

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41 Г. ТОМСКА**

Утверждено

Директор МАОУ СОШ № 41 г. Томска



С.М. Тропин

Приказ № 99-0 от 15.04.2022 г.

**Отчет по результатам самообследования
МАОУ СОШ № 41 г. Томск
2021 год**

Томск

2022

Введение

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности – стр.4
 - 1.2. Оценка организации учебного процесса – стр.14
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – стр.15
 - 1.4. Восребованность выпускников – стр.19
 - 1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической баз – стр.20
 - 1.6. Оценка системы управления – стр.27
 - 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования – стр.30
2. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 41 г.Томска, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти
- 2.1. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 41 г.Томска – стр.31
 - 2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию – стр.34
- Заключение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности – является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения настоящего самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 41 г. Томска. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления МАОУ СОШ № 41 г. Томска, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, вовлеченности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 41 г. Томска.

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 41 г. Томска составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении Порядка проведения деятельности образовательной организации, подшефной самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014г. №1547 «Об утверждении Порядка проведения деятельности образовательной организации, подшефной самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.).

5. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления по разработке органами государственной власти (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 № АП1073/02 «О разработке показателей

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга эффективности».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Полное название в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41 г. Томска
Краткое название	МАОУ СОШ № 41 г. Томска
Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск в лице администрации Города Томска
Юридический адрес	634041, г. Томск, ул. Тверская, 74 а
Фактические адреса	634041, г. Томск, ул. Тверская, 74 а, 634041, г. Томск, ул. Тверская, 74 а, строение 1, 634041, г. Томск, ул. Тверская, 74 а, строение 1
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 70ЛО1 № 0000193 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области № 1260 от 01.04.2013г Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70АО1 № 0000287 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области № 574 от 08.05.2013г Срок действия до 24.06.2023г
Устав образовательной организации	Утвержден МАОУ СОШ № 41 г. Томска от 27.11.2015г, Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Томску 04.12.2015г
Директор	Тропин Сергей Михайлович
Контактные телефоны, факс	8 3822 43 11 12, 8 3822 43 11 12
Адрес электронной почты школы	School41@yandex.ru
Сайт школы	http://school41.tomsk.ru/
Контингент воспитанников	6-7 лет дошкольники в дошкольной группе, 6,5-18 лет обучающиеся
Дата создания школы	1992

1.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Контингент обучающихся		
1.	Уровень доступности дошкольного образования дошкольной группы и численность населения, получающ это дошкольное образование дошкольной группы:	15/15	2021 год
	Количество желающих	Количество имеющихся мест	

2.	Доступность дошкольного образования	100%
3.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам	Размещено на официальном сайте МАОУ СОШ № 41 г. Томска
4	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах дошкольного образования дошкольной группы, в общей численности обучающихся образовательной организации.	15/3%
5	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольной группы в общей численности, обучающихся в образовательной организации.	0/0%
6	Удельный вес численности детей-инвалидов обучающихся в общей численности обучающихся в образовательной организации	4/0,79%
7	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной группе образовательной организации в год (средний показатель)	
8	Численность детей дошкольной группы, осваивающих образовательные программы Из них: Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	12 0/0%
9	Количество обучающихся в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	2
10	Общая численность воспитанников в возрасте до 7 лет	4
11	Общая численность обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет	498
12	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования. Из них: Численность детей с ОВЗ, инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	218 Из них 13 чел

13	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования Из них: численность детей с ОВЗ, инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	229
14	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования Из них: численность детей с ОВЗ, инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	Из них 37 человек 55
15	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	Из них 2 человека
16	Численность, удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей состоящих на 1 сентября	50 15/30%
17	Численность обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, осваивающих дополнительные образовательные программы	187
18	В том числе, численность детей-инвалидов, детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы	1/34

№ п/п	Направления	
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) (комментарий)	2021 год 2 предписания надзорных органов

2.	Функционирование системы государственно-общественного управления (комментарий)	<p>Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Органами самоуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Родительские комитеты классов и Учреждения
3.	Информационная открытость (сайт школы)	<p>http://school41.tomsk.ru</p>
	<p>Сайт Школы составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособразованием) от 29 мая 2014 г. N 785 г. "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" и постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</p> <p>Сайт Школы - это важнейший информационно-рекламный ресурс, где отражена вся разносторонняя деятельность нашей образовательной организации: начиная с правоустанавливающих документов, основных образовательных программ, материалов, отражающих кадры, материально-технический, финансово-хозяйственный потенциал школы, а также образовательного процесса друг с другом, с миром внешних субъектов, заинтересованных в оперативной информации об ОО.</p> <p>Здесь размещены основные аналитические документы по итогам работы школы за учебный год.</p>	
4.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних (комментарий)	
	<p>Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы.</p> <p>Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социально-психологической службой образовательной организации совместно с органами и службами системы профилактики: ОДН ОУУП и ПДН ОМВД, комиссиями районов г. Томска по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КДН и ЗП, ОКУ) «Областным наркологическим диспансером», центром «Альтернатива» ДДЦО «Факел», Центром профилактики и социальной адаптации «Семья», Областным центром занятости населения г. Томска и Томской области, ОКУ «Центр оказания помощи семье и детям «Огонек», ОКУ</p>	

Центр оказания помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Томска, Управлением ФСКН России по Томской области, Центром общественного здоровья и медицинской профилактики и др.

- Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:
- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Профилактика табакокурения, наркомании, токсикомании и других видов зависимостей;
- Социальная работа с различными категориями семей;
- Организация досуга несовершеннолетних в учебное и внеурочное время;
- Оздоровление и занятость подростков в каникулярное время;
- Работа по данным направлениям ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися,

родителями (и лицами их заменяющих) учителями - предметниками, педагогами дополнительного образования, психологами для обучающихся школы и родителей (законных представителей), в том числе для детей с ОВЗ, было проведено 20 мероприятий, посвященных различным вопросам таким как: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Вредные привычки: алкоголь, наркомания, токсикомания», «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних», «Профилактика суицида», и другие. В 2021 году состоялось 8 заседаний Совета по профилактике успеваемости, посещаемости и поведения, а также заслушиваются отчеты классных руководителей о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета в образовательном учреждении. Анализировать работу Совета по профилактике, необходимо отметить незначительную динамику в улучшении посещаемости и успеваемости подростков.

В школе реализуются целевые профилактические программы, направленные на формирование законопослушного поведения, такие как: «Профилактика безнадзорности и правонарушений» «Программа профилактики суицидального поведения и делинквентного поведения несовершеннолетних в МАОУ СОШ №41, «Программа по развитию правосознания дорожно-транспортного травматизма», «Программа профилактики табакокурения», «Программа по профилактике детского

Несмотря на то, что в школе сложилась определенная система социальной профилактической работы, в следующем учебном году необходимо:

- активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки и секции, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- привлечь родителей к социальным вопросам жизнедеятельности школы, профилактическим мероприятиям и организации содержательного досуга их детей;
- проводить своевременные мониторинги по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;
- активно проводить просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) о необходимости

психолого-педагогического обследования несовершеннолетних;

Социокультурная миссия Школы – воспитывать активный, сопричастный к истории и судьбе Отечества, жизни своего города, своей Школы гражданин, уважающий семейные традиции, толерантный, умеющий дружить и работать в команде на общий результат.
 В 2021 учебном году наши ребята широком фронтом участвовали в патриотических, духовно-нравственных, военно-спортивных мероприятиях, волонтерском движении. Наград победителей и призеров много. Задача следующего года – включить не менее 2/3 ребят в разные виды социокультурной активности Школы, т.к. эта деятельность создает мощные стимулы для мотивации к образовательным успехам наших учеников.

6. **Реализация мероприятий педагогами школы**
 В школе действует программа «Наставничество». В 2021 году в школе работало 8 молодых специалистов. Опытные высококвалифицированные педагоги являются наставниками у молодых педагогов, выпускников Вузов. Работа по этому направлению ведется в соответствии с плановым. Молодой учитель школы принял участие в городском конкурсе «Первые шаги в профессии». 2 учителя – наставника и 2 молодых специалиста приняли участие в городском конкурсе «Педагог-наставник».

Участие педагогов и обучающихся в международных и всероссийских конкурсах и исследованиях в 2021 уч.г.

Краткое наименование ООО	Результаты педагогов			Результаты обучающихся						
	Результаты участия педагогов в международных конкурсах (1-3 места)	Результаты участия педагогов в международных конкурсах (1-3 места)	Результаты участия педагогов в конференциях с международными участниками (к (1-3 места) премии, гранты)	Результаты участия учителей школьников в международных конкурсах (1-3 места)	Результаты участия школьников в международных конкурсах (премии, гранты)	Результаты участия школьников в международных конкурсах (премии, гранты)	Результаты участия школьников в международных конкурсах (премии, гранты)	Результаты участия школьников в международных конкурсах (премии, гранты)	Результаты участия школьников в международных конкурсах (премии, гранты)	Результаты участия школьников в международных конкурсах (премии, гранты)
МАОУ СОШ № 41	0	0	0	16	7	0	133	7	4	0

Педагоги школы принимали участие в методических мероприятиях, проводимых ИМЦ г. Томска. В 2020-2021 учебном году можно отметить повышение активности педагогов школы. 2 педагога школы приняли участие в подготовке методических разработок с публикацией данных разработок при подготовке к конкурсу «Педагог-наставник» на региональном уровне. Школа выдвигала стажировочной кандидатурой по направлению «Наставничество» на региональном уровне. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 100% от запланированного количества.

8.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей. В школе проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. На уроках проводятся физминутки, составлено сбалансированное меню в школьной столовой, организован курс «Здоровый образ жизни».	Региональный турнир по математическим боям	Региональный	1 лига
	9.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (секции, соревнования, игры). Школа активно принимает участие в спортивной работе. Ежегодно ребята принимают участие в президентских соревнованиях, военно-патриотических играх разных уровней.	Муниципальный конкурс «Русский медвежонок-2018»	Призер
		Всероссийский конкурс по истории «Золотое Руно»	Всероссийский	Победитель по России
		Конференция «Юные дарования - Томская. Секция «Старт в науку»	Муниципальный	Призер
		Научно-практическая конференция «Взгляд юных исследователей».	Муниципальный	Призер

10. Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных планов

В целях устранения текущей задолженности у обучающихся по отдельным предметам, школой разрабатываются индивидуальные планы. Согласно утверждённому плану классные руководители сопровождают обучающихся и контролируют ликвидацию задолженности.

11. Реализация программ дополнительного образования

В школе широким спектром представлено дополнительное образование детей от 6,5 до 18 лет на бюджетной основе. Платных кружков и секций в школе нет.

Дополнительное образование на бюджетной основе	Дополнительное образование на внебюджетной основе
Художественная направленность-2 объединения: («Изоступина», хорсографическое объединение «Экзерсис»)	Кружков на внебюджетной основе нет

Физкультурно-спортивная направленность-нет			
Естественнонаучнаянаправленность-нет			
Техническая направленность -1 объединение (« Основы робототехники»)			
Туристско-краеведческое-2 объединения (« Музейное дело» « Томск в лицах и событиях»)			
Всего: 5			
Итого: 5 объединения			
<p>В 2020--2021 учебном году внеурочной деятельностью в рамках учебного плана было охвачено 100% обучающихся 1-11 классов. В рамках дополнительного образования (детских объединениях) школы в 2020-2021гг. занималось 185 человек (37%), уменьшение доли обучающихся произошло на 10% (по сравнению с 2019-2020гг-242 человека.). Вне школы внеурочной деятельностью было охвачено в полном объеме направлением является традиционно-художественное. В рамках данного направления в школе действуют 2 детских объединения (кружка), таких как: изостудия « Самоцветы», хореографическое объединение «Экзерсис») Туристско-краеведческое дополнительное мест работает объединение « Основы робототехники» и « Музейное дело». С 2021 г. в рамках создания</p> <p>Дополнительное образование играет большую роль в повышении эффективности и результативности образовательного процесса.</p> <p>Интеграция основного и дополнительного образования делает знания обучающихся более практико--ориентированными, мотивирует к проектной и исследовательской деятельности по актуальным для ребят темам, к участию в значимых конкурсах и олимпиадах, к более активному участию в различных мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней, имеют многоочередные дипломы laureатов и победителей</p>			
12. Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из ОО)			

В течение 2021 года из Школы по разным причинам выбыло 83 обучающихся, а пришло 72 обучающихся. Уход детей связан, прежде всего, с переездом семей в другие районы города Томск, переездом семей в другие города и республики. В целом, количество учащихся в 2020 году стало немного меньше по отношению к 2019 году на 11 человек. Также надо отметить, что уменьшение количества контингента по всем параллелям обусловлено прежде всего тем, что уменьшилось количество детей в микрорайоне, закрепленным за образовательной организацией.

13. Средний балл единого государственного экзамена	65,8 б.-русский язык 51,17 б.- математика (профиль) 50,0 б. -биология 68,0 б.-физика 52,7 б.- история 53,56.- обществознание 49,76.-химия 49,76.-информатика и ИКТ 76,0 б.-английский язык
14. Наличие органа общественного (государственно-общественного) управления (совет) (комментарий)	Обще собрание работников, Педагогический совет, Управляющий Совет, Наблюдательный совет

1.2. Оценка учебного процесса

№ п/п	Показатели	
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2021 год 50/10%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/10%
3.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 (100% в период дистанционного обучения в условиях антивирусных

4.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	мер)
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся		125/ 25%/

№ п/п	Показатели	2021 год
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50/10%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/10%
3.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
4.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	(100% в период дистанционного обучения в условиях антиковидных мер) 125 / 25%/

1.3.1. Результаты ОГЭ

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек/%	
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2020	2021
2.	Численность обучающихся, сдававших ОГЭ	Не было	9/23%
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не было	26/63%
4.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не было	3,5
5.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по I предмету ОГЭ не менее 4 баллов	Не было	2,7
		Не было	0

6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не было	1/4
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по общей численности выпускников 9 класса	Не было	3 /11,5%
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты по математике, в основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%	3/7%
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/9%	1/2%

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 3,5, (качество знаний на экзамене по русскому языку в этом учебном году – 44%, за год -33 %, в прошлом учебном году качество знаний за год-56%), что говорит об отрицательной динамике. В новом учебном году кафедре русского языка следует провести работу по выявлению пробелов в знаниях учащихся 9 класса. Необходимо: провести соответствующую работу по формированию навыков орфографической и пунктуационной грамотности на повышенном уровне, особое внимание при подготовке к экзамену обратить на формирование навыков скатого изложения текста, умения учащихся самостоятельно делать выводы, повторять систематически пройденный материал по русскому языку, начиная с 5 класса, следует продумать работу по поиску новых подходов к изложению трудных для учащихся тем.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составил 2,7 (качество знаний по экзамену по математике 23%, за год-42%, в прошлом учебном году качество знаний на экзамене по русскому языку 45%, за год -40%), что говорит о стабильных результатах. Три ученика не сдали экзамен по математике и не получили аттестаты об основном общем образовании. Учителям математики на заседании кафедры проанализировать причины затруднений учащихся, продумать работу по поиску новых подходов к решению трудных тем. В следующем учебном году необходимо создать просветные группы педагогов из разных методических объединений, при активном участии классных руководителей по созданию комплексной дорожной карты работы с обучающимися, испытывающими затруднения в учебе. Предстоит серьезная работа по поиску оптимальных и эффективных путей, новых технологий в педагогической деятельности по повышению результативности и успешности этой категории ребят.

1.3.2. Результаты ЕГЭ Средний тестовый балл по предметам

		2019-2020		2020-2021	
	Школа	ТО	РФ	Школа	РФ
Русский язык	74,27	71,6	71,6		
Математика (б)	-	-	-	65,8	70,94
Матем. (П)	55,6	54,2	53,9	51,17	57,94
Биология	54,67	53,13	51,5	50,0	52,99
История/Росси	49,67	39,41	56,4	52,7	56,69

География								
Общественное	45,25	53,41	-	56,1	-	53,5	-	-
Химия	65	58,4				49,7	54,55	56,4
Информатика	55	62,92				49,7	57,52	53,8
Физика	51,5	56,67		61,2		49,7	64,24	62,8
Английский язык	94	70,46		54,5		68,0	56,46	55,1
Литер.	48	61,93		70,9		76	69,93	72

1.3.3. Организация получения образования обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностями в 9-х классах

Классы	Количество детей с ОВЗ и инвалидов в 9		Результаты экзаменов с ОВЗ и детей с инвалидностями в форме ГВЭ по русскому языку (Сравнились)		Результаты экзаменов в форме ГВЭ по математике (Сравнились)	
	2020 год	2021	2020 год	2021	2020 год	2021
15	6	6	100%	100%	100%	100%

1.3.4. Результаты независимой диагностики

№ п/п	Показатели	Результаты участия в этих видах независимой оценки качества образования говорят, что в этом году результаты по математике ниже справлялись с заданными диагностик на уровне нормы и выше.	
1.	<p>Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в региональных проверочных работах</p> <ul style="list-style-type: none"> -математике в 8-х классах -русскому языку в 8-х классах -математике в 10-х классах -русскому языку в 10-х классах 	<p>29/42%</p> <p>29/44,83%</p> <p>21/65%</p> <p>22/75</p>	

1.3.5. Участие в олимпиадах

№ п/п	Показатели	2020	2021 год
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300/64%	320/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171/53%	176/55%
1.19.1	Регионального уровня		
1.19.2	Федерального уровня	20/11%	22/12%
1.19.3	Международного уровня	88/47%	91/51%
		60/32%	63/35%

1.3.6. Анализ правонарушений

№ п/п	Показатели	2020	2021
1.	<p>Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года</p> <p>Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов</p>	197/4	202/4

<p>2. Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе/ Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов</p>	4/0	8/0
<p>3. Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОДН ОУУП и ЦДН ОМВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов</p>	4/0	7/0
<p>Анализ правонарушений за 2021 учебный год. Число обучающихся, совершивших правонарушения в течение года увеличилось. Численность учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в ОДН ОУУП и ЦДН ОМВД, увеличилось, по причине слабого контроля родителей за своими несовершеннолетними детьми. Обучающиеся поставлены на профилактический учет по причине совершения правонарушений в канicularное время и во время нахождения их на дистанционной форме обучения, а, именно: нахождение в нетрезвом виде (1 человек); совершение общественно опасного деяния (драки), мсика кража в супермаркете (1 человек). На заседаниях Совета по профилактике школьной дезадаптации рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий обучающихся школы, а также случаи девиантного поведения подростков.</p> <p>В следующем учебном году надо обращать пристальное внимание на объективность информации при составлении социального паспорта каждого класса, своевременно выявлять обучающихся группы риска, работать с ними классным руководителем, учителям-предметникам, социальному педагогу при активном привлечении всех служб системы профилактики.</p> <p>Особую роль для таких ребят играет воспитательная работа в школе: привлечение их к спортивно-оздоровительным, культурно-просветительским, интеллектуально-развлекательным мероприятиям, волонтерству и социальным проектам. Важно найти каждого по душе» в кружках и секциях школы, центрах творчества микрорайона, учрежденный – партнеров.</p>		

1.4. Оценка востребованности выпускников (вариативная часть)

№ п/п	Образовательные организации СПО, ВПО, служба в армии, трудоустройство	100%
	Образовательные организации ВПО	38%
	Образовательные организации СПО	47,7%
	Трудоустройство	14,3%
<p>Результаты поступления выпускников Школы в ВУЗы в 2021 году убедительно показывают популярность инженерных специальностей (50 %), 47,7% выпускника поступили в образовательные учреждения специального профессионального образования.</p>		

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.5.1 Численность

№ п/п	Укомплектованность кадрами	2021 год
1.	Общая численность педагогических работников	
2.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	39
3.	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации в том числе:	0,2
4.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	9
5	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	13
6	Численность административно-управленческого персонала	11
7	Доля заместителей руководителя образовательной организации, вступивших на соответствующие должности «руководитель»	5
8	Численность прочих работников	1
9	из них: численность финансово-экономических работников	12
10	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	0
11	Численность внешних совместителей	58
12	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	7
13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: Музыкального руководителя Инструктора по физической культуре Учителя-логопеда Логопеда Учителя-дефектолога Педагога-психолога	0 0 1 0 0 0 2

1.5.2. Образование и повышение квалификации

№ п/п	Показатели	2020		2021 год	
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40	39		
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28	28		
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5	5		
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	2		
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая	14	14		
	Первая	12/50	12/50		
		2/8	2/8		

1.5.3. Стаж, возраст, повышение квалификации

№ п/п	Стаж, возраст, повышение квалификации	2021 год
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	5 8
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12
4.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников	56/92%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение государственными образовательными стандартами, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/92%

1.5.4. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Показатели	2021 год

<p>1. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы (в т.ч., по образовательным областям, предметам)</p>	<p>Библиотечный фонд - 21531 экз. Из них: Учебников - 10725 экз. Художественная литература - 8200 экз. Справочная и дополнительная литература по предметам школьной программы: словари - 359 экз. энциклопедии - 200 экз. методическая литература - 1488 экз. материалы на других видах носителей информации - 559</p>
<p>2.</p> <p>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>1 класс 2 класс 3 класс 4 класс</p> <p>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс</p> <p>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>10 класс 11 класс</p>	<p>15,7 14,3 10,4 11,2</p> <p>21,9 20,1 25,9 20,5 21,8</p> <p>29,9 35,5</p>

1.5.5 Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Показатели	2021 год
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0,002
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да да 2 да 1 1 1
4.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10% 1

В результате обследования установлено, что:
 -библиотека на 100% укомплектована учебниками, включёнными в федеральный перечень, по всем предметам, на одного обучающегося приходится 17 экз.
 -библиотека предоставляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранением, обеспечивающим сохранность книжного фонда
 -имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ

1.5.6 Оценка материально-технической базы

№ п/п	Показатели	2021 год
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3939, кв.м/ 7,54 кв.м
2.	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	3939,1 кв.м
3.	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	0
4.	Количество предписаний, выданных организации	2
5.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	100%

6.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего:	9,0
7.	Имеющих доступ к Интернету. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скоростной доступ к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций.	47 47 100%
8.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс Мастерская Спортивный (малый) зал	26 26 0
9.	Количество помещений для досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал	0 1
10.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в программах По результатам плановых медицинских осмотров из 100 % воспитанников здоровья 32,76 %, 67,24 % детей имеют патологию. Это, прежде всего, нарушение ОДА и ЛОР-заболевания. У обучающихся наиболее распространёнными являются ЛОР-заболевания, нарушение ОДА, снижение зрения, неврологические заболевания. Ежегодно в Школе реализуется Программа здоровья сбережения. Задача следующего учебного года – объединить усилия классных руководителей, воспитателей, учителей физкультуры, медицинских работников и педагогов дополнительного образования в сфере спорта и туризма с целью создания и реализации комплексной программы «Крепкое здоровье – трамплин к успеху», цель которой – не только популяризация здорового образа жизни, профилактика травматизма, но и проведение исследований самими обучающимися совместно с педагогами о роли здоровья сбережения и занятий спортом в повышении результативности и качества жизни.	0
11.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98%
12.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
13.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
14.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
15.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	0

Основные задачи и требования по обеспечению безопасности в МАОУ СОШ № 41 г. Томска реализуются и выполняются. Планируемые и организационные документы разработаны и доведены до заинтересованных лиц. Контроль за обеспечением безопасности осуществляется и взаимодействие между администрацией школы и территориальными органами правопорядка по вопросам обеспечения комплексной безопасности удовлетворительный, отвечает установленным требованиям. Уровень обеспечения безопасности комплексной безопасности Рекомендации и предложения по совершенствованию системы безопасности на 2022 учебный год.

- усилить контроль-пропускного режима в учебных корпусах школы.

- повысить ответственность преподавательского состава за подготовку и проведение различных мероприятий по вопросу обеспечения безопасности обучающихся;

- повысить качество проведения занятий по ГО и ЧС с персоналом школы.

- направлять на плановое обучение в УМЦ ГО и ЧС учителей, ведущих курс ОБЖ в начальной и средней школе, воспитателей дошкольного отделения;

- продолжить работу по совершенствованию учебно-методической базы по вопросам обеспечения комплексной безопасности в школе.

16. Наличие пожарных кранов и рукавов

17. Наличие дымовых извещателей пожарной сигнализации.

18. Наличие "тревожной кнопки"

19. Наличие системы видеонаблюдения.

20. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем

21. Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха

22. Наличие водоснабжения, центрального отопления, канализации, водоснабжение;

Центральное отопление;

Канализацию.

23. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы (малый)

24. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 обучающихся.

25. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

26. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (комментарий)

27. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), обучающихся в общеобразовательной организации лиц

4,7%

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) обучающимися в общеобразовательной организации. 0,58%

1.6. Оценка системы управления

Родительский комитет. В состав Родительского комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, по одному от каждого класса. Представители в Родительский комитет избираются ежегодно на классных родительских собраниях в начале учебного года. Из своего состава Родительский комитет избирает председателя. Для координации работы в состав Родительского комитета входит заместитель директора Учреждения по воспитательной работе. Родительский комитет работает по поручениям и принятым им решениям в соответствии с планом. О своей работе председатель Родительского комитета подготавливает и подает отчеты общему родительскому собранию. Срок полномочий Родительского комитета - один год.

Основными задачами Родительского комитета являются: содействие единности Учреждения; в соприкосновении условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;

в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении мероприятий с детьми, организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению бесстороннего воспитания ребенка в семье.

Совет обучающихся.

Совет обучающихся Учреждения (далее - Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления Учреждения и формируется из обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов. Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Основными задачами Совета обучающихся являются: участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

содействие органам управления Учреждения в решении образовательных и научных задач, в организации доступа обучающихся, в проведении мероприятий Учреждения, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

содействие в проведении работ, а также проведение работ с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Учреждения;

укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями; содействие реализации общественной значимых молодежных инициатив; содействие органам управления Учреждения в вопросах организации образовательной деятельности; содействие Учреждению в проведении работ с обучающимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В Учреждении созданы Советы родителей классов и Совет родителей Школы. Совет родителей Учреждения ежегодно избирает в Управляющий совет 11 человек. В Совет родителей Школы входит по одному представителю от каждого класса. Ежегодно с использованием процедуры выборов формируется Родительский комитет класса в количестве 7 человек. Председатель, заместитель Родительских комитетов классов. Заседания проходят на первом заседании Родительского комитета. В Совет родителей Школы входят председатели Школы не вправе выступать от имени образовательного учреждения.

За учебный год прошло 4 родительских собрания, посвященных вопросам создания безопасной образовательной среды, особенностям воспитания подростков и оказания психосоциальной помощи выпускникам, планам на следующий учебный год. Несмотря на активную работу Совета родителей Школы, посещаемость родительских собраний не всегда бывает на должном уровне. Задача педагогического коллектива - найти в следующем году пути активизации интереса родителей к Школе.

Общее собрание трудового коллектива - высший орган управления Учреждения, объединяющий всех работников Учреждения. Собирается по мере необходимости, но не реже чем 1 раз в год. Решение общего собрания трудового коллектива считается принятым, если на заседании присутствовало более 1/2 от его состава и протолосовало более 1/2 от числа присутствующих.

Общее собрание трудового коллектива

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений к Уставу;
- решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;
- определение перечня и порядка предоставления работникам Учреждения социальных льгот из фондов Учреждения, в пределах выделенных Учреждением денежных средств по смете или из средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- рассмотрение Положения о внутренних расходах средств, полученных от оказания платных услуг;
- определение и регулирование форм и условий деятельности в Учреждении общественных организаций;
- согласование Правил внутреннего трудового распорядка по представлению администрации Учреждения;
- избрание представителей из числа работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам, Управлений совет;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения по другим вопросам, не отнесенным к исключительной компетенции других органов управления Учреждения.

Управляющий совет

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления образовательного учреждения. Деятельность Управляющего совета регламентируется настоящим Уставом и Положением об Управляющем совете.

Состав и порядок формирования Управляющего совета.

В состав Управляющего совета входят:

- директор,
 - представитель Департамента образования,
 - представители родителей (законных представителей) обучающихся,
 - представители обучающихся,
 - представители работников Учреждения,
 - представители местной общестественности.
- Компетенция Управляющего совета:
- согласование по представлению Педагогического совета направлений и профилей обучения,
 - согласование программ развития Учреждения,

- согласование выбора учебников на числа рекомендованных (допущенных) федеральным органом государственной власти в сфере образования и использования в образовательном процессе;
- решение о введении (отмене) единой формы одежды в период занятий для обучающихся, работников Учреждения;
- согласование заявки на бюджетное финансирование и сметы расходов на средства, полученных от привносящей доход деятельности;
- содействие привлечению средств из внебюджетных источников;
- согласование порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- представление Учредителю и обществу публичного доклада о состоянии дел в Учреждении;
- внесение предложений в высший орган управления Учреждения о внесении изменений в Устав.

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального уровня и творческого роста педагогических работников Учреждения. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением.

- В состав Педагогического совета Учреждения входят: директор (председатель Педагогического совета), педагогические работники;
- Педагогический совет осуществляет следующие функции:
- обсуждает планы работы Учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, представителей организаций и Учреждений, взаимодействующих с

Учреждением по вопросам образования детей, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся;

- организует взаимодействие с органами самоуправления Учреждения;
- решает другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- К исключительной компетенции Педагогического совета относятся:
- выбор вариантов содержания образования; форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- принятие решения о переводе обучающихся по окончании учебного года в следующий класс;
- принятие решения об исключении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.

Методический совет

Общее руководство научно-методической работой в Учреждении осуществляет Методический совет.

В состав Методического совета входят представители администрации, руководители профильных методических объединений педагогов. Состав Методического совета утверждается Педагогическим советом.

- рассматривает вопросы модификации содержания образования, образовательного процесса и образовательных технологий, совершенствования методики образовательного процесса, апробирования инновационных образовательных технологий, научных и учебно-методических пособий;
- совместно с администрацией определяет стратегию и тактику инновационных процессов;
- осуществляет экспертизу рабочих программ;
- разрабатывает план повышения квалификации педагогических работников;

-осуществляет руководство деятельностью школьных методических объединений.		
16.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в учебном самоуправлении, в общей численности обучающихся	60/12 %
17.	Численность/удельный вес численности родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета, в общей численности родителей	44/5,5%

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, показатели.

№ п/п	Показатели	2021год
1.	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества деятельности ОО, касающиеся открытости и доступности информации об ОО (комментарий) Наличие на официальном сайте в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	100%
2.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	100%
3.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества деятельности ОО, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (комментарий) Материально-техническое и информационное обеспечение организации	100%
4.	Наличие необходимых условий для охраны, сохранения здоровья, организации питания обучающихся	100%
5.	Условия для ликвидации/увольнения работы с обучающимися	100%
6.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	100%
7.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях и др.	100%
8.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	100%
9.	Наличие условий организации обучения и воспитания с ОВЗ и инвалидов	80%

	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества деятельности ОО, касающейся добровольческой, волонтерской, комитетности работников (комментарий)		
10.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих добровольческую и волонтерскую организацию от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	94%	
12.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%	
	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества деятельности ОО, касающейся удовлетворенности качеством образовательной деятельности		
13.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	80%	
14.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88%	
15.	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в процедурах независимой оценки качества образования.	Принимают участие по мере своих возможностей (свыше 30%)	
16.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	83%	85

Внутренняя система оценки качества образования Школы традиционно включает в себя контроль организации учебной деятельности:

- Проверку успеваемости обучающихся;

2. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 41 г. Томска, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти

2.1. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 41 г. Томска в 2021г и 2020г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность	2020	2021

1.1	Общая численность учащихся			
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	513	502	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231	218	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	239	229	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43	55	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	175/366%	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,56	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	2,87	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,27	65,8	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса по математике неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	55,6	51,17	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	3/9%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/10, 6% (4 чел. не допущены, 1-не сдал математику)	5/11, 9% (2чел. не допущены, 3-не сдали математику)	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/9%	1/2%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/14%	0/0%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	189/37%	178/35%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72/14%	72/14%	
1.19.1	Регионального уровня	22/4%	22/4%	

1.19.2	Федерального уровня			
1.19.3	Международного уровня			
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40 / 8%	40 / 8%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 / 2%	10 / 2%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	25 / 5%	25 / 5%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25 / 5%	25 / 5%	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе:	260 / 51%	260 / 51%	
1.25	образованные, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование	136 / 26%	100 / 20%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек	41 человек	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 92%	38 человек / 92%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек / 72%	30 человек / 73%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 12%	5 человек / 12%	
1.29.1	Высшая	2 человека / 12%	2 человека / 12%	
1.29.2	Первая	14 / 36%	14 человек / 34%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 / 50%	12 / 50%	
1.30.1	До 5 лет	2 / 8%	2 / 8%	
1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек / 100%	41 человек / 100%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 13%	5 человек / 12%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 20%	8 человек / 19%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	13 человек / 33%	12 человек / 30%	
		12 человек / 30%	12 человек / 29%	
		56 / 100%	56 / 92%	

1.34	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%	56/92%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,1 единиц 20 единиц	0,1 единиц 20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медийной	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да 513 человек/100%	да 507 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1210 кв. м	1210 кв. м

Заключение

МАОУ СОШ № 41 г. Томска ориентируется в своей деятельности, прежде всего стандарт качества общего образования, Главная стратегическая цель которого – удовлетворение потребностей населения в доступных и качественных услугах дошкольного образования, обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

Пронализировав работу Школы в динамике за два учебных года, оценив слабые и сильные стороны своей деятельности, возможности и риски, мы планируем в 2022 учебном году реализовать следующие задачи:

1.	Улучшить условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и поэтапная реализация комплексной программы «Крепкое здоровье-трамплин для успеха». - Подготовка призеров ВОШ. - Президетских игр. - Улучшение показателей состояния здоровья обучающихся и педагогов на 15% на основании мониторинга медицинских дистансервизационных обследований и показателей электронного журнала и медицинских справок о пропусках обучающихся по болезни.
2.	Адаптировать основные образовательные программы, рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности под требования и интересы участников образовательного процесса с учетом последних нормативных изменений.	<p>Результативная интеграция основного, дополнительного образования и различных видов и форм внеурочной деятельности.</p> <p>Обновленные основные образовательные программы, рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности.</p> <p>Совместные с социальными партнерами образовательные программы.</p> <p>На 10%.</p>
4.	Повысить показатели участия обучающихся в рейтинговых Олимпиадах по предметам	<p>-Снижение до 0, 4% количества обучающихся, имеющих слабые образовательные результаты на разных образовательных уровнях.</p> <p>-Уменьшить количество обучающихся, совершивших правонарушения по итогам учебного года благодаря системной профилактической работе.</p> <p>Разработанные педагогическим коллективом адаптированные образовательные программы по предметам.</p>
5.	Выстроить систему доступной успешности для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе и поведении в сложные жизненные ситуации.	<p>Повысить на 20% результативность образовательной деятельности классных коллективов.</p>
6.	Развивать модель адаптивной школы: формировать оптимальную инклюзивную образовательную среду.	<p>Повысить результативность участия обучающихся в ГИА на 10% -1,5%</p>
7.	Повысить ответственность классных руководителей за качество учебы обучающихся при условии соответствующей мотивации их к участию в общих показателях деятельности классов и результативному партнерству с родителями	<p>Повысить результативность участия обучающихся в ГИА на 10% -1,5%</p>
8.	Совершенствовать систему подготовки к ГИА	<p>Повысить результативность участия обучающихся в ГИА на 10% -1,5%</p>
9.	Активизировать создание и реализацию профориентационных и профильных (предпрофильных) проектов.	<p>Повысить результативность участия обучающихся в 9, 11 классах.</p>

10.	<p>Повышать профессиональный уровень педагогов через разные формы методической работы, дополнительного и дополнительного профессионального образования, самообразования</p>	<p>Улучшение образовательных результатов обучающихся по своему предмету не менее, чем на 15%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дольно-позитивное отношение родителей к школе, поддержка ими политики образовательной деятельности
11.	<p>Совершенствовать систему работы с родителями.</p>	