

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021 – 2022 уч.г

В состав методического объединения начальных классов входят девять педагогов: Гагина О.В.-1 Б класс, Хоцкова О.Г.- 1А класс, Гиль О.В.- 2А класс, Избышева В.А.- 2Б класс, Лавринюк Д.И.- 2В класс, Кинчина Н.О.-3А класс, Гагина О.В.-3Б класс, Лавринюк Д.И.-4Б класс, Шадрина М.В.-4Акласс, Шторк А.Е.-3В класс

Тема: «Повышение качества образования через мотивированность обучающихся посредством применения технологий дистанционного обучения»

Цель- Повышение профессиональной компетентности учителей используя технологии дистанционного обучения.

Задачи, направленные на достижение цели:

Изучить вопрос дистанционного обучения в образовательном процессе;

Изучить требования к современному уроку с использованием технологий дистанционного обучения;

Обучить педагогов проектировать современный урок на основе применения технологий дистанционного обучения.

2. Повышение качества образования школьников через мотивированность.

Задачи, направленные на достижение цели:

Повысить качество образования по предметам через урок и внеклассную работу по предмету с обучающимися, используя технологии дистанционного обучения.

Обеспечить качество образования у обучающихся с низкими академическими результатами по предметам не ниже общешкольных через технологии дистанционного обучения.

1.В рамках **организационно-педагогической** работы коллектив работает по по УМК «Школа России»-1-3 классы, «Перспективная начальная школа»-4 классы.

Тема для работы МО выбрана в связи с требованиями ускоренного совершенствования образовательного пространства. В текущем учебном году особое внимание уделялось теме : «Повышение качества образования через мотивированность обучающихся посредством применения технологий дистанционного обучения» и обеспечению развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий (УУД), которые выступают инвариативной основой образовательного и воспитательного процесса и создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т. е. умение учиться, поэтому МО работало по формированию у обучающихся УУД.

Для достижения целей и решения задач, поставленных перед педагогами

МО, в 2021 – 2022 уч.г. более широко использовались ИКТ обучения, возможности интерактивной доски. Продолжилось оснащение кабинетов техническими средствами обучения. Практически все кабинеты обеспечены компьютерами, есть Интернет.

-Для углубления практической направленности в обучении предметам и создания здоровьесберегающей среды происходило дальнейшее озеленение кабинетов.

-Для улучшения качества изучения предметов учителя применяли современные педагогические технологии ведения урока.-проектирование современного урока на основе метода проектных задач Велась корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

-Широко использовали различные средства наглядности, глубже внедряли в свою практику компьютерные технологии. Проводили занимательные уроки и внеклассные мероприятия в занимательной форме.

Кафедра начального образования состоит из 8 человек.(2021г.-8) В течение этого учебного года было проведено 10 заседаний кафедры. (2021г. -10)

1. Установочное заседание.

Установочное заседание.

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

Анализ работы кафедры за 2020-2021 уч год. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, в том числе и ОВЗ.

Рассмотрение календарно-тематических планов.

Планирование на год.-август

2 Плановое: «Разработка необходимого научно-методического и дидактического обеспечения с использованием технологий дистанционного обучения»-сентябрь

3. Плановое: «Подведение итогов работы методического объединения за 1 четверть».- октябрь

4. Тематическое: «Применение информационных технологий дистанционного обучения в свете требований ФГОС».-ноябрь

5. Тематическое: Дистанционное обучение как способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий.-декабрь

6. Тематическое: «Дистанционное обучение в работе с отстающими детьми».

Из опыта работы.-январь

7. Тематическое: «Дистанционное обучение в работе с одаренными детьми»

Подготовка учащихся к школьной и городской конференциям.-февраль

8. Тематическое: «Современные образовательные технологии дистанционного обучения»- март

9. Тематическое: «Итоговая аттестация».

Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям обучающихся-апрель

10. «Итоговое заседание».

Анализ работы за год. Выполнение рабочих программ.

Уровень и динамика усвоения программного материала по предметам (анализ текущего, итогового контроля). Качество обучения.-май

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа кафедры строилась в соответствии с планом работы. В работе кафедры используются такие формы, как - открытый урок - заседания кафедры - совещания при завуче. Учителя находятся в постоянном развитии, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки.

На данный момент в начальной школе сложился стабильный, дружный, работоспособный коллектив. Учителя постоянно повышают свой уровень самообразования, учатся новым технологиям, посещают семинары

В течение года кафедра учителей начальных классов работала плодотворно. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Рассматривались рекомендации завуча и руководителя кафедры, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов «ФГОС-3 начального общего образования». Учителям оказывалась своевременная методическая помощь. Учителя работали над темами самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег. В коллективе налажена

атмосфера сотрудничества, взаимопомощи (совместные разработки уроков, праздников, планирований). Они не только повышают свой профессиональный уровень, но и делятся, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами на заседаниях кафедры.

1. В рамках **организационно-педагогической** работы педагогами были представлены справки выполнения программ по предметам и отчеты учителей по итогам четверти, учебного года (мониторинг учителя)

2 Повышение квалификации учителей

Одной из задач и обязательным условием для повышения качественных показателей обучающихся по предметам и результативности во внеклассной работе является непрерывность совершенствования профессиональной компетентности учителя, повышение его профессионального мастерства.

Повышению квалификации и педагогического мастерства педагогов способствовало участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня:

Табл. №1

мероприятие	уровень	Форма работы (очно-заочно)	учитель	результат
Лавринюк Д.И.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «К учебному году готов».	городской	очно	3 место
	Всероссийское родительское собрание «Трудности в обучении у детей. Открытый разговор на важную тему».	всероссийский	заочно	Сертификат участника
	Вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты»	всероссийский	заочно	Сертификат участника
	Квест «Свет и радость мы приносим людям»	городской	очно	2 место
	Квиз «Где логика в педагогике?»	городской	очно	участие
	Квиз «Наш день», приуроченный ко Дню Конституции РФ	городской	очно	участие
	Квиз «Перед Рождеством»	городской	очно	участие
	Акция «Крышки»	городской	очно	Организация и проведение акции на базе школы
	«Педагог-наставник»	городской	очно	участие
	Курсы повышения квалификации «Специфика	всероссийский	очно	удостоверение

	преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе».			
	Семинар-совещание по теме «Обновлённые ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализации».	городской	очно	участие
	Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность»	городской	очно	сертификат
Избышева В.А.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «К учебному году готов».	городской	очно	3 место
	Квест «Свет и радость мы приносим людям»	городской	очно	2 место
	Квиз «Где логика в педагогике?»	городской	очно	участие
	Квиз «Наш день», приуроченный ко Дню Конституции РФ	городской	очно	участие
	Квиз «Перед Рождеством»	городской	очно	участие
	Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность»	городской	очно	сертификат
Шторк А.Е.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «К учебному году готов».	городской	очно	3 место
	Квест «Свет и радость мы приносим людям»	городской	очно	2 место
	Квиз «Где логика в педагогике?»	городской	очно	участие
	Квиз «Наш день», приуроченный ко Дню Конституции РФ	городской	очно	участие
	Квиз «Перед Рождеством»	городской	очно	участие
	«Мои первые шаги в профессию»	городской	очно	участие
	Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность»	городской	очно	сертификат

Хоцкова О.Г.	Цифровое образование: навыки проектирования обучающих онлайн-курсов	всероссийский	Заочно	диплом
	«Искусственный интеллект в образовании»	всероссийский	заочно	сертификат
	«Игровые технологии в начальной школе: практические рекомендации по использованию в урочной, внеурочной и проектной деятельности».	всероссийский	дистант	Удостоверение (36 ч)
	Вебинар «Варианты и направления личностного роста педагога»	всероссийский	дистант	свидетельство
	Открытое мероприятие - проектная задача	школьный	очно	участие
	Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность»	городской	очно	сертификат
Гагина О.В.	«Учитель года»	муниципальный	заочно	участие
	Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность»	городской	очно	сертификат
Кинчина Н.О.	«Педагог-наставник»	городской	очно	участие
	Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность»	городской	очно	сертификат
Гиль О.В.	Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность»	городской	очно	сертификат
	Городская программа «Летопись города» Мастер –класс «Именем твоим»	Муниципальный	очно (дистанционно)	участие
Шадрина М.В.	Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность»	городской	очно	сертификат

Из табл.№1 видно, что показатели **2021-2022** года остались на прежнем уровне в сравнении с **2020-21** уч .

Несмотря на то что 60% учителей кафедры имеют педагогический стаж от 20 и более лет, большинство педагогов систематически занимаются самообразованием через посещение методических мероприятий различного уровня: семинарах по ФГОС, УМК, курсы повышения квалификации:

**Курсы повышения квалификации
2020-2021уч год**

Табл.№2

№	Ф.И.О. педагога	Место прохождения ПК	Срок прохождения	Кол-во часов	Тема курсов	Вид документа
1	Гагина О.В.	ИМЦ	май2022г	72	Курсы повышения квалификации и «Функциональная грамотность. ФГОС -3»	Удостоверение
2	Кинчина Н.О	ИМЦ	май2022г	72	Курсы повышения квалификации и «Функциональная грамотность. ФГОС -3»	Удостоверение
3	Хоцкова О.Г.	ИМЦ	май2022г	72	Курсы повышения квалификации и «Функциональная грамотность. ФГОС -3»	Удостоверение
4	Шадрина М.В.	ИМЦ	май2022г	72	Курсы повышения квалификации и «Функциональная грамотность. ФГОС -3»	Удостоверение
5	Лавринюк Д.И.	ИМЦ	май2022г	72	Курсы повышения квалификации и «Функциональная грамотность. ФГОС -3»	Удостоверение
6	Избышева В.А.	ИМЦ	май2022г	72	Курсы повышения	Удостоверение

					квалификаци и «Функционал ьная грамотность. ФГОС -3»	
7	Шторк А.Е.	ИМЦ	май2022г	72	Курсы повышения квалификаци и «Функционал ьная грамотность. ФГОС -3»	Удостоверение
8	Гиль О.В.	ИМЦ	май2022г	72	Курсы повышения квалификаци и «Функционал ьная грамотность. ФГОС -3»	Удостоверение

Темы по самообразованию

ФИО	Тема	Реализация
Избышева В.А.	« Изучение Google платформы, как способ реализации дистанционного обучения, основанный на использовании современных технологий»	Обмен опытом на заседании МО
Хоцкова О.Г.	« Современные педагогические технологии как средство повышения познавательной активности на уроках»	Обмен опытом на заседании МО
Гиль О.В.	« Подготовка к ВПР через решение проектных задач»	Обмен опытом на заседании МО
Кинчина Н.О.	« Подготовка к ВПР через решение проектных задач»	Обмен опытом на заседании МО
Гагина О.В.	«Использование тренажеров для учащихся начальных классов по русскому языку и математике в on-line форме.»	Обмен опытом на заседании МО
Шторк А.Е.	« Изучение программы Microsoft Office Power Point и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе.»	Обмен опытом на заседании МО
Шадрина М.В.	«Формирование общеучебных умений	Обмен опытом на заседании МО

	самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях ФГОС»	
Лавринюк Д.И.	« Изучение платформы УЧИ.РУ- как способ реализации дистанционного обучения, основанный на использовании современных технологий»	Обмен опытом на заседании МО

Из табличных данных следует, что данные показатели с 2021-2022уч годом остались на прежнем уровне (100%)- 100% прохождение курсов.

3. Основными направлениями методической работы являются:

разработка учителями программно-методического обеспечения урочной и внеурочной деятельности (программа, скорректированная или составленная учителем; дидактические и методические разработки), социально-значимых проектов.

Всеми учителями начальных классов, учителями – предметниками разрабатываются рабочие программы по предметам, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора. Кроме того, для реализации плана внеурочной деятельности педагоги разрабатывают программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- -соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- -преемственность с технологиями учебной деятельности;
- -опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- -опора на ценности воспитательной системы школы;
- -свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- Данные принципы определили способы организации внеурочной деятельности:
- ·реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- ·включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.
- Ориентиры в организации внеурочной деятельности нашей школы:
- -запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- -приоритетные направления деятельности школы;
- -интересы и склонности педагогов;
- -возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

Таким образом, анализируя данные видно, что **занятость детей внеурочной деятельностью** в сравнении с 2021 годом осталась на прежнем уровне.

В 2021-2022 уч.году педагоги начальной школы работали по программам внеурочной деятельности:

1. Умники и умницы 1,2, 4б классы
2. Учусь решать проектные задачи 1,2,3, 4 классы
3. Экскурсионное бюро Забв классы
4. Экология 1аб, Забв классы
5. Мастерская дизайна 2б, 2в, 4а классы
6. Информатика 4аб классы
7. Школьный театр 2а, 4б классы
8. Я-человек 1аб классы
9. Квиллинг 1аб, 2а, Забв классы
10. Клуб ЗОЖ 4б класс
11. Азбука здоровья 2а, б, в, 4а класс
12. Летопись города 2абв, 4аб классы
13. ЮИД 2бв, 4аб
14. Основы финансовой грамотности-1.2.3.4 классы

- Проектно-исследовательская деятельность ведется в рамках внеурочной деятельности « Учусь решать проектные задачи»- 1аб, 2абв, 3 абв, 4аб

Инновационно-методическая работа кафедры проводилась по нескольким направлениям:

- Работа по рабочим программ по предметам , в том числе и для обучающихся с ОВЗ.

- Работа по программам внеурочной деятельности:

- Городская программа для 2А класса « Летопись города»- О.В. Гиль
- Участие в городской программе « Музей детям» 3А класс- Н. О. Кинчина
- Городская программа « Калейдоскоп чудес»-3Б Гагина О.В.
- Городская программа « Калейдоскоп чудес»-3В Шторк А.Е.
- Городская программа « Калейдоскоп чудес»-2В Лавринюк Д.И.
- Городская программа « Калейдоскоп чудес»-3А Кинчина Н.О.

Участие в городских программах начальная школа

Название программы	Учебный год	Учитель	Результат
Летопись города	2019-2020 2020-2021 2021-2022	Гиль О.В.	Победитель-1 место 2 место Победитель-1 место
Калейдоскоп чудес	2020-2021 2021-2022	Кинчина Н.О.	Победитель-1 место Победитель-1 место
Калейдоскоп чудес	2020-2021 2021-2022	Гагина О.В.	Победитель-2 место Победитель-2 место
Учимся жить вместе	2020-2021	Гагина О.В.	участие
Калейдоскоп чудес	2020-2021 2021-2022	Шторк А.Е.	Победитель-3 место Победитель-3 место
Учимся жить вместе	2019-2020 2020-2021	Лавринюк Д.И.	участие
Калейдоскоп чудес	2019-2020 2020-2021	Лавринюк Д.И.	Победитель-2 место Победитель-2 место

Калейдоскоп чудес	2019-2020	Избышева В.А.	3 место
Учимся жить вместе	2019-2020	Избышева В.А.	3 место
Игра-дело серьезное	2020-2021 2021-2022	Избышева В.А.	участие

В течение **2021 – 2022** учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ.

В ходе проверок было выявлено, что качество знаний по математике и русскому языку во 2-4 классах в 2021-2022 уч.году в сравнении с прошлым учебным годом незначительно снижены, но находятся на допустимом уровне. Проведение контрольных работ по русскому языку и математике во 1–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 4-х классов).

Успеваемость по русскому языку составила –96%

Качество усвоения –63 /%

Успеваемость по математике составила – 96%

Качество усвоения – 64%

Анализируя данные видно, что средний процент качества знаний по окружающему миру стабилен и составил - 82% , **(2020г-82%)**, а средний процент качества знаний итоговых контрольных работ чтению понизился на 1%-93%.(**2020г.- 94%**) Успеваемость обучающихся по сравнению с 2021уч.годом стабильна .

Согласно данным необходимо отметить высокое качество успеваемости у таких педагогов, как М.В. Шадрина -4А, Н.О. Кинчина -3А

Педагогам Д.И. Лавринюк -4Б класс, Шторк А.Е-3 В в 2022-2023 уч.году направить свою работу на повышение качества успеваемости в своих классах.

Внимание педагогов кафедры направлено на работу с высокомотивированными детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального и креативного развития.

На 2022-2023 учебный год следует спланировать работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах, сделать акцент на проектной деятельности (индивидуально по способностям учащихся, целенаправленно по предметам).

В декабре 2021 года была запланирована и проведена **Предметная неделя начальной школы. Цель:**

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- формирование и развитие ценностного отношения обучающихся к совместной деятельности,
- поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предметам,

формирование осознанного понимания значимости знаний в повседневной жизни через решение проектных задач.

В рамках декады была проведена на достаточно высоком уровне конференция «Моя проектная задача». Ребята 2БВ, 3АБВ, 4АБ классов под руководством классных руководителей презентовали свои разработанные проектные задачи.

Конференция «Моя проектная задача»

Тема		Класс		Руководитель		
«Из детских журналов»		2 Б		Избышева В.А		
«Открытка своими руками»		2 В		Лавринюк Д.И		
	Тема проектной задачи	учитель	класс	дата\время	кабинет	
1	«В поисках пропавших подарков»-метапредметная	Лавринюк Д.И.	2В	21.12.21 12.30	27	
2	«Следствие ведут знатоки»-метапредметная	Избышева В.А.	2Б	20.12.21 12.30	22	
3	«Новогодняя стенгазета»-метапредметная	Шторк А.Е.	3В	16.12.21 13.15	26	
4	« Новогодний буклет» метапредметная	Гагина О.В.	3Б	15.12.21 13.15	23	
5	« Новогодняя ёлка» метапредметная	Гагина О.В.	1Б	17.12.21 10.50	23	
6	«Новогодние хлопоты»-метапредметная	Кинчина Н.О.	3А	22.12.21 13.15	24	
7	«Встреча в лесу»-метапредметная	Хоцкова О.Г.	1А	21.12.2021 11.45	26	
8	«Выходной день»-метапредметная	Гиль О.В.	2А	23.12.21 12.30	25	
9	«Новогодние каникулы Маши»-метапредметная	Шадрина М.В.	4А	16.12.21 13.15	25	
10	« Чук и Гек» -метапредметная	Лавринюк Д.И	4Б	17.12.2021 13.15	22	

« Как устроен лесной дом»	3 А	Кинчина Н.О
«Информационный буклет – Безопасный Новый год»	3 Б	Гагина О.В
«Новогодняя афиша»	3 В	Шторк А.Е
«Мой веселый Новый год»	4 А	Шадрина М.В
«Новогодняя стенгазета»	4 Б	Лавринюк Д.И

На кафедре систематически проводится работа, направленная на развитие патриотизма к Родине, стране, в которой мы живем. Поэтому классные руководители, с целью развития у младших школьников любви и преданности к Родине, истории нашей страны, традиций и обычаев, находятся в тесном сотрудничестве с музеем « Народного образования» на базе МАОУ СОШ №41. В 2021-22 году значительно выросли качественные показатели просвещенческого диктанта:

Результаты просвещенческого диктанта ко Дню Победы начальная школа-2022год

Табл.№6

класс	всего	писало	На «5»	На «4»	На «3»	Не справились	Типичные ошибки
4А- Шадрина М.В.	24	20	5	8	6	1	Фашисты, воевать
4Б- Лавринюк Д.И.	21	18	2	8	4	4	Фашисты, воевать, война
3б-Гагина О.В.	25	23	6	11	4	2	Держава, бомбёжка
2А- Гиль О.В.	23	21	4	10	4	3	Праздник
2Б- Избышева В.А.	23	20	5	9	2	4	Команда, генерал
2В- Лавринюк Д.И.	17	17	6	8	3	-	Генерал, защищать
3А- Кинчина Н.О.	26	25	5	18	1	1	Контузия, ружьё, шоссе
3Б-Гагина О.В.	26	24	4	14	4	2	Автомат, контузия, генерал, шоссе
3В-Шторк А.Е	17	17	5	6	6	-	Автомат, контузия, генерал, шоссе
	215	190 -88%	40 -21%	97 -51%	33 -17%	20 -10%	

В течение учебного года в соответствии с Положением ведется работа по формированию портфолио обучающегося как накопительной системы оценивания. Портфолио ученика начальной школы: является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений младшего школьника, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования на начальной ступени общего образования; реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования – формирование универсальных учебных действий; позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий младших школьников; лучшие достижения школы на начальной ступени общего образования; а

также педагогические и организационные ресурсы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного учебного плана; предполагает активное вовлечение младших школьников и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

На кафедре отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Ученики начальной школы принимают участие в городских, во многих областных, всероссийских и международных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Повышению результативности образовательного процесса, через формирование у обучающихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения (формирование УУД), способствовало:

Табл.№7

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях .

ФИО	мероприятие	уровень	очно/заочно	класс (кол-во принявши х участие)	результат (фамилия, имя ребенка)
Лавринюк Д.И.	Участие в этапе городской программы «Калейдоскоп чудес»	городской	очно	2В-16	Сертификат участника
	Конкурс «Краски осени»	школьный	очно	1	Сертификат участника Архипенко Максим
	Конкурс «Учитель – наша гордость, наш пример!	школьный	очно	1	Сертификат участника Ртищева Карина
	Конкурс чтецов «Удачи Вам, учителя!	школьный	очно	7	Сертификат участника Архипенко Максим Гребенькова Ксения Землянская Виктория Спановская Дарья Федотова Валерия Шевченко Артём Кривошеина Ульяна
	Конкурс «Краски осени»	школьный	очно	4Б-1	Сертификат участника Нурманбаева Жасмина
	Конкурс чтецов	школьный	очно	3	Сертификат

	«Удачи Вам, учителя!»				участника Заборщикова Диана Сыдыкова Бегимай 3 место Сыдыков Муратбек
	Беларуская лялька	международный	очно	1	участие Архипенко Максим
	Образовательный марафон «Эра роботов»	всероссийский	заочно	4	I место Архипенко Максим Тургунбаев Улугбек Федотова Валерия Яковлев Михаил
	Участие в этапе городской программы «Калейдоскоп чудес»	городской	очно	17	участие
	Акция «Крышки»	городской	очно	17	участие
	Конференция «Моя проектная задача».	школьный	очно	4	участие Архипенко Максим Новосёлов Роман Ртищева Карина Спановская Дарья
	День матери	школьный	очно	5	участие Землянская Виктория Исмаилова Муслимахон Куобаева Айбийке Ртищева Карина Спановская Дарья
	Новый год «Символ года – 2022»	школьный	очно	4	участие Архипенко Максим Кривошеина Ульяна Тургунбаев Улугбек Федотова Валерия

	Акция «Крышки»	городской	очно	19	участие
	День матери	школьный	очно	2	участие Нурманбаева Жасмина Сыдыкова Бегимай
	Конкурс чтецов «Зима. Ёлка. Новый год»	школьный	очно	2	участие Сыдыков Муратбек Сыдыкова Бегимай
	Конференция «Моя проектная задача».	школьный	очно	4	участие Воронина Маргарита Нурманбаева Жасмина Сыдыков Муратбек Сыдыкова Бегимай
	Новый год «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	школьный	очно	1	участие Заборщикова Диана
	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	всероссийски й	заочно	5	1 место Архипенко Максим 2 место Шевченко Артём участие Кривошеина Ульяна Тургунбаев Улугбек Федотова Валерия
	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	всероссийски й	заочно	5	1 место Тургунбаев Улугбек 2 место Шевченко Артём 3 место Архипенко Максим Участие Кривошеина Ульяна Федотова Валерия
	Золотое руно	всероссийски й	очно	2	участие Архипенко

					Максим Федотова Валерия
	Соревнования по робототехнике «Кубок Робомороза»	городской	очно	1	участие Архипенко Максим
	Участие в этапе городской программы «Калейдоскоп чудес»	городской	очно	18	участие весь класс
	23 февраля	школьный	очно	9	участие Землянская Виктория Кулбаева Айбийке Новосёлов Роман Пупышев Владимир Рахматуллаева Муборак Скирневский Артём Тургунбаев Улугбек Федотова Валерия Яковлев Михаил
	8 марта	школьный	очно	2	участие Рахматуллаева Муборак Гребенькова Ксения
	Конкурс чтецов к 23 февраля (музей)	школьный	очно	5	участие Архипенко Максим Гребенькова Ксения Ртищева Карина Спановская Дарья Федотова Валерия
	Золотое руно	всероссийский	очно	1	участие Нурманбаева Жасмина
	23 февраля	школьный	очно	10	участие Зимин Матвей Ерхов Виктор Венедиктов Артём Поспелов

					Алексей Ашихмин Ян Заборщикова Диана Нурманбаева Жасмина Литовка Артемий Сыдыков Муратбек Сыдыкова Бегимай
	8 марта	школьный	очно	4	участие Курбанова Карина Сыдыкова Бегимай Нурманбаева Жасмина Заборщикова Диана
	Конкурс чтецов к 23 февраля (музей)	школьный	очно	3	участие Нурманбаева Жасмина Сыдыков Муратбек Сыдыкова Бегимай
	Участие в заключительном этапе городской программы «Калейдоскоп чудес»	городской	очно	16	3 место
	Акция «Крышки»	городской	очно	2В, 4Б	участие
Избышева В.А.	Конкурс «Краски осени»	школьный	очно	2Б	Сертификат участника
	Конкурс «Учитель – наша гордость, наш пример!»	школьный	очно	2Б	1 место Соколова Дарья в номинации «Подарок своими руками».
	Акция «Крышки»	городской	очно	20	участие
	Конференция «Моя проектная задача».	школьный	очно	2	участие Алексеева Виктория Чумакова Наталья
	День матери	школьный	очно	10	участие
	День матери	школьный	очно	4	3 место

					Коробов Артем Франк Алиса 2 место Чумакова Наталья 1 место Титов Дмитрий
	Новый год «Символ года – 2022»	школьный	очно	1	участие Чумакова Наталья
	Новый год «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	школьный	очно	2	участие Соколова Дарья Черников Иван
	Новый год «Парад снеговиков»	школьный	очно	2	участие Байрамова Роза Парфёнов Кирилл
	Конкурс чтецов «Зима. Ёлка. Новый год»	школьный	очно	1	3 место Соколова Дарья
	Акция « Читаем детям о войне»	школьный	очно	2Б	участие
Гиль О.В.	Конкурс «Краски осени»	школьный	Очно	2А-20	1 место
	Конкурс рисунков ко дню учителя	школьный	Очно	2	участие
	УЧИ RU Образовательный марафон «Рыцарский турнир»	Всероссийски й	заочно	класс	2 место
	УЧИ RU Образовательный марафон «Турнира команд»	Всероссийски й	заочно	класс	3 место
	УЧИ RU Образовательный марафон «Космическое путешествие»	Всероссийски й	заочно	класс	1 место
	Городская программа «Летопись города»	Муниципальн ый	Очно (экскурсия в Музей атомной энергетике)	15	участие
	Городская программа «Летопись города»	Муниципальн ый	Очно (дистанцион но)	15	1 тур, сертификат
	Конкурс «Ко Дню матери»	школьный	Очно	12	1 место
	Конкурсы к Новому году	школьный	Очно	15	Подводятся итоги
	Викторина	Всероссийски	заочно	9	1 место – 6

	«Музыкальная шкатулка»	й (ТГПУ)			участников 2 место – 3 участника
	Викторина «Великие люди России»	Всероссийский (ТГПУ)	заочно	8	2 место – 8 участников
	УЧИ RU Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	заочно	2	1 место – 2 участника
	УЧИ RU онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	заочно	1	1 место
	УЧИ RU онлайн-олимпиада по литературе	Всероссийский	заочно	1	участие
	УЧИ RU V онлайн-олимпиада по математике	международный	заочно	1	1 место
	Конкурс творческих работ «Легенды и сказки земли Сибирской. Номинация «Лучшая поделка»	Областной	Очно	2	1 место – 1 участник
	Городская программа «Летопись города»	Муниципальный	Очно (экскурсия на улицу Говорова)	15	участие
	Городская программа «Летопись города»	Муниципальный	Очно (дистанционно)	15	2 тур, сертификат
	Конкурс «Для мамы с любовью»	школьный	Очно	20	1 место
	Конкурс 23 февраля, посвященный Дню защитника Отечества	школьный	Очно	17	1 место
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	международный	очно	10	1 место Золин Р, Сенин Р, Артюшина 2-24 место Лобова А, Челюканова М, Ставский А, Вульф, Рудова В, Сипкова В, Шогаёсова А.
	ИМЦ Дистанционная игра-кругосветка «Математический калейдоскоп»	Муниципальный	очно	5	3 место Золин Р, Малороссиянова М, Рудова В, Челюканова М, Шогаёсова А.
	ТГПУ. Всероссийская	всероссийский	заочно	2	2 место Ларин

	викторина «Занимательная информатика»	й			Владимир, Ларина Валерия
	ТГПУ. Всероссийская викторина «Удивительный мир природы»	всероссийски й	заочн о	2	1 место Ларин Владимир, Ларина Валерия
	ТГПУ. Всероссийский видео-конкурс «Сцена для всех»	всероссийски й	дистанционн о	1	1 место Челюканова Маргарита
	УЧИ RU Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийски й	заочно	6	3 место Артюшина В, Лобова А, Лоншаков В, Людовских А., Сипкова В, Шогаёсова А.
	УЧИ RU Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийски й	заочно	7	3 место Бек А, Золин Р, Артюшина В, Вульф С, Лоншаков В, Людовских А., Садовская З
	УЧИ RU Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Всероссийски й	заочно	2	1 место Вульф С, Рудова В.
	УЧИ RU Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийски й	заочно	4	1 место Челюканова Маргарита
	УЧИ RU Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Всероссийски й	заочно	6	3 место Артюшина В, Золин Р, Рудова В, Салихов Э, Сипкова В., Садовская З
	Городская программа «Летопись города»	Муниципальн ый	Викторина «В мире науки» Очно (дистанцион но)	15	3 тур, сертификат
	Конкурс «9 мая»	школьный	Очно	25	?
	Городская программа «Летопись города»	Муниципальн ый	Очно (дистанцион но)	15	4 тур, 1 место
Гагина О.В.	Конкурс «Краски осени»	школьный	очно	1Б, 3Б	
	Конкурс «Учитель – наша гордость, наш пример!»	школьный	очно	1Б, 3Б	3Б-3 место

	Участие в этапе городской программы «Калейдоскоп чудес»	городской	очно	3Б-19	Сертификат участника
	Акция «Крышка»	школьный	очно	3Б17-1Б26	диплом
	Конкурс рисунков «Для мамы с любовью»	школьный	очно	3Б17-1Б26	Участие
	Конкурс «Супермама»	школьный	очно	2	Участие
	Конкурсы новогодних поделок	школьный	очно	17-26	Участие
	Конкурс чтецов «Зима. Ёлка. Новый год»	школьный	очно	4	Каленюк К, Кадочникова М, Барышникова М, Сачков Е-1 место
	Школьная научно – практическая конференция	школьный	очно	4	Каленюк К. Кадочникова М. Ртищев А. Сачков Е.
	Городская программа «Калейдоскоп чудес»	муниципальный	очно	17	Благодарственное письмо
	«Калейдоскоп чудес»	городской	очно	16	Сертификат
	Конкурс рисунков на «23 февраля»	школьный	очно	8	Сертификат
	Конкурс чтецов	школьный	очно	2	Сертификат
	Конкурс рисунков на «8 марта»	школьный	очно	13	Сертификат
	«Золотое руно»	международный	очно	3-3Б	участие
	«Медвежонок»	международный	очно	4 -3Б	участие
	Участие в заключительном этапе городской программы «Калейдоскоп чудес»	городской	очно	3Б-17	2 место
	Акция « Крышки»	городской	очно	3Б	участие
	Конкурс рисунков « Мы рисуем мир»	школьный	очно	1Б, 3Б	участие
	Конкурс песни	школьный	очно	3Б	3 место
	Акция « Читаем детям о войне»	школьный	очно	4А, 2Б	участие
Кинчина Н.О.	Конкурс «Краски осени»	школьный	очно	3А	2 место
	Конкурс «Учитель – наша гордость, наш пример!»	школьный	очно	3А	Серов Д- 2 место
	Участие в этапе	городской	очно	3Б-19	Сертификат

	городской программы «Калейдоскоп чудес»				участника
	Акция «Крышка»	школьный	очно	21	диплом
	Конкурс рисунков «Для мамы с любовью»	школьный	очно	15	Табанюхов А – 1 место Салтыкова А – 2 место Самарцева Е.-3 место
	Конкурс «Супермама»	школьный	очно	2	Левина Д, Клюева В.- 1 место
	Конкурсы новогодних поделок	школьный	очно	20	
	Конкурс чтецов «Зима. Ёлка. Новый год»	школьный	очно	4	Серов Д.- сертификат Якубович М. Вершинина А.- дипломы Курганова Д-2 место
	Школьная научно – практическая конференция	школьный	очно	4	Табанюхов А Кирюхин М Якубович М Клюева В - грамота
	Городская программа «Калейдоскоп чудес»	муниципальн ый	очно	21	Благодарственно е письмо
	Международная игра – конкурс «Медвежонок»	международн ый	очно	4 чел	Табанюхов А.- 1 место по ТО Самарцева Е., Сардаров М., Чиликин А.- сертификаты
	Конкурс чтецов «Наш долг -забвенью подвиг не предать»	школьный	очно	7 чел.	Серов Д, Табанюхов А., Вершинина А., Шутин Л., Клюева В., Рахмонов А, Курганова Д.
	Городская программа «Калейдоскоп чудес»	муниципальн ый	очно	21	Благодарственно е письмо
	«Золотое руно»	международн ый	очно	3А	участие
	«Медвежонок»	международн ый	очно	3А	участие
	Акция « Крышки»	городской	очно	3А	участие
	Участие в заключительном этапе	городской	очно	3А-25	1 место

	городской программы «Калейдоскоп чудес»				
Шадрина М.В.	Конкурс «Краски осени»	школьный	очно	4А	Сертификат участника
	День науки	городской	ТОДЮБ- очно	4А	Сертификат участника
	Конкурс рисунков на «23 февраля»	школьный	очно	8	Сертификат
	Конкурс чтецов	школьный	очно	2	Сертификат
	Конкурс рисунков на «8 марта»	школьный	очно	13	Сертификат
	«Русский медвежонок»	международн ый	очно	4	Шикирун В. Татарченко Д Щеглов А Данилова Я.
	Выход в ТОДЮБ	городской	очно	23	участие
	Литературная игра«Золотое руно»	международн ый	заочно	4 А кл., 7 чел.	
	Игра «Медвежонок»	международн ый	заочно	4А кл., 8 чел.	
	Акция « Читаем детям о войне»	школьный	очно	4А	участие
Хоцкова О.Г.	Конкурс «Краски осени»	школьный	17 чел	1А	участие
	Конкурс портрет учителя	школьный	1	1 А	сертификат
	Конкурс стихов «Удачи Вам, учителя ».	школьный	3 чел	1А	2 место – 1 человек 3 место – 1 человек Сертификат-1
	Конкурс «Моя мама»	школьный	17 человек	1А	Участие.- сертификат 1место-2 человека 2 место – 2 человека 3 место -1 человек
	Конкурс поделок «Новый год»	школьный	15 человек	1 А	сертификат
	Конкурс стихов «Зима. Ёлка. Новый год».	Школьный	6 человек	1А	1 место – 1 человек 3 место – 1 человек Сертификат-4

	«Золотое руно»	международный	очно	7 чел	участие
	«Медвежонок»	международный	очно	4	участие
	Акция « Читаем детям о войне»	школьный	очно	1А	участие
	Конкурс песни и строя	школьный	очно	1А	3 место
	Конкурс « Песня в солдатской шинели»	школьный	очно	1А	2 место
Шторк А.Е.	«Калейдоскоп чудес»	городской	очно	3В-17	Сертификат
	Конкурс рисунков на «День учителя»	школьный	очно	7	Сертификат
	Конкурс чтецов	школьный	очно	2	Сертификат
	«Краски осени»	школьный	очно	3	Сертификат
	«Калейдоскоп чудес»	городской	очно	3В-17	Сертификат
	Конкурс рисунков на «День матер»	школьный	очно	14	Сертификат
	Конкурс чтецов	школьный	очно	1	Сертификат
	«Новый год»	школьный	очно	10	Сертификат
	Конференция «Моя проектная задача»	школьный	очно	4	Сертификат
	«Калейдоскоп чудес»	городской	очно	16	Сертификат
	Конкурс рисунков на «23 февраля»	школьный	очно	8	Сертификат
	Конкурс чтецов	школьный	очно	2	Сертификат
	Конкурс рисунков на «8 марта»	школьный	очно	13	Сертификат
	Акция « Читаем детям о войне»	школьный	очно	3В	участие
	Участие в заключительном этапе городской программы «Калейдоскоп чудес»	городской	очно	3В	3 место

В текущем учебном году педагоги кафедры приняли участие в 3 Международных мероприятиях (в 2021 – 2), во Всероссийских – 20 (в 2021 – 21), в региональных – 8 (в 2021 – 8), в областных – 7 (в 2021 – 5), в муниципальных – 6 (в 2021 – 6)

Из приведенной выше таблицы видно, что в этом 2021-2022 учебном году коэффициент участия педагогов кафедры в мероприятиях международного, областного уровня остался на прежнем уровне. Однако следует отметить, что ежегодно в списках участников одни и те же фамилии: О.В. Гиль, Н.О. Кинчина, О.Г. Хоцкова, Лавринюк Д.И. Потенциал у этих учителей высокий, они оперативно и грамотно выполняют обязанности.

Наиболее результативно и продуктивно на кафедре работают учителя О.В. Гиль, Н.О. Кинчина, О.Г. Хоцкова, Лавринюк Д.И., Шторк А.Е. Эти учителя всегда относятся с

пониманием к работе, добросовестно и ответственно принимают участие во всех мероприятиях, благодаря им школа имеет результаты.

В течение года было проведено мероприятий школьного уровня, в которых приняли участие обучающиеся 1-4 классов. В таких мероприятиях, как конкурс новогодних рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «День мам», конкурс чтецов, посвященный 23 февраля. (70%), в сравнении с 2021 годом незначительно повысился (65%). Из таблиц видно, что в 2021-2022 учебном году учащиеся школы приняли участие в мероприятиях различного уровня (в прошлом году – 11).

В Международной олимпиаде «Инфоурок» - снижены. В 2021-22 году - 32 участника. По результативности- стабильные показатели

В Российских мероприятиях - 212 участника (19 победителей, 30 дипломов 2 и 3 степеней), в 2021-22 – 60 участника. Значительная положительная динамика и по количеству участников и по результативности.

У учащихся начальной школы вызывают огромный интерес Всероссийские конкурсы: по математике «Кенгуру», по русскому языку «Русский медвежонок», по английскому языку «Английский бульдог», информатике «КИТ». Так в независимой форме учащимся предоставляется возможность не только узнать свои результаты освоения той или иной учебной дисциплины, но и сравнить их со своим сверстниками из разных образовательных учреждений.

Во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок» в 2021-22 учебном году приняли участие 34 человека, в прошлом году – 16.

Отсутствие участников в «Бульдоге», «Кенгуру», «ЧИП»- недостаточная информированность.

В региональных мероприятиях – 14 человек, результативность – 4 Диплома. Динамика по результативности.

В областных мероприятиях – 17 участников (2 диплома 2 и 3 степеней), в прошлом году - 7 участников (2 диплома победителя), увеличение по участию, результативность на уровне.

На муниципальном уровне – 45 участника (в прошлом году – 20). Результативность 2021-22 года: повышение по количеству участников, увеличение по результативности. (победители-команды 1А,1Б, 2А, 2Б,1В классы)

Вывод: проведенный анализ показал, что работа учителей кафедры по направлению «Развитие системы талантливых детей» осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС (увеличение участия количества детей в различных мероприятиях и повышение результативности). Следует отметить, что большинство мероприятий прошло заочно.

Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа кафедры стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Предлагаю в 2022 - 2023 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий.

Задачи, поставленные перед кафедрой, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты.

Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Были выделены как положительные моменты:

- рассмотрение теоретического материала на уроках.
- систематичность заседаний кафедры.
- обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
- работа по накоплению методической копилки, способствующая повышению профессионализма.

Так и отрицательные:

- недостаточное использование информационных технологий.
- низкое взаимопосещение уроков коллег.
- дефицит помещений для эффективной реализации внеурочной деятельности

В целом работа признана удовлетворительной.

Решено: Учителям в следующем году продолжить работу по теме «Проектирование современного урока на основе метода проектных задач» темам самообразования, т. к. они ещё не полностью реализованы, чаще посещать уроки у коллег, отслеживать уровень обученности учащихся у каждого учителя, изменить форму проведения декады начальной школы.

Основные задачи на 2022-23 уч. год :

1. Отметить учителей О.В. Гиль, Н.О. Кинчину, М.В. Шадрину, О.Г. Хоцкову за качественную работу с детьми по предметам.
2. Отметить О.В. Гиль, Н.О. Кинчину, М.В. Шадрину, О.Г. Хоцкову за высокий профессионализм и результативную работу с одаренными детьми.
3. Продолжать работу над содержанием новых образовательных стандартов (ФГОС- II поколения), внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Повышать результативность образовательного процесса- виды работ, которые способствуют повышению качества успеваемости, внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника
5. Знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками.
6. Проведение на уроках апробацию новых педагогических технологий и методик, обобщение передового опыта учителей.
7. Совершенствование системы знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
8. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Руководитель
методического объединения
учителей начальных классов-

О.В. Гагина /