

**Анализ
работы МО гуманитарных дисциплин
за 2021-22 учебный год**

Работа МО гуманитарных дисциплин в течение 2020-21 учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы кафедры, целью которого является создание условий для перехода на новые образовательные стандарты в рамках реализации инновационной инициативы

ТЕМА МО: повышение качества образования через мотивированность обучающихся посредством применения технологий дистанционного обучения.

Цель: *повышение профессиональной компетентности педагогов*

Задачи:

1. Проинформировать педагогический коллектив о структуре и содержании документации (рабочих программ, КТП, курсов ВУД).
2. Изучить требования к современному уроку;
3. Учителям гуманитарного цикла использовать на уроках формы и методы, повышающие мотивацию обучающихся к изучению предметов.
4. Учителям русского языка и литературы работать над совершенствованием методики преподавания русского языка.
5. Изучить новые нормативные документы: Концепции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Примерной программы по предметам, фундаментального ядра содержания общего образования;
6. Освоить и использовать приемы текстоориентированного и культурологического подходов для развития УУД при работе с текстом в контексте ФГОС;
7. Обеспечить методическое сопровождение обновления содержания образования и совершенствования процесса преподавания русского языка и литературы (в том числе по вопросам подготовки к ОГЭ, ГИА, подготовке к переходу на ФГОС);
8. Принять участие в областном семинаре по вопросам подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе (Стойлова В.П.);
9. Принять участие в школьном и муниципальном этапах **Всероссийской олимпиады школьников 2021-22** по предметам гуманитарного цикла (школьный координатор **ВсОШ** Стойлова В.П.);
10. Принять участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов **«Живая классика»** (куратор школьного этапа Стойлова В.П.);
11. Создать условия для проведения Всероссийского конкурса по русскому языку **«Русский медвежонок-2021»**, Всероссийского конкурса юных чтецов **«Страница 21»** (Стойлова В.П., Колобова В.В.);
12. Создать условия для проведения Всероссийского конкурса по литературе **«Пегас»** (Шплис И.В.);
13. Создать условия для проведения Всероссийского конкурса по истории **«Золотое руно»** (Колобова В.В.);
14. Создать условия для проведения Всероссийского конкурса по английскому языку **«Бульдог»** (Синицина Е.Л.);
15. Принять участие во всероссийском конкурсе сочинений **«Без срока давности»** (Стойлова В.П., Шплис И.В.).
16. Принять участие в мероприятиях в соответствии с Распоряжением Департамента общего образования от 12.04.2021 г № 638-р **«О праздновании 200-летия со дня рождения А.Н.Островского»**.

17. Принять участие в Международном конкурсе старшеклассников по английскому языку Дорохов С.А.);
18. Принять участие в школьном этапе областного конкурса «Учитель года»;
19. Принять участие во Всероссийской научно-практической конференции «Юные дарования – Томску» (март, 2022).

Перед началом учебного года всеми учителями в соответствии с учебными программами по предметам были разработаны рабочие программы по предметам гуманитарного цикла, адаптированные программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, составлено календарно-тематическое планирование. Разработаны программы внеурочной деятельности для 5-9 классов, элективных курсов для 10-11 классов.

Программы курсов внеурочной деятельности и спецкурсов разработаны в соответствии с методическими требованиями к составлению программ.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год
5-9 классы
ФГОС**

<i>№</i>	<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Программа</i>
1	Мир проектов	7 класс	Хиловская Е.В.	Экспериментальная
2	Основы финансовой грамотности	7-9 классы	Сергеева М.Ф.	Экспериментальная
3	Основы социализации личности	8 класс	Хиловская Е.В.	Экспериментальная
4	Основы социализации личности	9 класс	Хиловская Е.В.	Экспериментальная
5	Комплексный анализ текста	9 класс	Колобова В.В..	Экспериментальная
6	Искусство устной и письменной речи	9 класс	Шплис И.В.	Экспериментальная
7	Риторика	8 класс	Стойлова В.П.	На основе РП по риторике Т.Ф.Ладыженской
8	Риторика	9 класс	Шплис И.В.	На основе РП по риторике Т.Ф.Ладыженской

**1. Участие педагогов кафедры в мероприятиях в 2021-22 учебного года
Повышение квалификации**

90% учителей МО в течение года принимали участие в мероприятиях, ориентированных на повышение квалификации, в том числе связанные с обновленными ФГОС (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конференции)

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Предмет</i>	<i>Уровень</i>	<i>Ф.И.участника</i>	<i>Результат</i>
1	«Приемы формирования учебной мотивации школьников»	Русский язык	<i>Региональный</i>	Стойлова В.П.	Удостоверение
2	«Приемы формирования учебной мотивации школьников»	Русский язык	<i>Региональный</i>	Шплис И.И.	Удостоверение
3	«Приемы формирования учебной мотивации школьников»	Русский язык	<i>Региональный</i>	Колобова В.В,	Удостоверение
4	Курсы по ВПР	Русский язык	<i>Региональный</i>	Колобова В.В.	Сертификат
5	Курсы по ВПР	Русский язык	<i>Региональный</i>	Шплис И.В.	Сертификат
6	Онлайн-семинар "Повышение мотивации через интеграцию урочной и внеурочной деятельности"	Русский язык	<i>Муниципальный</i>	Стойлова В.П.	Участие
2	Формирование коммуникативных компетенции в урочной и внеурочной деятельности.	Русский язык	<i>Муниципальный</i>	Стойлова В.П.	Участие
3	Формы и виды внеурочной деятельности как ресурсы, повышающие мотивацию к изучению учебного материала на уроках русского языка.	Русский язык	<i>Муниципальный</i>	Стойлова В.П.	Участие
4	Литературно – музыкальные композиции как форма повышения мотивации в учебно-воспитательном процессе.	Русский язык	<i>Муниципальный</i>	Стойлова В.П.	Участие
5	“Критериальное оценивание на уроках русского языка”	Русский язык	<i>Муниципальный</i>	Стойлова В.П.	Участие
6	Региональный мониторинг «Диагностика педагогических и методических затруднений»	История	<i>Региональный</i>	Тропин С.М.	Участие
7	Региональный мониторинг	История	<i>Региональный</i>	Сергеева	Участие

	«Диагностика педагогических и методических затруднений»			М.Ф..	
8	Региональный мониторинг «Диагностика педагогических и методических затруднений»	Русский язык	<i>Региональный</i>	Стойлова В.В.	Участие
9	Региональный мониторинг «Диагностика педагогических и методических затруднений»	Русский язык	<i>Региональный</i>	Колобова В.В.	Участие
10	Региональный мониторинг «Диагностика педагогических и методических затруднений»	Русский язык	<i>Региональный</i>	Смирнова И.Н.	Участие
11	Региональный мониторинг «Диагностика педагогических и методических затруднений»	Русский язык	<i>Региональный</i>	Шплис И.В.	Участие
12	Вебинар «Критерии оценивания итогового сочинения (изложения) в 11 классе»	Литература	<i>Региональный</i>	Стойлова В.П., Колобова В.В., Шплис И.В.	Участие
13	Организация и проведение Всероссийского конкурса по русскому языку «Русский медвежонок-22»	Русский язык	<i>Всероссийский</i>	Колобова В.В.	44 участника
14	Семинар « Вектор образования » ФГОС	Русский язык	<i>Российский Москва</i>	Стойлова В.П.	Участие
15	Онлайн-семинар Литературно – музыкальные композиции как форма повышения мотивации в учебно-воспитательном процессе.	Русский язык	<i>Муниципальный</i>	Стойлова В.П.	Участие
16	Онлайн-семинар Формы и виды внеурочной деятельности как ресурсы, повышающие мотивацию к изучению учебного материала на уроках русского языка.	Русский язык	<i>Муниципальный</i>	Стойлова В.П.	Участие
17	Онлайн-семинар Формирование коммуникативных компетенции в урочной и	Русский язык	<i>Муниципальный</i>	Стойлова В.П.	Участие

	внеурочной деятельности.				
18	Онлайн-семинар “Критериальное оценивание на уроках русского языка”	Русский язык	<i>Муниципальн ый</i>	Стойлова В.П.	Участие
19	Онлайн-семинар Конкурс чтецов как ресурс интеграции урочной и внеурочной деятельности.	Русский язык	<i>Муниципальн ый</i>	Стойлова В.П.	Участие
20	Организация и проведение Декады гуманитарных дисциплин	Все предметы гуманитарного цикла	<i>Школьный</i>	Учителя: Стойлова В.П., Шплис И.В., Сергеева М.Ф., Бабышкина Е.Ю., Синицына Е.Л.	Внеклассные мероприятия по плану Декады
21	Российский конкурс сочинений « Без срока давности »	Литература	<i>Муниципальн ый</i>	Стойлова В.П., Шплис И.В.	Победитель Колосова М.(11) Призер Одегова Л.(9Б)
22	Организация и проведение РЭ ВсОШ по литературе	Литература	<i>Региональный</i>	Стойлова В.П.	Колосова М. (11)
23	Книжная выставка « А.Н.Островский – великий драматург » Исполнение Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 07.02.2019 г. № 97-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Томской области» и Распоряжения Департамента общего образования от 12.04.2021 г № 638-р « О праздновании 200-летия со дня рождения А.Н.Островского »	Литература	<i>Школьный</i>	Семченко Л.П.	Выставка книг библиотеке
24	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная	Английский язык	<i>Всероссийски й</i>	Синицына Е.Л.	Сертификат участника

	неделя: «Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации». «Современные подходы в обучении английскому языку на этапе контроля, диагностики затруднений, рефлексии продуктивных и рецептивных навыков» учебной деятельности. Организаторы: Издательство Просвещение, Российский учебник, издательство Бином.				
25	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: «Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации». «Мониторинг и диагностика образовательных результатов обучающихся в основной школе». Организаторы: Издательство Просвещение, Российский учебник, издательство Бином.	Английский язык	<i>Всероссийски й</i>	Синицына Е.Л.	Сертификат участника
26	Вебинар «Проблемы реализации требований ФГОС в современной школе по учебному предмету «Английский язык». Организаторы: Издательство Просвещение.	Английский язык	<i>Всероссийски й</i>	Синицына Е.Л.	Сертификат участника
27	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции языкового образования» на базе научной библиотеки ТГПУ. Организаторы : ТГПУ, ТОИПКРО, Ассоциация учителей немецкого языка Томской области, Ассоциация учителей английского языка.	Английский язык	<i>Всероссийски й</i>	Синицына Е.Л.	Сертификат участника
28	Научно-практическая	История	<i>Школьный</i>	Сергеева	Диплом

	школьная конференция «Первые шаги в науку» на базе МАОУ СОШ №41 г.Томска.			М.Ф.	1 место
29	Научно-практическая школьная конференция «Первые шаги в науку» на базе МАОУ СОШ №41 г.Томска.	Английский язык	<i>Школьный</i>	Синицына Е.Л.	Диплом 2 место
30	Научно-практическая школьная конференция «Первые шаги в науку» на базе МАОУ СОШ №41 г.Томска.	Русский язык	<i>Школьный</i>	Стойлова В.П.	Диплом 3 место
31	Курсы повышение квалификации «Формирование функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» в объеме 16 часов	Русский язык, литература, английский язык	<i>Муниципальн ый</i>	Стойлова В.П., Синицына Е.Л., Шплис И.В.	Удостоверения

По сравнению с прошлым годом произошло значительное увеличение количества мероприятий, в которых приняли участие учителя МО (в прошлом году – 20, в этом году – 31).

Положительная динамика по количеству и результативности.

Публикации учителей

№п п	Название публикации	ФИО, предмет Год	Уровень	Результат
1	Электронная публикация методического материала на страницах образовательного СМИ «infourok.ru». Проектная задача «Реставрация учебника по английскому языку»	Синицын а Е.Л., английск ий язык 2022	<i>Международн ый</i>	Свидетельство о публикации №НЦ44130097
2	Электронная публикация методического материала на страницах образовательного СМИ «infourok.ru». Исследовательская работа «Домашние животные в Англии и в России»	Синицын а Е.Л., английск ий язык 2022	<i>Международн ый</i>	Свидетельство о публикации №ФЛ00997182
3	Электронная публикация		<i>Международн</i>	Свидетельство о публикации

	методического материала на страницах образовательного СМИ «infourok.ru». Презентация к исследовательской работе «Домашние животные в Англии и в России»	Синицын а Е.Л., английский язык 2022	<i>ый</i>	№ЩК28428550
4	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции языкового образования» на базе научной библиотеки ТГПУ. Организаторы : ТГПУ, ТОИПКРО, Ассоциация учителей немецкого языка Томской области, Ассоциация учителей английского языка. Сборник конференции размещен в электронной библиотеке ТГПУ ссылка на ресурс http://fulltext.tspu.edu.ru/OA/m2022-01.pdf	Синицын а Е.Л., английский язык 2022	<i>Всероссийски й</i>	Сертификат Сборник конференции размещен в электронной библиотеке ТГПУ ссылка на ресурс http://fulltext.tspu.edu.ru/OA/m2022-01.pdf

2. Инновационная деятельность

В этом учебном году был организован курс для детей-инофонов МАОУ СОШ № 41 «**Правильно пишем и говорим по-русски**» по утвержденной программе. Программа рассчитана на 32 часа. (Руководитель курса – Колобова В.В.). Курс посещали 12 человек (6-9 классы).

Цель курса – *постепенное формирование всех видов компетенций в новой языковой среде, подготовка ребенка-инофона, слабо владеющего русским языком, к систематическим занятиям по программе российской школы, обеспечение необходимого уровня владения русским языком для активной бытовой и успешной учебной деятельности.*

Учащиеся-инофоны владеют иными фоновыми знаниями, русским же языком они владеют лишь на пороговом уровне, на уровне городской коммуникации, на так называемом бытовом уровне. В школе же они вынуждены общаться с учителями, одноклассниками только на русском языке. Преодоление языкового барьера создает для таких учащихся определенные трудности.

Обучение детей с русским языком как неродным является особой областью методики, для таких детей создаются специфические условия обучения.

Перед педагогами остро встает **проблема** не только обучения детей-инофонов русскому языку, но и создание для них комфортных условий, учитывающих национальные традиции и самосознание.

В решении подобной проблемы эффективным способом является интерферентный подход. Одной из основных **задач** педагога является выявление и преодоление интерференционных ошибок у детей-инофонов. Прежде всего к ним относятся трудности усвоения правил фонетики, ограниченный лексикон, трудности при построении предложений и связных текстов.

Важно прежде всего расширить словарный запас детей-инофонов. В зависимости

от уровня владения русским языком, можно не только знакомить с новыми словами, но и усиливать эти знания видеорядом, например, карточки с картинками. Учителю подбирать синонимы к словам, антонимы, обозначая особенности нюансов и смысловых оттенков.

В методике преподавания русского языка для русскоязычных школьников используется принцип от общего к частному, т.к. у таких учащихся формирование грамотности происходит с опорой на уже сложившуюся речевую компетенцию. Язык как систему русскоязычные ученики осваивают, анализируя основные языковые единицы (слово, словосочетание, предложение, текст). Формирование речевой компетенции осуществляется за счет освоения функциональных разновидностей языка.

В методике преподавания русского языка для **инофонов** должен использоваться обратный принцип: от частного к общему. Важным моментом является формирование речевой компетенции учащихся -инофонов. Процесс формирования речевой компетенции осуществляется путем освоения грамматических моделей русского языка, при этом речевой материал осваивается как целостный. Изучение теоретического материала может в данной ситуации ограничиваться такими понятиями как «часть слова» вместо «морфема», «слово» вместо «лексема» и т. д.

Второй год в 10-11 классах проводится новый учебный предмет **«Индивидуальный проект»**. Курсы ведут учителя Шплис И.В. (10А класс), Стойлова В.П. (11А класс). Была составлена рабочая программа на 34 часа (1 час в неделю). В начале учебного года учащиеся получили задание: разработать и представить к концу года индивидуальный проект. В конце учебного года состоялась защита обучающимися индивидуальных (групповых) проектов. Тематика проектов:

1. Правильное питание
2. Мультфильмы и их роль в жизни малышей
3. Как избавиться от влияния родителя-нарцисса
4. Как понять, что человек лжет
5. Свойства ядовитых грибов
6. Параллельные вселенные
7. Загрязнение окружающей среды
8. Электронные сигареты – проблема или нет
9. Черные дыры – загадка Вселенной
10. Международная экономическая интеграция
11. Новая жизнь макулатуры
12. Тайна «Бермудского треугольника»
13. Проблемы бездомных животных и пути их решения
14. Жизнь писателя в жизни произведения
15. Проблема распространения ВИЧ-инфекции
16. Получение энергии из управляемого термоядерного синтеза на Земле
17. Нервная анорексия среди подростков
18. Компьютерная зависимость
19. Влияние классической музыки на человека
20. Прочтение сказки Гофмана режиссером А.Кончаловским в фильме «Щелкунчик и крысиный король»
21. Короткометражный фильм по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»

По итогам представления и защиты проектов учащимися были разработаны продукты (буклеты, схемы, рекомендации).

Учителями МО были разработаны РП по предметам гуманитарного цикла.

3. Освоение образовательных технологий, методик, УМК

Все учителя МО гуманитарных дисциплин на своих уроках и во внеурочной деятельности используют современные **образовательные технологии и методы обучения:**

- ИКТ
- Проектные технологии
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие
- Коммуникативные
- Проблемное обучение
- Технологию развивающего обучения
- Деятельностный подход
- Педагогика сотрудничества
- Технология развития критического мышления
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Групповые технологии.
- Традиционные технологии (классно-урочная система)

Вопросы, связанные с образовательными технологиями и методами обучения, обсуждались на заседаниях кафедры (выступления прилагаются в документации кафедры).

ИКТ используются на уроках русского языка, литературы, английского языка. На уроках русского языка в 8-9 классах для подготовки в итоговой аттестации учащиеся прослушивают аудиозаписи изложений, разбираются отдельные микротемы, приемы сжатия текста, обрабатывается решение тестовых заданий.

На уроках литературы обучающиеся через Интернет знакомятся с биографическими данными писателей, просматривают фрагменты фильмов по литературным произведениям, готовятся к сочинениям, сами создают презентации.

Проектные технологии применяются на уроках истории, литературы при подготовке работ научно-исследовательского типа.

Изучение литературы невозможно без проблемного обучения и коммуникативных технологий. Любое произведение предполагает решение проблемы, поставленной писателем, написание творческих работ, сочинений.

Деятельностный подход используется при подготовке к ГИА, ЕГЭ по предметам. Он предполагает активную деятельность обучающихся через выполнение заданий различного характера (работа с текстом: определение темы, идеи, изобразительных средств языка; выполнение тестовых заданий).

Игровые технологии применяют в среднем звене, в основном на уроках закрепления темы (кроссворды, игровые задания, интеллектуальные игры).

В 5-9 классах обучение русскому языку осуществлялось по переработанному учебнику под ред. **Т.Ф.Ладыженской (учителя Шплис И.В., Колобова В.В., Стойлова В.П., Сергеева М.Ф.)** В 9-х классах учебник **Т.Ф.Ладыженской (новый, переработанный в соответствии с подготовкой к ОГЭ).**

Обучение в 10А и 11 А классах осуществлялось по учебнику **В.В. Бабайцевой «Русский язык» (углублённый уровень)** 10-11 классы, - Москва, «Дрофа», 2017.

Переход на **ФГОС** требует от учителя принципиальных изменений в работе. Учитель не даёт готовых знаний, он перестаёт быть единственным их носителем, он является лишь проводником в мире информации. ФГОС дают возможность учащимся на уроках и во время внеурочной деятельности делать свой выбор, аргументировать свою точку зрения, самостоятельно находить пути решения учебных задач. Научить учиться – вот главный принцип работы учителя в современной школе.

Особое внимание было уделено освоению программы по **литературе** во всех классах, которая требует детального изучения художественных текстов, умению анализировать тему, основную идею произведений, находить аргументы, правильно цитировать, делать выводы. Это связано с тем, что в 11 классе учащиеся сдают выпускной экзамен по литературе (сочинение), который является допуском к ГИА.

4. Организация и внедрение внеурочной деятельности обучающихся, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся

Перед началом учебного года всеми учителями в соответствии с учебными программами по предметам были разработаны рабочие программы по предметам гуманитарного цикла, адаптированные программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, составлено календарно-тематическое планирование. Разработаны программы ВУД (5-9 классы), ЭК (10-11 классы).

Программы внеурочной деятельности в и ЭК разработаны в соответствии с методическими требованиями к составлению программ.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности на 2021-22 учебный год 5-9 классы ФГОС

<i>№</i>	<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Программа</i>
1	Мир проектов	7 класс	Хиловская Е.В.	Экспериментальная
2	Основы финансовой грамотности	7-9 классы	Сергеева М.Ф.	Экспериментальная
3	Основы социализации личности	8 класс	Хиловская Е.В.	Экспериментальная
4	Основы социализации личности	9 класс	Хиловская Е.В.	Экспериментальная
5	Комплексный анализ текста	9 класс	Колобова В.В..	Экспериментальная
6	Искусство устной и письменной речи	9 класс	Шплис И.В.	Экспериментальная
7	Риторика	8 класс	Стойлова В.П.	На основе РП по риторике Т.Ф.Ладыженской
8	Риторика	9	Шплис И.В.	На основе РП по риторике

		класс		Т.Ф.Ладыженской
--	--	-------	--	-----------------

**Рабочие программы элективных курсов
на 2021-22 учебный год
10-11 классы
ФГОС**

<i>№</i>	<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
1	Индивидуальный проект	10-11	Стойлова В.П
2	Технология работы с тестами по русскому языку	10-11	Стойлова В.П.
3	Комплексный анализ текста	10-11	Стойлова В.П.
4	Технология работы с тестами по обществознанию	10-11	Сергеева М.Ф.
5	Технология работы с тестами по истории	11	Сергеева М.Ф.

5. Развитие системы талантливых детей

Большое внимание учителями МО гуманитарных дисциплин по-прежнему уделяется поддержке и развитию системы одаренных детей: **выявление, развитие и совершенствование творческих способностей учащихся.**

Учителя МО стараются создать условия для проявления творческих способностей учащихся через участие в мероприятиях разного уровня: предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, предметных декад.

6. Участие обучающихся в мероприятиях в 2021-2022 учебном году (олимпиады, конкурсы, конференции, образовательные проекты различного уровня)

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Предмет</i>	<i>Уровень</i>	<i>Кол-во участников в, класс</i>	<i>Результат</i>
1	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-21»	Русский язык	<i>Российский</i>	72(5-11 кл)	4 Победителя (1 м. в России- Прибыткова А.,8А), Рачеев П.(1 м.в Регионе, 11А), Колобов А.(3 место в

					Регионе,11А), Карцева В.(10 м.в Регионе,8А)
2	Российский конкурс сочинений « Без срока давности »	Литература	Муниципальный	1 (11 кл)	Победитель Колосова М.(11А кл.) учитель Стойлова В.П.
3	Российский конкурс сочинений « Без срока давности »	Литература	Муниципальный	1 (9 кл)	Призер Одегова Л. (9Б кл) учитель Шплис И.В.
4	Региональный этап ВсОШ по литературе	Литература	Региональный	1	Колосова М. (11А) 37 из 45
5	День родного языка Конкурсы рисунков, стихотворений и т.п. Конкурс рисунков «По следам литературных героев» произведений русских писателей.	Искусство	Школьный	5-6 классы 89 человек	Участие
6	Конкурс чтецов «Стихи о Великой Отечественной войне» в русской поэзии.	Литература	Школьный	6 кл. – 15 чел	Участие
7	Международный конкурс по истории и «Золотое руно»	История	Международный	44 чел 3-11 кл	3 Диплома 5 место в Регионе (Архипенко А., учитель Стойлова В.П., Архипенко А., учитель Стойлова В.П., Колобов А., учитель Колобова В.В.)
8	Научно-практическая школьная конференция « Первые шаги в науку » на базе МАОУ СОШ №41 г.Томска.	Предметы гуманитарного цикла	Школьный	8 человек	1 место – Пустовалов М., (9А) 2 место – Пустовалова С.(5А), 3 место – Каланда С., Соболевский Я.(6В)
9	XI региональная научно-практическая	Английский язык	Региональный	5	Диплом 3 степени.

	конференция «Мир науки глазами детей» на базе гимназии №24. Диплом 3 степени.				
10	Всероссийской научно-практической конференции школьников «Юные дарования» 2022 Секция «__ Английского языка __». Учредители конкурса : Департамент образования Томской области, Сетевая кафедра ЮНЕСКО, ФГБОУ ВО ТГПУ, Партнёрство Кафедры ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире», МАУ ИМЦ г.Томска.	Английский язык	Всероссийский	1	Пустовалова Софья, 5Б кл, участие

В международном игровом конкурсе «**Золотое руно**» приняли участие 44 человека (в прошлом году – 58) Результативность – **3 диплома Победителя 5 место в регионе** (в прошлом году - 2 призера)

Положительная динамика по результативности.

В международном игровом конкурсе «**Русский медвежонок-22**» приняли участие 72 учащихся (в прошлом году – 42). Результативность – **4 победителя** (в прошлом году – 1 победитель, 2 призера).

Положительная динамика по количеству участников и по результативности.

В XI региональной научно-практической конференции «**Мир науки глазами детей**» **Диплом 3 степени** (в прошлом году – 0)

Положительная динамика по результативности.

В российском конкурсе сочинений «**Без срока давности**» (муниципальный этап) **1 Победитель, 1 Призер** (в прошлом году – 0)

Положительная динамика по количеству участников и по результативности.

Всероссийская олимпиада школьников

В течение учебного года на базе школы были организованы и проведены школьный, муниципальный и региональный этапы ВсОШ по предметам гуманитарного цикла.

Школьный этап ВсОШ (период проведения: 16.09.2021 – 29.10.2021)

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Предмет</i>	<i>Уровень</i>	<i>Кол-во участников, класс</i>	<i>Результат</i>
1	Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный этап) (5-11 кл)	Русский язык	<i>Школьный</i>	25 (5-10)	Результаты в таблице
2	Олимпиада по экономике	Экономика	<i>Школьный</i>	3 (10-11кл)	Результаты в таблице
3	Олимпиада по истории (5-11 кл)	История	<i>Школьный</i>	27 (6-11кл)	Результаты в таблице
4	Олимпиада по обществознанию (6-11 кл)	Обществознание	<i>Школьный</i>	7 (6-11кл)	Результаты в таблице
5	Олимпиада по английскому языку (5-11 кл)	Английский язык	<i>Школьный</i>	12 (5-11 кл)	Результаты в таблице
6	Олимпиада по литературе	Литература	<i>Школьный</i>	13 (5-11 кл)	Результаты в таблице

Победители школьного этапа ВсОШ :

<i>Предмет</i>	<i>ФИО ученика, класс</i>	<i>Учитель</i>
Русский язык	Иванов И. – 5А Колесник – 5А Каланда С. – 6В Карцева В. – 8А Юрченко К. – 8А Чечикова Д – 9Б Колосова М -11А Полюшко А. -11а	Шплис И.В. Стойлова В.П. Стойлова В.П. Стойлова В.П. Шплис И.В. Стойлова В.П.
Литература	Иванов И. – 5А Субачева К – 6А Макрушина В. – 7Б Васичкова Е – 9А Колосова М – 11А	Шплис И.В. Шплис И.В. Колобова В.В. Шплис И.В. Стойлова В.П.
Экономика	Макаренко А – 10А	Сергеева М.Ф.

История	Щепин Е – 6А Погребченко М – 6А Бородин А – 7Б Васичкова Е – 9А Панченко Р. – 10А	Тропин С.М. Сергеева М.Ф.
Право	Пустовалов М. – 9А	Сергеева М.Ф.
Обществознание	Васильев м -10А Колосова М – 11А	Сергеева М.Ф. Тропин С.М.

Участие обучающихся в Муниципальном этапе ВсОШ в 2021-2022 (период проведения: 16.11.2021 – 19.12.2021)

На базе СОШ № 41 был проведен муниципальный этап ВсОШ. Школьный координатор – Стойлова В.П.

№ пп	Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Результат
1	Право	Панченко Роман	10А	Сергеева М.Ф.	18 м из 18
2	Экономика	Панченко Роман	10А	Сергеева М.Ф.	14 м из 16
3	История	Васичкова Елизавета	9А	Сергеева М.Ф.	57 м из 57
4	История	Панченко Роман	10А	Сергеева М.Ф.	72 м из 79
5	Русский язык	Колосова Марина	11А	Стойлова В.П.	14 м из 45
6	Литература	Колосова Марина	11А	Стойлова В.П.	25 м из 32
7	Обществознание	Копытова Дарья	10А	Сергеева М.Ф.	45 м из 50

В региональном этапе ВсОШ приняла участие **Колосова М.** по литературе (11А класс, учитель Стойлова В.П.)

В период с 1 по 10 марта 2022 г. проведена **Декада** гуманитарных дисциплин. Учителями были подготовлены внеклассные мероприятия по предметам гуманитарного цикла, которые посетила администрация школы.

План проведения Декады прилагается.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ НЕДЕЛИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Время проведения: 01.03.2022 – 10.03.2022 г

Дата	Мероприятие	Класс	Время проведения	Место проведения	Ответственные
01.03	Своя игра. (Интерактивная игра по русскому языку)	11А	13-10	43	Стойлова В.П.

02.03	Литературная викторина «Счастливый случай»	5А	13-30	36	Бабышкина Е.Ю.
03.03	«Знаешь ли ты русский язык?» (игра по русскому языку)	8А	13-10	37	Стойлова В.П.
03.03	«Сохрани свои деньги» (ВУД «Финансовая грамотность»)	9А	14-00	21	Сергеева М.Ф.
04.03	«Занимательная лингвистика» (лингвистическая игра по русскому языку)	5А	13-10	41	Шплис И.В.
10.03	Проектная задача «Реставрация учебника по английскому языку»	5Б	08-00	46	Синицына Е.Л.
10.03	ВУД. Комплексный анализ текста	9Б	12-35	21	Колобова В.В.

21.03.2022 г. проведена ежегодная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науке» для 5-9 классов учащиеся под руководством учителей-предметников подготовили и презентовали исследовательские проекты.

№ пп	Тема	ФИ обучающегося	Класс	Учитель
1	Животные в русских народных сказках – образы или прототипы?	Колесникова Ева	6А	Шплис И.В.
2	Чайные традиции в культуре Востока	Колотовкина Евангелина Мокрушина Вероника	7А	Колобова В.В.
3	Гражданская война на территории томской губернии	Пустовалов Михаил	9А	Сергеева М.Ф.
4	Говорить правильно – престижно и красиво	Каланда Семен Соболевский Ярослав	6В	Стойлова В.П.
5	Смысловая интерпретация языка романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин»	Одегова Любовь	9А	Шплис И.В.
6	Баба Яга маска или истинная суть?	Старцева Мария	5А	Бабышкина Е.Ю.
	Домашние животные в Англии и России	Пустовалова Софья	5Б	Синицына Е.Л.
7	Образ Григория Распутина	Спиридонов Даниил Швецов Федор	7А	Колобова В.В.

Не приняла участие в конференции Колобова В.В. по причине болезни.

Результаты научно-практической конференции «Первые шаги в науке»:

№	ФИ	Класс	Место	Учитель
1	Пустовалов Михаил	9А	1	Сергеева М.Ф.
2	Пустовалова Софья	5Б	2	Синицына Е.Л.
3	Каланда Семен Соболевский Ярослав	6В	3	Стойлова В.П.

Результаты ГИА по предметам гуманитарного цикла

Русский язык 11 класс

Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Учитель
22	100%	66,68	Стойлова В.П.

Высокие результаты показали следующие учащиеся:

1. Колосова Марина (96 баллов)
2. Рачеев Павел (87 баллов)
3. Архипенко Александра (82 балла)
4. Казаков Никита (80 баллов)
5. Колобов Андрей (80 баллов)

Литература 11 класс

Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Учитель
1	100%	61	Стойлова В.П.

История 11 класс

Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Учитель
2	100%	16,5	Тропин С.М

Обществознание 11 класс

Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Учитель
9	77,77	43,16	Тропин С.М

Русский язык
9 классы

№	Класс	Кол-во сдаваших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	% качества	Учитель
1	9А	14	4	6	3	1	92,85%	71,43%	Колобова В.В.
2	9Б	13	1	5	7	0	100%	46,15%	Шплис И.В.

Заседания МО

В 2021-2022 учебном году было проведено **8** заседаний МО (по плану – **8**). Тематических – 4 (по плану – 4). Выступления прилагаются в документации МО. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

Август, 21

1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.
Составление и согласование плана работы кафедры на 2021-22 учебный год.
2. Рассмотрение РП по предметам: русский язык (8 кл); ВУД Проектные задачи (5-7 кл.); Риторика (8,9 кл).
3. Распределение учебной нагрузки учителей.
4. Обеспеченность учебниками и методической литературой.
5. Тематическое планирование. Рассмотрение рабочих программ.
Создание творческих групп по разработке программ спецкурсов.
Работа с нормативными документами.

Сентябрь, 21

1. Составление графика оценочных процедур по предметам гуманитарного цикла.
2. Рассмотрение и утверждение конт рольных работ по предметам в соответствии с графиком.
3. Подготовка к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
4. Подготовка к проведению всероссийской игры «Русский медвежонок-2021» по русскому языку

Октябрь, 21

1. Создание условий для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад гуманитарного цикла
2. Подготовка к школьной научно-практической конференции «**Первые шаги в науку**» (**выступающий-руководитель**).
5-7 классы: решение проектных задач;

10-11 классы: Индивидуальный проект;
8-9 классы: исследовательские работы

Ноябрь, 21

1. Мотивация обучающихся по английскому языку (**тематическое**)
2. Подготовка к итоговому сочинению по литературе (**декабрь, 2021**)
3. Участие в школьном конкурсе **«Учитель года» (выдвижение кандидатуры)**

Декабрь, 21

1. Участие во всероссийских конкурсах **«Живая классика», «Пегас», «Золотое руно», «Бульдог», «Страница-21»**
2. Подготовка и организация проведения Декады гуманитарных дисциплин (составление плана)
3. Методика преподавания русского языка (**тематическое**)
4. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах.
5. Участие во Российском конкурсе сочинений **«Без срока давности»**

Февраль, 22

1. Мотивация обучающихся по истории, обществознанию (**тематическое**)
2. Результаты российского конкурса сочинений **«Без срока давности»**
3. Исполнение Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 07.02.2019 г. № 97-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Томской области» и Распоряжения Департамента общего образования от 12.04.2021 г № 638-р «О праздновании 200-летия со дня рождения А.Н.Островского»

Март, 22

1. Методика преподавания русского языка (**тематическое**)
2. Анализ результатов собеседования по русскому языку в 9-х классах
3. Подготовка к проведению научно-практической конференции по русскому языку и литературе **«Юные дарования – Томску»**.
4. Анализ выполнения учебных программ за 3 четверть

Апрель, 22

1. Методика обучения русскому языку (**тематическое**)
2. Подготовка к ОГЭ, ГИА и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию. (9-11 классы)

Май, 22

1. Отчет творческих групп по разработке программ спецкурсов.
2. Мониторинг по русскому языку в выпускных классах (9, 11) по русскому языку, истории, обществознанию в рамках подготовки к ЕГЭ, ГИА, ОГЭ

3. Анализ выполнения учебных программ по русскому языку и литературе и практической части за год.
4. Подготовка к выпускным экзаменам.
5. Анализ работы МО за учебный год

Выводы и предложения:

- Почти все поставленные задачи на 2021-22 учебный год выполнены (не приняли участие в конкурсе чтецов «Живая классика» по причине карантина).
- Учителям **Колобовой В.В., Шплис И.В., Стойловой В.П.** продолжить освоение нового УМК по русскому языку под редакцией **Т.Ф.Ладыженской**, на заседании МО провести анализ эффективности использования данных учебников нового поколения.
- Активизировать работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
- С 2022-23 учебного года внедрять в практику формы и методы обучения, способствующие **формированию функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.**

- Начиная с 5-го класса вводить в практику работы тестовый контроль проверки уровня знаний (**учителя Стойлова В.П., Шплис И.В.**)
- Осуществлять компетентностный подход к обучению, формировать у учащихся различные виды компетенций (социальные, учебно-познавательные, информационные и т.д.).
- На всех предметах использовать инновационные технологии, активные формы и методы, дифференцированное обучение, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированное обучение, метод проектных задач.
- При подготовке к ОГЭ, ГИА развивать коммуникационную направленность, формировать устную и письменную речь, аналитическое и критическое мышление.
- Проводить работу по выявлению юных дарований в области лингвистики, литературы, истории через участие в городских, областных, региональных, всероссийских мероприятиях по предметам, способствовать развитию творческого потенциала учащихся.

30 июня 2022 года
Руководитель МО гуманитарных дисциплин

В.П.Стойлова

Личное участие и достижения учителей МО в 2021-2022 учебном году

ФИО, должность	Участие, достижения
<p>Стойлова В.П. учитель русского языка и литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы «Приемы формирования учебной мотивации школьников»(ТОИПКРО, удостоверение) 2. Семинар «Вектор образования» ФГОС (г. Москва) 3. Семинар по Функциональной грамотности (ИМЦ, Томск) 4. Онлайн-семинары: 5. Повышение мотивации через интеграцию урочной и внеурочной деятельности (ИМЦ, Томск) 6. Методические и содержательные аспекты при подготовке к ВПР (ИМЦ, Томск) 7. Видео-консультации по разбору заданий ЕГЭ по русскому языку (ИМЦ, Томск) 8. Формирование коммуникативных компетенции в урочной и внеурочной деятельности. 9. Формы и виды внеурочной деятельности как ресурсы, повышающие мотивацию к изучению учебного материала на уроках русского языка. 10. Литературно – музыкальные композиции как форма повышения мотивации в учебно-воспитательном процессе. 11. “Критериальное оценивание на уроках русского языка” 12. Региональный мониторинг «Диагностика педагогических и методических затруднений» 13. Вебинар «Критерии оценивания итогового сочинения (изложения) в 11 классе 14. Школьный куратор ВсОШ (организация и проведение на базе СОШ 41 школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ 15. Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ по русскому языку и литературе 16. Диплом 1 место в России в Международном конкурсе «Русский медвежонок-21» 17. Диплом 1 место в Регионе в Международном конкурсе «Русский медвежонок-21» 18. 10 место в Регионе в Международном конкурсе «Русский медвежонок-21» 19. Диплом Победитель МЭ российского конкурса «Без срока давности» 20. Диплом 5 место в регионе в Международном конкурсе «Золотое руно» 21. Диплом 5 место в регионе в Международном конкурсе «Золотое руно» 22. 3 место в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науке» 23. Открытый урок в рамках Декады гуманитарных дисциплин 24. Разработка РП по предметам русский язык и литература 5, 7, 9

	<p>классы</p> <p>25. Организация, проведение и анализ единого военно-патриотического диктанта</p> <p>26. Курсы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (16 часов, удостоверение)</p>
<p>Колобова В.В., учитель русского языка и литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации «Приемы формирования учебной мотивации школьников» » (ТОИПКРО, удостоверение) 2. Региональный мониторинг «Диагностика педагогических и методических затруднений» 3. Вебинар «Критерии оценивания итогового сочинения (изложения) в 11 классе 4. Организация и проведение на базе школы Всероссийского конкурса по русскому языку «Русский медвежонок-22» 5. Участие в школьном этапе ВсОШ по русскому языку и литературе 6. Организация и проведение на школе Всероссийского конкурса «Золотое руно»
<p>Шплис И.В., учитель русского языка и литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации «Приемы формирования учебной мотивации школьников» (ТОИПКРО, удостоверение) 2. Региональный мониторинг «Диагностика педагогических и методических затруднений» 3. Вебинар «Критерии оценивания итогового сочинения (изложения) в 11 классе 4. Диплом Призера МЭ российского конкурса «Без срока давности» 5. Участие в школьном этапе ВсОШ по русскому языку и литературе 6. Разработка РП по предметам русский язык и литература 5,7,8 классы 7. Открытый урок в рамках Декады гуманитарных дисциплин 8. Проведение единого военно-патриотического диктанта 9. Курсы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (16 часов, удостоверение) 10. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науке» 11. Участие в 13 Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (Диплом)
<p>Синицына Е.Л., учитель английского языка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная публикация методического материала на сайте Инфоурок (международный уровень, свидетельство о публикации,) 2. Электронная публикация методического материала (международный уровень, свидетельство о публикации) 3. Электронная публикация методического материала (международный уровень, свидетельство о публикации) 4. Всероссийской научно-практической конференции школьников «Юные дарования» 2022 Секция «Английского языка». Участие. 5. XI региональная научно-практическая конференция «Мир

	<p>науки глазами детей» на базе гимназии №24. Диплом 3 степени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Диплом 2 место в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науке» 7. Разработка РП по предмету английский язык 2-9 классы 8. Открытый урок в рамках Декады гуманитарных дисциплин 9. Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: «Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации».«Современные подходы в обучении английскому языку на этапе контроля, диагностики затруднений, рефлексии продуктивных и рецептивных навыков» учебной деятельности. Организаторы: Издательство Просвещение, Российский учебник, издательство Бином. 10. Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: «Обновлённые стандарты: обсуждаем, готовимся к реализации».«Мониторинг и диагностика образовательных результатов обучающихся в основной школе». Организаторы: Издательство Просвещение, Российский учебник, издательство Бином. 11. Вебинар «Проблемы реализации требований ФГОС в современной школе по учебному предмету «Английский язык». Организаторы: Издательство Просвещение. 12. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции языкового образования» на базе научной библиотеки ТГПУ. Организаторы : ТГПУ, ТОИПКРО, Ассоциация учителей немецкого языка Томской области, Ассоциация учителей английского языка. Сборник конференции размещен в электронной библиотеке ТГПУ ссылка на ресурс http://fulltext.tspu.edu.ru/OA/m2022-01.pdf 13. Курсы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (16 часов, удостоверение)
<p>Бабьшкина Е.Ю., учитель русского языка и литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок в рамках Декады гуманитарных дисциплин 2. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науке» 3. Участие в школьном этапе ВсОШ по русскому языку и литературе

Руководитель МО гуманитарных дисциплин

В.П.Стойлова

30.06.2022