

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 41 г.Томска**

Утверждено

Директор МАОУ СОШ № 41 г.Томска

_____ **С.М.Тропин**

Приказ № 55 о от 23.03.2023г

Отчёт
по самообследованию МАОУ СОШ № 41 г.Томска
за 2022 год

г.Томск – 2023г

Оглавление

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	
1.1.Оценка образовательной деятельности.....	
1.2.Оценка организации учебного процесса.....	
1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	
1.4.Востребованность выпускников.....	
1.5.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	
1.6.Оценка системы управления.....	
1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	
2. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 41 г. Томска, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти.....	
2.1.Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 41 г. Томска.....	
2.2.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	
Заключение	

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности – является одним из приоритетных направлений в государственной политике в сфере образования. В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения настоящего самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 41 г. Томска.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления МАОУ СОШ № 41 г. Томска, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 41 г. Томска.

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 41 г. Томска составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
5. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014г. № 14).
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 № АП1073/02 «О разработке показателей эффективности».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Информационная справка о МАОУ СОШ № 41 г. Томска

Полное название в соответствии с	Муниципальное	автономное	общеобразовательное	учреждение	средняя
----------------------------------	---------------	------------	---------------------	------------	---------

Уставом	общеобразовательная школа № 41 г. Томска
Краткое название	МАОУ СОШ № 41 г.Томска
Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск в лице администрации Города Томска
Юридический адрес	634041, г.Томск, ул. Тверская, 74 а
Фактические адреса	634041, г.Томск, ул. Тверская, 74 а, 634041, г. Томск, ул. Тверская, 74 а, строение 1, пом.1022 634041, г .Томск, ул. Тверская, 74 а, строение 1
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 70ЛО1 № 0000193 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области № 1260 от 01.04.2013г Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70АО1 № 0000287 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области № 574 от 08.05.2013г Срок действия до 24.06.2023г
Устав образовательной организации	Утвержден МАОУ СОШ № 41 г. Томска от 27.11.2015г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Томску 04.12.2015г
Директор	Тропин Сергей Михайлович
Контактные телефоны, факс	8 3822 43 11 12, 8 3822 43 11 12
Адрес электронной почты школы	Shool41@avmailer.ru
Сайтшколы	http://school41.tomsk.ru/
Контингент воспитанников	6-7 лет дошкольники в дошкольной группе, 6,5-18 лет обучающиеся
Дата создания школы	1992

1.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Контингент обучающихся	2022 год	
1.	Уровень доступности дошкольного образования дошкольной группы и численность населения, получающего дошкольное образование дошкольной группы:	20/20	
	<table border="1"> <tr> <td>Количество желающих</td> <td>Количество имеющихся мест</td> <td></td> </tr> </table>		Количество желающих
Количество желающих	Количество имеющихся мест		
2.	Доступность дошкольного образования	100%	

3.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам	Размещено на официальном сайте МАОУ СОШ № 41 г. Томска
4	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах дошкольного образования дошкольной группы, в общей численности обучающихся образовательной организации.	20/3,8%
5	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольной группы в общей численности, обучающихся в образовательной организации.	0/ 0%
6	Удельный вес численности детей-инвалидов обучающихся в общей численности, обучающихся в образовательной организации	3/ 0,6%
7	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной группе образовательной организации в год (средний показатель)	0
8	Численность детей дошкольной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования Из них: Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	20 0/0%
9	Количество обучающихся в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	8
10	Общая численность воспитанников в возрасте до 7 лет	20
11	Общая численность обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет	502
12	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования. Из них: Численность детей с ОВЗ, инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	215 Из них 12 чел
13	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования Из них: численность детей с ОВЗ, инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	238 Из них 24чел

14	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования Из них: численность детей с ОВЗ, инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	49 Из них 2 человека
15	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	50
16	Численность, удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольной группы данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	20/100%
17	Численность обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	502
18	В том числе, численность детей-инвалидов, детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	36

1.2. Оценка организации учебного процесса

№ п/п	Направления	2022 год
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) (комментарий)	1 предписание надзорных органов
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления (комментарий)	Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Родительские комитеты классов и Учреждения

3.	Информационная открытость (сайт школы)	http://school41.tomsk.ru
	<p>Сайт Школы составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</p> <p>Сайт Школы - это важнейший информационно-рекламный ресурс, где отражена вся разносторонняя деятельность нашей образовательной организации: начиная с правоустанавливающих документов, основных образовательных программ, материалов, отражающих кадровый, материально-технический, финансово-хозяйственный потенциал школы, а также информация о событиях школьной жизни. Сайт является сегодня эффективным инструментом взаимодействия всех участников образовательного процесса друг с другом, с миром внешних субъектов, заинтересованных в оперативной информации об ОО. Здесь размещены основные аналитические документы по итогам работы школы за учебный год.</p>	
4.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних (комментарий)	
	<p>Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы.</p> <p>Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социально-психологической службой образовательной организации совместно с органами и службами системы профилактики: отделом внутренних дел (далее ОВД), отделом по делам несовершеннолетних(далее ОДН), комиссиями районов г. Томска по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее КДН и ЗП), ОКГУ «Областным наркологическим диспансером», центром «Альтернатива»ДДиЮ «Факел», центром профилактики «Семья», Областным центром занятости населения г. Томска и Томской области, ОКГУ «Центр оказания помощи семье и детям «Огонек», ОКГУ «Центр оказания помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Томска, Управлением ФСКН России по Томской области, Центром медицинской профилактики и др.</p> <p>Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; - Профилактика табакокурения, наркомании, токсикомании и других видов зависимостей; - Профилактика суицидальных явлений; - Социальная работа с различными категориями семей; - Организация досуга несовершеннолетних в учебное и внеурочное время; - Оздоровление и занятость подростков в каникулярное время <p>Работа по данным направлениям ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (и лицами их заменяющих) учителями - предметниками, педагогами дополнительного образования.</p> <p>Ежегодно составляется социальный паспорт классов и школы, который корректируется 1 раз в полугодие.</p> <p>В течение учебного года, совместно с социальными партнерами, классными руководителями, педагогами-психологами</p>	

	<p>для обучающихся школы и родителей (законных представителей), в том числе для детей с ОВЗ, было проведено 25 мероприятий, посвященных различным вопросам таких как: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Вредные привычки: алкоголь, наркомания, токсикомания», «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних», «Профилактика суицида», «Жестокое обращение в семье и между несовершеннолетними» и другие. В 2022-2023 учебном году состоялось 9 заседаний Совета по профилактике школьной дезадаптации, на которых было рассмотрено 48 персональных дел в отношении обучающихся по вопросам успеваемости, посещаемости и поведения, а также заслушиваются отчеты классных руководителей о проведении индивидуально профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета в образовательном учреждении. Анализируя работу Совета по профилактике, необходимо отметить незначительную динамику в улучшении посещаемости и успеваемости подростками.</p> <p>В школе реализуются целевые профилактические программы, такие как «Профилактика правонарушений» и «Профилактика употребления ПАВ, программа профилактики суицидальных явлений «Антисуицид».</p> <p>Несмотря на то, что в школе сложилась определенная система социальной профилактической работы, в следующем учебном году необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений; - использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки и секции, спортивные и культурно-массовые мероприятия; - активно привлекать родителей к социальным вопросам жизнедеятельности Школы, профилактическим мероприятиям и организации содержательного досуга их детей; - проводить своевременные мониторинги по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям; - активно проводить просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) о необходимости психолого-педагогического обследования несовершеннолетних; 		
5.	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество и т.д.)	37	50
<p>Социокультурная миссия Школы – воспитывать активных, сопричастных к истории и судьбе Отечества, жизни своего города, своей Школы граждан, уважающих семейные традиции, толерантных, умеющих дружить и работать в команде на общий результат. В 2022 учебном году наши ребята широким фронтом участвовали в патриотических, духовно-нравственных, военно-спортивных мероприятиях, волонтерском движении. Наград победителей и призеров много. Задача следующего года – включить не менее 2/3 ребят в разные виды социокультурной активности Школы, т.к. эта деятельность создает мощные стимулы для мотивации к образовательным успехам наших учеников.</p>			
6.	<p>Реализация мероприятий педагогами школы</p> <p>В школе действует программа «Наставничество». В 2022 году в школе работало 6 молодых специалистов. Опытные высококвалифицированные педагоги являются наставниками у молодых педагогов, выпускников Вузов. Работа по этому направлению ведется в соответствии с планированием.</p>		

Участие педагогов и обучающихся в международных и всероссийских конкурсах и исследованиях в 2021-2022 уч.г.

Краткое наименование ООО	Результаты педагогов			Результаты обучающихся						
	Результаты участия педагогов в международных конкурсах (1-3 места)	Результаты участия педагогов в международных исследованиях (1-3 места, премии, гранты)	Публикации в сборниках конференций с международным участием (кол-во публикаций)	Результаты участия школьников в международных конкурсах (1-3 место)	Результаты участия школьников в международном конкурсе «Русский медвежонок» (победители и призёры)	Результаты участия школьников в международном конкурсе «Кенгуру» (победители и призёры)	Результаты участия школьников во всероссийских конкурсах (1-3 место)	Результаты участия школьников в региональных конкурсах (только 1-е место)	Результаты участия школьников в неакадемических олимпиадах (победители и призёры)	Результаты участия школьников в международных исследованиях (1-3 места, премии, гранты)
МАОУ СОШ № 41	0	0	0	16	7	0	133	7	4	0

Педагоги школы принимали участие в методических мероприятиях, проводимых ИМЦ г. Томска. В 2022 году можно отметить повышение активности педагогов школы. 2 педагога школы приняли участие в подготовке методических разработок с публикацией данных разработок при подготовке к конкурсу «Педагог-наставник» на региональном уровне. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 100% от запланированного количества. Опыт патриотической работы школы был представлен на Всероссийском конкурсе музеев «Растут патриоты России» «Пусть живые запомнят».

7. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми

Ежегодно более 2/3 обучающихся принимают активное участие в олимпиадном движении: школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах ВУЗов г. Томска.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество										Количество учеников школьного этапа (чел.)	Количество победителей школьного этапа (чел.)					Количество призёров школьного этапа (чел.)				
		VII кл		VIII класс		IX класс		X класс		XI класс			VII	VIII	IX	X	XI	VII	VIII	IX	X	XI
		М	Ж	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.		М.	Ж.	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс
1	Английский язык	10	7	3	11	5	16	5	13	6	12	1	1	1	1	1	2	2	0	2	1	
2	Астрономия																					
3	Биология	13	6	4	12	11	4	5	1	4	8	1	1	1	0	1	2	2	2	0	2	
4	География	11	3	5	12	5	13	11	4	5	12	1	1	1	1	1	2		2	2	2	
5	Информатика и ИКТ	5	12	5	10	4	10	4	12	3	10	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	
6	Искусство (МХК)																					
7	История	12	12	13	7	10	3	10	5	2	10	1	3	1	1	1	3	3		0	1	
8	Литература	9	10	10	5	6	9	5	12	9	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	
9	М	тематика 16	10	7	15	7	13	6	9		0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	
10	Немецкий язык																					
11	Обществознание	4	8	3	9	4	9	10	8	11	8											
12	Основы безопасности жизнедеятельности	10	9	7	9	5	11	8	11	9	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
13	Право																					
14	Русский язык	11	1	14		2	15	5	14	10	5	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
15	Технология	5	4	5	7	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	2	0	0	0	
16	Физика	6	6	7	5	4	8	9	12	7	9	1	1	0	0		1	1	0	0	1	
17	Физическая культура	11	4		9	2	9	8	10	11	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	

Всего на школьном этапе приняли участие 181 учащихся, что на 15 учащихся больше, по сравнению с 2021-2022 учебным годом. На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по рейтингу школ г. Томска были направлены 6 учащихся МАОУ СОШ

№41 г. Томска

В 2021 году школа активно по программе «Одаренные дети».

Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях

ОУ	Название события	Уровень события (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат с указанием ФИО педагогического работника или учащегося
	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	Победитель 11 «А» класс
	Областной конкурс творческих работ «Человек профессии строитель»	Региональный	Победитель 8 «А» класс
	Всероссийский лингвистический игра- конкурс «Русский медвежонок-2022»	Всероссийский	Победитель по России
	Всероссийский конкурс по истории «Золотое Руно»	Всероссийский	Победитель по России
	Конференция «Юные дарования - Томска». Секция «Старт в науку»	Муниципальный	Призер
	Научно-практическая конференция «Взгляд юных исследователей».	Муниципальный	Призер
	Региональный турнир по математическим боям	Региональный	1 лига

8. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей.
В школе проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей.
На уроках проводятся физминутки, составлено сбалансированное меню в
школьной столовой, организован курс «Здоровый образ жизни».
9. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (секции, соревнования, игры).
Школа активно принимает участие с спортивной работе. Ежегодно ребята принимают участие в президентских соревнованиях,
военно-патриотических играх разных уровней.
10. Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных планов

В целях устранения текущей задолженности у обучающихся по отдельным предметам, школой разрабатываются индивидуальные планы. Согласно утверждённым планам классные руководители сопровождают обучающихся и контролируют ликвидацию задолженности.		
11.	Реализация программ дополнительного образования	
В школе широким спектром представлено дополнительное образование детей от 6,5 до 18 лет на бюджетной основе. Платных кружков и секций в школе нет.		
	Дополнительное образование на бюджетной основе	Дополнительное образование на внебюджетной основе
	Художественная направленность-4 кружка.	Кружков на внебюджетной основе нет
	Физкультурно-спортивная направленность-нет	
	Естественнонаучная направленность-нет	
	Техническая направленность-нет	
	Туристско-краеведческое-2	
	Всего: 6	
	Итого: 6 кружков	
<p>В 2021-2022 учебном году внеурочной деятельностью в рамках учебного плана было охвачено 100% обучающихся 1-11 классов. В рамках дополнительного образования (кружках) школы в 2021-2022гг. занималось 140 человека (32%), увеличение доли обучающихся произошло на 25% (по сравнению с 2020-2021гг.). Вне школы внеурочной деятельностью было охвачено в 2021-2022 35% обучающихся, Самым популярным направлением является традиционно -художественное. В рамках данного направления в школе действуют 4 детских объединения (кружка), таких как: изостудия « Самоцветы», Туристско-краеведческое направление представлено двумя кружками: « Музейное дело». « Робототехника», хореографическая студия « Экзерсис»</p> <p>Дополнительное образование играет большую роль в повышении эффективности и результативности образовательного процесса.</p> <p>Интеграция основного и дополнительного образования делает знания обучающихся более практико--ориентированными, мотивирует к проектной и исследовательской деятельности по актуальным для ребят темам, к участию в значимых конкурсах и олимпиадах, к более осознанному и ответственному выбору своего жизненного и профессионального пути. Ребята из детских объединений традиционно принимают участие в различных мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней, имеют многочисленные дипломы лауреатов и победителей</p>		
12.	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из ОО)	

<p>В течение 2022 года из Школы по разным причинам выбыло 53 обучающихся, а пришло 62 обучающихся. Уход детей связан, прежде всего, с переездом семей в другие районы города Томска, переездом семей в другие города и республики. В целом, количество обучающихся в 2022 году стало немного больше по отношению к 2021 году на 12 человек.</p> <p>Также надо отметить, что увеличение количества контингента по всем параллелям обусловлено прежде всего тем, что увеличилось количество детей в микрорайоне, закреплённым за образовательной организацией.</p>		
13.	Средний балл единого государственного экзамена	66, 68 б. - русский язык 4,53-математика (база) 60,2.б. - математика (профиль) 33,3 б.- биология 57,4 б. -физика 49,5 б.- история 48,89 б.- обществознание 71,25 б.-информатика и ИКТ 52.0 б.- география 61,0 б - химия
14.	Наличие органа общественного (государственно-общественного) управления (совет) (комментарий)	Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий Совет, Наблюдательный совет
15.	Наличие органов управления с участием родителей, обучающихся(комментарий)	
<p>Родительский комитет.</p> <p>В состав Родительского комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, по одному от каждого класса. Представители в Родительский комитет избираются ежегодно на классных родительских собраниях в начале учебного года. Из своего состава Родительский комитет избирает председателя. Для координации работы в состав Родительского комитета входит заместитель директора Учреждения по воспитательной работе. Родительский комитет работает поразработанным и принятым им регламенту работы и плану. О своей работе Родительский комитет отчитывается перед общим родительским собранием Учреждения не реже двух раз в год. Родительский комитет возглавляет председатель. Родительский комитет подчиняется и подотчетен общему родительскому собранию. Срок полномочий Родительского комитета - один год. Основными задачами Родительского комитета являются:</p> <p>содействие администрации Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся; - в организации и проведении мероприятий с детьми. <p>организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <p>Совет обучающихся.</p> <p>Совет обучающихся Учреждения (далее - Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления Учреждения и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p> <p>Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие</p>		

развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Совета обучающихся являются:

- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие органам управления Учреждения в решении образовательных и научных задач, в организации досуга обучающихся, в проведении мероприятий Учреждения, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- содействие Учреждению в проведении работы, а также проведение работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Учреждения;
- укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие органам управления Учреждения в вопросах организации образовательной деятельности;
- содействие Учреждению в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

- Поздравление учителей с Днем учителя (День Самоуправления);
- Новогодние праздники (елки) для учеников 1-4 классов и их родителей;
- Фестиваль Успехов и Достижений
- Участие в работе Школьной службы медиации»
- Концерт к 8 марта

Представители учеников активно посещали заседания Управляющего совета и участвовали в работе этого коллегиального органа.представителями учеников школы в Управляющем совете, были проведены и организованы:

- опрос обучающихся с целью учета их мнения о степени необходимости введения школьной формы. По итогам опроса составлен перечень пожеланий учеников по требованиям к школьной форме;
- опрос с целью учета мнения обучающихся по вопросу качества питания в школьных столовых;
- опрос, посвященный выяснению количества времени на выполнение домашнего задания;

В Учреждении созданы Советы родителей классов и Совет родителей Школы. Совет родителей Учреждения ежегодно избирает в Управляющий совет 8 человек. В Совет родителей Школы входит по одному представителю от каждого класса. Ежегодно с использованием процедуры выборов формируется Родительский комитет класса в количестве 7 человек. Председатель, заместитель председателя и секретарь избираются на первом заседании Родительского комитета. В Совет родителей Школы входят председатели Родительских комитетов классов. Заседания проходят не реже одного раза в квартал. Советы родителей классов и Совет родителей Школы не вправе выступать от имени образовательного учреждения.

За учебный год прошло 4 родительских собрания, посвященных вопросам создания безопасной образовательной среды, особенностям воспитания подростков и оказания психологической помощи выпускникам, планам на следующий учебный год. Несмотря на активную работу Совета родителей Школы, посещаемость родительских собраний не всегда бывает на должном уровне. Задача педагогического коллектива - найти в следующем году пути активизации интереса родителей к Школе.

Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления Учреждения, объединяющий всех работников Учреждения. Собирается по мере необходимости, но не реже чем 1 раз в год. Решение общего собрания трудового коллектива считается принятым, если на заседании присутствовало более ½ от его состава и проголосовало более ½ от числа присутствующих.

Общее собрание трудового коллектива

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений к Уставу;
- решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;
- определение перечня и порядка предоставления работникам Учреждения социальных льгот из фондов Учреждения, в пределах выделенных Учреждению денежных средств по смете или из средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- рассмотрение Положения о направлениях расходования средств, полученных от оказания платных услуг;
- определение и регулирование форм и условий деятельности в Учреждении общественных организаций;
- согласование Правил внутреннего трудового распорядка по представлению администрации Учреждения;
- избрание представителей из числа работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам, Управляющий совет;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения по другим вопросам, не отнесенным к исключительной компетенции других органов управления Учреждения.

Управляющий совет

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления образовательного учреждения. Деятельность Управляющего совета регламентируется настоящим Уставом и Положением об Управляющем совете.

Состав и порядок формирования Управляющего совета.

В состав Управляющего совета входят:

- директор,
- представитель Департамента образования,
- представители родителей (законных представителей) обучающихся,
- представители обучающихся,
- представители работников Учреждения,
- представители местной общественности.

Компетенция Управляющего совета:

- согласование по представлению Педагогического совета направлений и профилей обучения,
- согласование программ развития Учреждения,

- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе,
- решение о введении (отмене) единой формы одежды в период занятий для обучающихся, работников Учреждения,
- согласование заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения,
- содействие привлечению средств из внебюджетных источников,
- согласование порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения,
- представление Учредителю и общественности публичного доклада о состоянии дел в Учреждении,
- внесение предложений в высший орган управления Учреждения о внесении изменений в Устав.

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением, утверждаемым в установленном порядке директором Учреждения.

В состав Педагогического совета Учреждения входят: директор (председатель Педагогического совета), педагогические работники.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает планы работы Учреждения;
- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников Учреждения, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования детей, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся;
- организует взаимодействие с органами самоуправления Учреждения;
- решает другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

К исключительной компетенции Педагогического совета относятся:

- выбор вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие учебных планов;
- принятие решения о переводе обучающихся по окончании учебного года в следующий класс;
- принятие решения об исключении из Учреждения обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения. Решения Педагогического совета, утверждённые приказом директора, являются обязательными для исполнения.

Методический совет

Общее руководство научно-методической работой в Учреждении осуществляет Методический совет.

В состав Методического совета входят представители администрации, руководители школьных методических объединений педагогов. Состав Методического совета утверждается Педагогическим советом.

Методический совет:

- рассматривает вопросы модификации содержания образования, образовательного процесса и образовательных технологий, совершенствования методик образовательного процесса, апробирования инновационных образовательных технологий, научных и учебно-методических пособий;
- совместно с администрацией определяет стратегию и тактику инновационных процессов;
- осуществляет экспертизу рабочих программ;
- разрабатывает план повышения квалификации педагогических работников;
- осуществляет руководство деятельностью школьных методических объединений.

16.	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, в общей численности обучающихся	60/12 %
17.	Численность/удельный вес численности родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета, в общей численности родителей	44/5,5%

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Показатели	2022 год
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	194/39%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/10%
3.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 (100% в период дистанционного обучения в условиях антиковидных мер)
4.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	125/ 25%/

Оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Показатели	2022год
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	194/39%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/10%
3.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 (100% в период дистанционного обучения в условиях антиковидных мер)

4.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	125 / 25%/
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Результаты ОГЭ

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек/%	
		2022	2021
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/24%	7/26%
2.	Численность обучающихся, сдававших ОГЭ	26/67%	27/60%
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,00	4,15
4.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	3,4
5.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0	1
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/11%	1/2%
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,7%	1/2%
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%	2/5%

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в этом учебном году составил 4,0, что на 0,15 ниже среднего балла прошлого учебного года. В новом учебном году на МО учителей русского языка следует обратить внимание на понижение результатов и наметить пути по повышению качества обучения по русскому языку. Необходимо: провести соответствующую работу по формированию навыков орфографической и пунктуационной грамотности на повышенном уровне, особое внимание при подготовке к экзамену обратить на формирования навыков сжатого изложения текста, умения учащимися самостоятельно делать выводы, повторять систематически пройденный материал по русскому языку, начиная с 5 класса, следует продумать работу по поиску новых подходов к изложению трудных для учащихся тем.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составил 3,3, показатель понизился на 0,1, что говорит о недостаточной работе учителей, направленную на повышение качества. Как и в прошлом учебном году один ученик не сдал экзамен по математике и не получил аттестат об основном общем образовании. Учителям математики на заседании кафедры проанализировать результаты экзамена продолжить положительный опыт по выявлению пробелов в знаниях учащихся 9 класса, рассматривать на заседаниях наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, продумать работу по поиску новых подходов к решению трудных тем. В следующем учебном году необходимо создать проектные группы педагогов из разных методических объединений, при активном участии классных руководителей по созданию комплексной дорожной карты работы с обучающимися, испытывающими затруднения в учебе. Предстоит серьезная работа по поиску оптимальных и эффективных путей, новых технологий в педагогической деятельности по повышению результативности и успешности этой категории ребят.

Аттестат с отличием получил 1 выпускник.

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022г.	2021 г.
1.	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	24	21
2.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,68	69,8
3.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,2-П, 4,53-Б	45,4-П, 4,62-Б
4.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0

5.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
6.	Численность/ обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	6	3
7.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	4	1
8.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	6	2
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0%
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/22%	2/9,5%
11.	Численность/удельный вес численности выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов	6/26	4/19%

В результатах ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика практически по всем предметам. План по подготовке школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в целом реализован. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, двое из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» Российской Федерации. Работа по изучению нормативно-правовой базы ЕГЭ выпускниками, их родителями проведена качественно. По процедуре проведения экзамена, поведению выпускников во время ЕГЭ замечаний не было. Подготовку выпускников к прохождению ГИА признать удовлетворительной.

В этом учебном году повышается персональная ответственность каждого педагога за результаты учебы своих учеников. Результаты ЕГЭ должны стимулировать учителей провести их глубокий анализ с целью потери качества обучения. Шире использовать возможности спецкурсов, в задачу которых входит углубление знаний по предметам и подготовка к ЕГЭ. Кроме того, необходимо более тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями с целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям. Учителям-предметникам определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам; провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций); применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

Динамика результатов ЕГЭ - положительная

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами

Количество детей с ОВЗ и инвалидов в 9 классах		Результаты экзаменов в форме ГВЭ по русскому языку (Справились)		Результаты экзаменов в форме ГВЭ по математике (Справились)	
2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
11	13	11/100%	13/100%	11/100%	12/92%

Результаты независимой диагностики

№ п/п	Показатели	
1.	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в региональных проверочных работах -математике в 4-х классах -русский язык в 5-х классах -русскому языку в 8-х классах -математике в 10-х классах -русскому языку в 10-х классах	29/62% 36/75% 17/85% 11/55
<p>Результаты участия в этих видах независимой оценки качества образования говорят, что в этом году результаты выше прошлогодних, которые предстоит наращивать в следующем учебном году. Важно, чтобы не менее 50% обучающихся справлялись с заданиями диагностик на уровне нормы и выше.</p>		

Участие в олимпиадах

№ пп/п	Показатели	2021 год	2022 год
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	260	270
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132	154
1.19.1	Регионального уровня	10	15
1.19.2	Федерального уровня	99	105
1.19.3	Международного уровня	50	65

Анализ правонарушений

№ п/п	Показатели	2021	2022
1.	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	210/3	189/3
2.	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	9/0	6/0
3.	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	5/0	3/0
<p>Анализ правонарушений за 2 учебных года показывает, что число обучающихся, совершивших правонарушений в течение учебного года уменьшилось. Численность учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в ОДН ОП тоже сократилось. Основания для постановки на профилактический учёт в ОВД: кража, угон велосипеда и самоката, появление в алкогольном опьянении в общественном виде, употребление ПАВ, самовольный уход из дома.</p> <p>Все несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы.</p> <p>В школе создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы. Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся</p>			

1.4. Востребованность выпускников

№ п/п	Образовательные организации СПО, ВПО, служба в армии, трудоустройство	100%
	Образовательные организации ВПО	64,3%
	Образовательные организации СПО	21,4%
	Трудоустройство	14,3%
<p>Результаты поступления выпускников Школы в ВУЗы в 2022 году убедительно показывают популярность инженерных специальностей (33 %), 1% старшеклассников поступили в ВУЗы других городов, 21% выпускника поступили в образовательные учреждения специального профессионального образования.</p>		

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Численность

№ п/п	Укомплектованность кадрами	2022год
1.	Общая численность педагогических работников	39
2.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	0,2
3.	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации в том числе:	9
4.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	13
5	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	11
6	Численность административно –управленческого персонала	5
7	Доля заместитель руководителя образовательной организации, аттестованных на соответствие должности «руководитель»	1
8	Численность прочих работников	12
9	из них: численность финансово-экономических работников	0
10	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	58
11	Численность внешних совместителей	7
12	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0
13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	1
	Инструктора по физической культуре	0
	Учителя-логопеда	2
	Логопеда	0
	Педагога-психолога	2

Образование и повышение квалификации

№ п/п	Показатели	2022	2021 год
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/95%	39/95%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/95%	28/95%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5%	2/5%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%	2/5%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/34%	14/36%
	Высшая	12/29%	12/30%
	Первая	2/5%	2/5%

В 2020-2021 учебном году 2 педагога прошли процедуру апробации модели уровневой оценки компетенций учителей

Стаж, возраст, повышение квалификации

№ п/п	Стаж, возраст, повышение квалификации	2021 год
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	5 8
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12

	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
	5 класс	21,9
	6 класс	20,1
	7 класс	25,9
	8 класс	20,5
	9 класс	21,8
	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
	10 класс	29,9
	11 класс	35,5

Оценка библиотечно–информационного обеспечения

№ п/п	Показатели	2022год
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,002
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да 2 да 1 1 1
4.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10%
<p>В результате обследования установлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> -библиотека на 100% укомплектована учебниками , включёнными в федеральный перечень, по всем предметам, на одного обучающегося приходится 17 экз. -библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда -имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно – библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ 		

Оценка материально–технической базы

№ п/п	Показатели	2022 год
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3939,1кв.м/ 7,54 кв.м
2.	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	3939,1 кв.м
3.	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	0
4.	Количество предписаний, выданных организации	2
5.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	100%

6.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	9,0
	всего;	47
	Имеющих доступ к Интернету.	47
7.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
8.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26
	Учебный класс	26
	Мастерская	1
	Спортивный (малый) зал	1
9.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
	Актовый зал	1
10.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
<p>По результатам плановых медицинских осмотров из 100 % воспитанников здоровы 32,76 %, 67,24 % детей имеют патологию. Это, прежде всего, нарушение ОДА и ЛОР-заболевания. У обучающихся наиболее распространенными являются ЛОР-заболевания, нарушение ОДА, снижение зрения, неврологические заболевания.</p> <p>Ежегодно в Школе реализуется Программа здоровье сбережения.</p> <p>Задача следующего учебного года – объединить усилия классных руководителей, воспитателей, учителей физкультуры, медицинских работников и педагогов дополнительного образования в сфере спорта и туризма с целью создания и реализации комплексной программы «Крепкое здоровье – трамплин к успеху», цель которой – не только популяризация здорового образа жизни, профилактика травматизма, но и проведение исследований самими обучающимися совместно с педагогами о роли здоровье сбережения и занятий спортом в повышении результативности и качества жизни.</p>		
11.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98%
12.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

13.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
14.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе Общеобразовательных организаций.	0
15.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (комментарий)	
<p>Основные задачи и требования по обеспечению безопасности в МАОУ СОШ № 41 г. Томска реализуются и выполняются. Планирующие и организационные документы разработаны и доведены до заинтересованных лиц. Контроль за обеспечением безопасности осуществляется. Взаимодействие между администрацией школы и территориальными органами правопорядка по вопросам обеспечения комплексной безопасности учебного заведения организовано и поддерживается на рабочем уровне. Уровень обеспечения безопасности МАОУ СОШ № 41 г. Томска в 2022 году – удовлетворительный, отвечает установленным требованиям.</p> <p>Рекомендации и предложения по совершенствованию системы безопасности на 2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление контрольно-пропускного режима в учебных корпусах школы; - повысить ответственность преподавательского состава за подготовку и проведение различных мероприятий по вопросу обеспечения безопасности обучающихся; - повысить качество проведения занятий по ГО и ЧС с персоналом школы; - дооборудовать видеонаблюдение в школе; - направить на плановое обучение в УМЦ ГО и ЧС учителей, ведущих курс ОБЖ в начальной и средней школе, воспитателей дошкольного отделения; - продолжить работу по совершенствованию учебно-материальной базы по вопросам обеспечения комплексной безопасности в школе. 		
16.	Наличие пожарных кранов и рукавов	7 шт.
17.	Наличие дымовых извещателей пожарной сигнализации.	В наличии
18.	Наличие "тревожной кнопки»	В наличии
19.	Наличие системы видеонаблюдения.	В наличии
20.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
21.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
22.	Наличие водоснабжения, центрального отопления, канализации,	100%
	водоснабжение;	100%
	Центральное отопление;	100%
	Канализацию.	100%
23.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы (малый)	100%
24.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 обучающихся.	47

25.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	9,00
26.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (комментарий)	
27.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), обучающихся в общеобразовательной организации.	4,7%
28.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) обучающихся в общеобразовательной организации.	0,58%

1.6. Оценка системы управления

Кадровый состав МАОУ СОШ № 41 г.Томска включает в себя администрацию, педагогические работники, младший обслуживающий персонал и учебно-вспомогательный персонал. Администрация школы состоит из: директора школы, заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий хозяйством. К педагогическим работникам относятся советник директора по воспитательной работе, учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-логопеды и старшая вожатая. В школе созданы и работают методические объединения такие как, МО начальных классов, МО гуманитарных дисциплин, МО физико-математических дисциплин. Для общественного управления в школе созданы Управляющий совет, Наблюдательный совет, совет родителей, бракеражная комиссия, ученический совет. Для решения образовательных и воспитательных вопросов собираются педагогические советы и советы профилактики. Управление и координация объединений находится под личным контролем и сопровождением директора школы. Ежеквартально в школе проводятся родительские собрания.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, показатели.

№ п/п	Показатели	2022 год
	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества деятельности ОО, касающейся открытости и доступности информации об ОО (комментарий)	100%
1.	Наличие на официальном сайте в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	100%
2.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	100%

3.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	100%
	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества деятельности ОО, касающейся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (комментарий)	
	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	
4.	Наличие необходимых условий для охраны, сохранения здоровья, организации питания обучающихся	100%
5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	100%
6.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	100%
7.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях и др.	100%
8.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной Помощи обучающимся	100%
9.	Наличие условий организации обучения и воспитания с ОВЗ и инвалидов	90%
	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества деятельности ОО, касающейся доброжелательности, вежливости, компетентности работников (комментарий)	
10.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	94%
12.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%
	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества деятельности ОО, касающейся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации (комментарий)	
13.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90%
14.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93%
15.	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в процедурах независимой оценки качества образования.	Принимают участие по мере своих возможностей (свыше 30%)

16.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Внутренняя система оценки качества образования школы традиционно включает в себя контроль организации учебной деятельности:

- проверку посещаемости занятий обучающихся;
- анализ дозировки домашнего задания по предметам;
- контроль качества проведения работы по ликвидации индивидуальных пробелов в знаниях обучающихся;
- предупреждение неуспеваемости;
- сопровождение деятельности классных руководителей;
- контроль качества проведения работы с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебно - познавательной деятельности;
- работа с одаренными обучающимися;
- организация подготовки обучающихся к ГИА.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Перейти на обновлённый ФГОС.
2. Скорректировать основную и среднюю образовательную программу основного общего образования.
3. Сохранить образовательную активность обучающихся начального образовательного уровня, 5 классов, их результативное участие в олимпиадах и конкурсах, благодаря системно-деятельностной дифференцированной работе педагогов, поддержке родителей.
4. .Повысить результативность обучения и уровень интеллектуально-образовательной активности обучающихся 5-8 и 9-11 классов на 2% благодаря целенаправленной работе проектной группы учителей, согласившихся комплексно работать на результат со способными обучающимися, введению Рейтинга успешности школьников по параллелям и классам, разнообразным формам оценивания, активному внедрению новых технологий и методов.
5. .Выстроить систему пошаговой и доступной успешности для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе и улучшить их результаты успеваемости минимум на 10%.
6. .Повысить ответственность классных руководителей за качество учебы своих подопечных при условии соответствующей

II. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 41 г.Томска, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти.

2.1. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 41 г. Томска в 2021 и в 2022 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2021	2022
1.1	Общая численность учащихся	501	502
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231	215

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239	238
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	181 /35,4%	195 /38,8,%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,15	4,10
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,57	66,68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,4-П 4,62-Б	60,2-П 453- Б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%	3 /11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/10, 6% (4 чел. не допущены, 1- не сдал математику)	8/17%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/9%	1/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	2/14%	5 /22%

	выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	189/ 37%	178/ 35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72/ 14%	72/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	22/ 4%	22/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	40 / 8%	40 / 8%
1.19.3	Международного уровня	10 / 2%	10/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25/5%	25/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25/5%	25/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	260/ 51%	260/ 51%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	136/ 26%	100/20%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/92%	38 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/72%	30 человек/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/12%	5 человека/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/12%	2 человека/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/ 36%	14 человек/ 34%
1.29.1	Высшая	12/ 50%	12/ 50%
1.29.2	Первая	2/ 8%	2/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/100%	41 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/13 %	5 человек/12 %

1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/20 %	8 человек/19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/33%	12 человек/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/30%	12 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/ 100%	56/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/ 100%	56/92%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	501 человек/100%	507 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1210 кв. м	1210 кв. м

2.2. Показатели

N п/п	Показатели
1.	Образовательная деятельность
1.1	Общая численность учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:
1.19.1	Регионального уровня
1.19.2	Федерального уровня
1.19.3	Международного уровня
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности

	учащихся
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:
1.29.1	Высшая
1.29.2	Первая
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
1.30.1	До 5 лет
1.30.2	Свыше 30 лет
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников
2.	Инфраструктура
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров
2.4.2	С медиатекой
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

Заключение

Задачи на 2023-2024 учебный год

МАОУ СОШ № 41 г. Томска ориентируется в своей деятельности, прежде всего стандарт качества общего образования, главная стратегическая цель которого – удовлетворение потребностей населения в доступных и качественных услугах дошкольного образования, обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

Проанализировав работу Школы в динамике за два учебных года, оценив слабые и сильные стороны своей деятельности, возможности и риски, мы планируем в 2023-2024 учебном году реализовать следующие задачи:

1.	Улучшить условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни.	-Разработка и поэтапная реализация комплексной программы «Крепкое здоровье-трамплин для успеха». -Подготовка призеров ВОШ, Президентских игр. -Улучшение показателей состояния здоровья обучающихся и педагогов на 15% на основании мониторинга медицинских диспансеризационных обследований и показателей электронного журнала и медицинских справок о пропусках обучающихся по болезни.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	Адаптировать основные образовательные программы, рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности под требования и интересы участников образовательного процесса с учетом последних нормативных изменений.	Результативная интеграция основного, дополнительного образования и различных видов и форм внеурочной деятельности. Обновленные основные образовательные программы, рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности, Совместные с социальными партнерами образовательные программы.
4.	Повысить показатели участия обучающихся в рейтинговых Олимпиадах по всем предметам	На 10%.
5.	Выстроить систему доступной успешности для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе и попавших в сложные жизненные ситуации.	-Снижение до 0, 4% количества обучающихся, имеющих слабые образовательные результаты на разных образовательных уровнях. -уменьшить количество обучающихся, совершивших правонарушения по итогам учебного года благодаря системной профилактической работе.
6.	Развивать модель адаптивной школы: формировать оптимальную инклюзивную образовательную среду.	Разработанные педагогическим коллективом адаптированные образовательные программы по предметам.
7.	Повысить ответственность классных руководителей за качество учебы обучающихся при условии соответствующей мотивации их к улучшению общих показателей деятельности классов и результативному партнерству с родителями	Повысить на 20% результативность образовательной деятельности классных коллективов.
8.	Совершенствовать систему подготовки к ГИА	Повысить результативность участия обучающихся в ГИА на 10% -15%
9.	Активизировать создание и реализацию профориентационных и профильных (предпрофильных) проектов.	85-90% обучающихся осознанно сделают свой профессиональный выбор по итогам обучения в 9, 11 классах;
10.	Повышать профессиональный уровень педагогов через разные формы методической работы, дополнительного и дополнительного профессионального образования, самообразования	улучшение образовательных результатов обучающихся по своему предмету не менее, чем на 15%.
11.	Совершенствовать систему работы с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Лояльно-позитивное отношение родителей к школе, поддержка ими политики образовательной деятельности