание электронных образовательных ресурсов в сервисе MOODLE». *Проектные и исследовательские технологии.*

Семинар «Проектная и исследовательская деятельность ученика: возрастные особенности обучающихся при организации исследований». Исследовательская деятельность как способ работы с одаренными детьми.

Мастер-классы «Методика организации проектной деятельности», «Методика организации исследовательской деятельности в различных предметных областях, представление результатов».

*Новое в оценивании образовательных результатов.* Критериальное оценивание, формирующее оценивание.

#### **Задание:**

- изучить литературу по инновационным технологиям и методикам обучения;
- выбрать технологию/методику и подготовить мастер-класс по ее применению на уроке;
- разработать сценарий урока с применением инновационной технологии/методики.
- разработать Интернет-ресурс.

### **Содержательный блок «Профессиональный рост педагога»**

Что такое мастер-класс и как его провести»

Как подготовить статью.

Как разработать конспект урока.

Как разработать технологическую карту.

Как включиться в инновационную деятельность.

Как подготовиться к уроку.

Как организовать внеурочную деятельность с обучающимися (участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях). Участие в профессиональных конкурсах

#### **Задания:**

- Подготовить статью для публикации.
- Принять участие в профессиональных конкурсах.

## Содержательный блок «ФГОС: от теории к практике»

Семинары по темам: требования к современному уроку в соответствии с ФГОС,

требование к рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»; метапредметное содержание образования: особенности, способы разворачивания; особенности заданий нового типа; ориентировочная основа УУД; проектирование заданий на формирование познавательных логических УУД.

Педагогические мастерские, мастер-классы: «Формирование предметных, личностных, метапредметных результатов на уроке», «Мониторинг УУД», Включение типовых задач в программный материал», «Цели и содержание современного урока, соответствующего ФГОС», «Внеурочная деятельность».

Структура современного урока открытия новых знаний. Деятельностный метод обучения. Технологическая карта урока, как современная форма планирования урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Проблемный метод обучения. Постановка и решение учебной проблемы.

Учебная ситуация и способы ее создания на уроке.

Проектирование фрагмента урока изучения нового материала с использованием проблемного метода.

### Задания:

- Разработать технологическую карту урока.
- Разработать программу внеурочной деятельности.
- Подобрать/ разработать задания на развитие УУД.

### Организационный план

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Результат	Возможные партнеры/ Внешние консультанты
1.	Определение для наставников молодых специалистов	сентябрь	Директор	Приказ	
2.	Планирование работы молодых специалистами вночь с принятым и учителями на	сентябрь	ЗНМР Наставники	План работы на год План работы наставника и МС План профессионально	

	учебный год			го развития МС	
3.	Открытые уроки учителей - наставников, лучших	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Наставники	Отчет МС о посещенных уроках	

	учителей школы				
4.	Проектирование профессионального развития учителя»	Октябрь	Наставники	План само образования	
5.	Методические семинары, мастерклассы, стажировки по содержательным блокам программы	В течение года	ЗНМР Руководители МО Руководители ПТГ	Методические разработки	ТОИПКРО РЦРО МУ ИМЦ
6.	Посещение уроков молодых учителей и вновь принятых специалистов	2 четверть В течение года	Заместители директора Руководители МО Наставники	Технологические карты уроков МС; Планы уроков МС; Справка ВСОКО (Администрация); Отчеты наставников, руководителей МО	
7.	Интернет-ресурс Технология создания и функционирования WEB- ресурсов	3 четверть	Руководители МО Наставники Учителя информатики	Интернетресурсы	
8.	Разработка электронных образовательных ресурсов	4 четверть	Заместители директора Наставники Учителя информатики	ЭОР, план ЭОР (описание)	ТОИПКРО
10.	Профессиональные конкурсы	В течение года	Заместители директора	Участие в конкурсах	ТОИПКРО РЦРО ИМЦ ТГУ ТГПУ и другие
11.	Организация мониторинга профессиональных достижений	1 раз в четверть	Заместители директора Наставники	Наличие информации, заполнение документации	

12.	Конкурсы «Молодой учитель»: мастеркласс по инновационной технологии; открытый урок в течение года; разработка урока, технологическая карта	4 четверть	Заместители директора Заведующие кафедрами	Организация мероприятия	
13.	Методическая работа с наставником (посещение уроков, совместная разработка программ)	В течение года	Наставники	Наличие методических разработок, продуктов	
14.	Участие в мероприятиях в рамках программы для молодых специалистов РЦРО, ТОИПКРО	В течение года	Заместители директора Наставники	Участие МС в мероприятиях ОГБУ РЦРО ТОИПКРО	ОГБУ РЦРО ТОИПКРО
15.	Отчет молодого/вновь принятого специалиста о работе	Конец учебного года	Заместители директора Наставники	Отчеты МС	
16.	Анализ работы наставников	Конец учебного года	Заместители директора Наставники	Анализ наставников	

*Примечание:* отчет о работе молодого специалиста должен отражать тему самообразования, план профессионального развития, информацию о реализации плана; выборе инновационной технологии, информацию об апробации технологии в учебном процессе, посещенные мероприятия, методические разработки, представление опыта, участия в мероприятиях, внеурочной деятельности с обучающимися.



## План работы

№	Мероприятие	Сроки проведения/ Партнеры	Ответственный	Отчет наставников	Результат / Отчет молодого специалиста	Сроки для предоставления отчета
1.	Определение наставников для молодых специалистов	Сентябрь	ЗУР		Приказ/ План работы молодого специалиста с наставником	15 октября
2.	Планирование работы с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями на учебный год	Декабрь	ЗНМР Наставники	План работы наставника и МС	План работы наставника и МС План профессионального развития МС	10 января
3.	Методический семинар «Проектирование профессионального развития учителя»	Октябрь (Каникулы)	ЗНМР	Материалы МС	План профессионального развития на 3 года. Выбор темы самообразования	30 ноября
4.	Методический семинар требования к рабочим программам учителя (соответствие ФГОС): учебные предметы, курсы, внеурочная деятельность, спецкурсы.	Октябрь (Каникулы)	ЗНМР	Материалы МС	Знакомство с нормативными документами, методическими рекомендациями	30 ноября
5.	Посещение уроков молодых учителей и вновь принятых специалистов	Ноябрь Декабрь (2 четверть)	ЗУР ЗНМР Наставники Руководители МО	Анализ посещенных уроков	Технологическая карта урока	25 декабря
6.	Методический семинар «Современная система оценивания»	2 четверть	Руководители МО Руководители ПТГ	Материалы МС	Изучение литературы по теме. Подбор методических материалов, разработки по системе оценивания (критерии, карты и т.д.)	декабрь
7.	Знакомство с информационными ресурсами для совершенствования профессиональной деятельности учителя	Декабрь	ЗНМР Наставники	Оформление списка дистанционных ресурсов	Изучение ресурсов	декабрь
8.	Методический семинар «Проектирование современного урока»	3 четверть	Руководители МО Наставники	Анализ посещенных уроков	Технологическая карта урока	январь

9.	Интернет-ресурс Технология создания и функционирования WEB- ресурсов	3 четверть	ЗИР	Анализ работы с Интернет- ресурсом	Интернет-ресурс	февраль
----	--	------------	-----	--	-----------------	---------

11.	Открытые уроки учителей - наставников, лучших учителей лицея	3 четверть 4 четверть	ЗНМР	Самоанализ урока	Анализ урока	апрель Конференция «Логическое и интуитивное в процессе познания»
12.	Стажировка для молодых учителей г. Томска «Реализация принципов ФГОС в рамках естественнонаучных и физико- математических предметных областей: сетевое взаимодействие с вузами г. Томска, практика использования цифрового оборудования	3 четверть	Руководители МО	Участие в стажировке наставников /опытных учителей	Посещение мероприятия	Март
15.	Мастер-класс «Создание электронных образовательных ресурсов»	Июнь	ЗИР	Материалы мастер-класса	Посещение мероприятия Создание ресурсов	Июнь
16.	Методический семинар «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроке и во внеурочной деятельности»	Каникулы	ЗНМР ЗВР	Материалы МС	Посещение мероприятия Изучение ресурсов	Март
17.	Профессиональные конкурсы	В течение года По мере объявления	ЗНМР Наставники	Помощь в подготовке к конкурсам	Участие в конкурсах	В течение года
18.	Подготовка к конференциям, статьи, публикации	В течение года По мере объявления	ЗНМР Наставники	Помощь в подготовке	Участие в конференциях, статьи	В течение года
19.	Мониторинг достижений	В течение года	ЗНМР Наставники	Контроль Обучение	Отчетные формы	1 раз в четверть

20.	Разработка УМК, технологических карт, рабочих программ, сценариев урока с применением инновационных технологий	В течение года	Наставники	Помощь в подготовке	Наличие методических разработок	В течение года
21.	Работа наставником (посещение уроков, совместная разработка программ)	В течение года	Наставники	Продукты совместной деятельности	Продукты совместной деятельности	В течение года
22.	Анализ наставников	4 четверть	ЗНМР ЗУР	Анализ работы	-	Июнь
23.	Отчет о работе молодого/вновь принятого специалиста.	4 четверть	ЗУР ЗНМР	-	Отчет о работе	Июнь