УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ №41 г. Томска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М Тропин

Приказ от 28.11.2024 № 217- о

**План мероприятий**

**по развитию психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 41 г. Томска на период до 2030 года** (в контексте реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи

в сфере общего образования и среднего профессионального образования Города Томска на период до 2030 года)

**Цель:** развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи, позволяющей обеспечить ее качество и доступность. **Задачи:**

1. реализация единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи детям, подросткам. родителям, в особенности обучающимся целевых групп;

2. оказание психолого-педагогической помощи в рамках комплексной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

3. совершенствование организационно-управленческой, нормативной, правовой, научно-методической и информационной базы оказания психолого-педагогической помощи;

4. совершенствование системы взаимодействия при оказании помощи обучающимся, в особенности целевых групп и их родителям; 5. обеспечение качественной профессиональной подготовки педагогов-психологов;

6. повышение уровня доверия обучающихся и их родителей к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные исполнители и соисполнители | Ожидаемый результат |
| **1.Совершенствование управления деятельностью****по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений** |
| 1 | Разработка плана мероприятий по развитию психологической службы в системе образования Города Томска. | До 29.11.2024 | Директор МАОУ СОШ № 41 г. Томска. Заместитель директора по контролю качества образования.Педагог-психолог. | Разработан и утвержден план мероприятий по развитию психологической службы в МАОУ СОШ № 41 г. Томска  |
| 2 | Организация участия в региональном конкурсе муниципальных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования | IV квартал 2026 года. Далее – 1 раз в 3 года. | Директор МАОУ СОШ № 41 г. Томска. Заместитель директора по контролю качества образования.Педагог-психолог | Организовано участие в региональном конкурсе муниципальных моделей психологической службы в системе общего образования. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и представителей общественности в части современного состояния и тенденций развития психологической службы в системе образования |
| 3 | Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, рисками возникновения нарушений развития и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. | IV квартал 2025 года. Далее- ежегодно. | Педагог-психолог | Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями в развитии и их семьям на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи |
| 4 | Реализация муниципальных комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказание психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений. | IV квартал 2024 года. Далее- ежегодно. | Психолого-педагогическая, воспитательная службыМАОУ СОШ № 41 г. Томска Педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя | Реализуются в МАОУ СОШ № 41 г. Томска мероприятия, направленные на формирование благоприятного психолого-педагогического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений |
| **II Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений** |
| 5 | Проведение мероприятий по увеличению штатной численности педагогов- психологов в МАОУ СОШ № 41 г. Томска, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с целью оказания адресной психологической помощи обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. | I квартал 2026г | Директор МАОУ СОШ № 41г. Томска | Увеличена штатная численность педагоговпсихологов в МАОУ СОШ № 41 г. Томска в соответствии с определенной для образовательной организации предельной штатной численности. |
| 6 | Организации обучения педагогических работников, педагогов-психологов по программам дополнительного профессионального образования (по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений) | III квартал 2025гДалее- ежегодно | Директор МАОУ СОШ № 41 г.Томска.Заместитель директора по контролю качества образования. | Организовано обучение педагогических работников ,педагогов-психологов МАОУ СОШ № 41г. Томска на базе ТОИПКРО по разработанным и допущенных к использованию программам дополнительного профессионального образования. |
| 7 | Организация участия педагогов-психологов в обучающих мероприятиях (вебинарах, семинарах ,круглых столах) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям) | 2025 год, Далее- ежегодно | Директор МАОУ СОШ № 41 г.Томска.Заместитель директора по контролю качества образования | Организовано участие педагогов- психологов в плановых мероприятиях (вебинарах, семинарах, круглых столах стажировки) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям) |
| 8 | Изучение методических рекомендаций для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений | IV квартал 2024 года. | Заместитель директора по контролю качества образования.Педагог-психолог.Руководители методических объединений | Педагогические работники ознакомлены с методическими рекомендациями по вопросам оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений, разработанными Министерством просвещения РФ Организована работа в МАОУ СОШ № 41 г. Томска по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений в соответствии с методическими рекомендациями |
| 9 | Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления | IV квартал 2026 года. | Директор МАОУ СОШ № 41 г.Томска.Заместитель директора по контролю качества образования | В МАОУ СОШ № 41 г. Томска организована работа по внедрению целевой модели наставничества молодых специалистов – педагоговпсихологов в соответствии с актуализированной региональной программой сопровождения молодых специалистов «Наставничество» |
| **III. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений** |
| 10 | Организация участия педагогических и административных работников в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях муниципального, регионального уровней по актуальным вопросам оказания психологопедагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования Томской области | IV квартал 2024г.далее – ежегодно  | Заместитель директора по контролю качества образования Педагог-психологМАОУ СОШ № 41 г. Томска  | Организовано участие в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования Томской области |
| 11 | Организация изучения методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции | IV квартал 2024г | Заместитель директора по контролю качества образования Педагог-психологМАОУ СОШ № 41 г. Томска | Используются в работе ППС методические рекомендации по взаимодействию центров психологопедагогической, медицинской и социальной помощи и психологопедагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детейсвидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции |
| 12 | Организация процесса внедрения методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования | IV квартал 2025 | Заместитель директора по контролю качества образования Педагог-психологМАОУ СОШ № 41 г. Томска | Организован процесс внедрения методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий) |
| 13 | Организация участия педагогов-психологов в обучающих событиях для специалистов по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении | II квартал 2026 | Заместитель директора по контролю качества образования Педагог-психологМАОУ СОШ № 41 г. Томска | Организован процесс внедрения методических рекомендаций по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении Города Томска |
| 14 | Организация изучения и апробации технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду общеобразовательных организаций | IV квартал 2030г | Заместитель директора по контролю качества образования Педагог-психологМАОУ СОШ № 41 г. Томска | Внедрены технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду МАОУ СОШ № 41 г. Томска |
| 15 | Организация участия специалистов образовательной организации в региональной «Неделе психологии» | 2024г., далее - ежегодно, не реже двух раз в год | Заместитель директора по контролю качества образования Педагог-психологМАОУ СОШ № 41 г. Томска | Организовано участие в региональной «Неделе психологии» специалистов МАОУ СОШ № 41 г.Томска |
| 16 | Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования | IV квартал 2024 г | Педагог-психологМАОУ СОШ № 41 г. Томска | Направление в общеобразовательные организации Города Томска и размещение в сети Интернет методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования |
| 17 | Использование методических рекомендаций по функционированию системы психологопедагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями общего образования | IV квартал 2027 г. | Педагог-психологМАОУ СОШ № 41 г. Томска | Используются в работе направленные в МАОУ СОШ № 41 г. Томска методические рекомендации по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями общего образования |
| 18 | Изучение актуализированных методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога( психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, включая протоколы межведомственного взаимодействия | II квартал 2026 г. | Педагог-психологМАОУ СОШ № 41 г. Томска | Используются в работе методические рекомендации, содержащие протоколы организаций деятельности педагогапсихолога в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, включая протоколы межведомственного взаимодействия |
| 19 | Внедрение, рекомендованного Министерством просвещения РФ, психодиагностического инструментария, в том числе электронного (с учетом психологических особенностей нозологических групп) | IV квартал 2024 г., Далее - ежегодно | Педагог-психологМАОУ СОШ № 41 г. Томска | Используется в образовательной организации психодиагностический инструментарий, рекомендованный Министерством просвещения РФ, в том числе электронный, для обеспечения деятельности по оказанию психологопедагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп) |
| 20 | Организация изучения и процесса апробации коррекционно-развивающих, коррекционнореабилитационных, абилитационных и профилактических программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ | IV квартал 2024 г., Далее - ежегодно | Заместитель директора по контролю качества образования Педагог-психологМАОУ СОШ № 41 г. Томска | Организовано внедрение эффективных практик и программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в работу педагогов-психологов МАОУ СОШ № 41 г. Томска |
| **IV. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп** |
| 21 | Информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи  | IV квартал 2024 г., далее - ежегодно | Заместитель директора по контролю качества образования Педагог-психологМАОУ СОШ № 41 г. Томска | Информирование в социальных сетях МАОУ СОШ № 41 г. Томска, на официальном сайте образовательной организации о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи |
| **V. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений** |
| 22 | Обеспечение наличия в образовательной организации примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога Оформление зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды в соответствии с разработанными дизайнами типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся | III квартал 2028 г | Директор МАОУ СОШ № 41 г.Томска.Педагог-психолог | Педагог-психолог осуществляет свою деятельность на основе использования примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога Зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды оформлены в соответствии с выбранным дизайном типовых макетов ( с учетом особенностей целевых групп обучающихся) |
| 23 | Организация процесса реализации различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью | II квартал 2030 г. | Директор МАОУ СОШ № 41 г. Томска.Педагог-психолог | Реализуются различные формы коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью |
| **VI. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий** |
| 24 | Проведение мониторинга реализации плана мероприятий по развитию психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 41 г. Томска на период до 2030 года (в контексте реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Города Томска на период до 2030 года) | IV квартал 2025 г. далее - ежегодно | Заместитель директора по контролю качества образования Педагог-психологМАОУ СОШ № 41 г. Томска | Проведен мониторинг реализации муниципального плана мероприятий по развитию психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 41 г. Томска на период до 2030 года (в контексте реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Города Томска на период до 2030 года) |
| 25 | Участие в разработке и апробация критериев оценки эффективности оказания психологопедагогической помощи участникам образовательных отношений | III квартал 2024 г. | Заместитель директора по контролю качества образования Педагог-психолог | Апробированы критерии оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений |
| 26 | Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений МАОУ СОШ № 41 г. Томска | IV квартал 2025 г., далее - ежегодно | МАОУ СОШ № 41 г. Томска | Проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений МАОУ СОШ № 41 г. Томска; подготовлена аналитическая справка |
| 27 | Участие в мониторинге реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества в Городе Томске | IV квартал 2027 г., далее - ежегодно | Заместитель директора по контролю качества образования Педагог-психолог | Организовано участие образовательной организации в мониторинге реализации в Томской области мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества, подготовлена аналитическая справк |
|  |