

В настоящее время школа работает в режиме развития. За последнее время укреплена материальная база школы, проведен евроремонт, кабинеты оснащены современным оборудованием, материальная база включает в себя: 21 оборудованный учебный кабинет для преподавания предметов всех образовательных областей, 1 современный компьютерный класс с выходом в INTERNET(12 рабочих мест обучающихся), оснащенное помещение для группы дошкольного обучения, библиотеку, кабинеты, оснащенные интерактивной доской, компьютером с выходом в INTERNET, мультимедийным проектором и множительной техникой(в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья), малым спортивным залом, актовым залом, кабинетом обслуживающего труда, кабинетами логопедической и психологической службы, современным медицинским кабинетом.

МАОУ школа 41 г. Томска придерживается требований санитарно – гигиенических норм. Обучающиеся (в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья) обеспечены горячей и буфетной продукцией. Для более эффективной работы школьной столовой администрация школы в течение многих лет в системе проводит мероприятия по укреплению материально – технической базы и созданию условий питания обучающихся(в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) соответствующих санитарно – гигиеническим нормам и требованиям. Столовая школы соответствует требованиям СанПиН по созданию соответствующих условий по организации школьного питания, Питание учеников организовано в две смены. Количество посадочных мест в столовой – 80. На сегодняшний день в школе организовано горячее дотационное питание(в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), питание по свободному меню для 100 % обучающихся. Дополнительно 60 % обучающихся пользуются буфетной продукцией. Ежедневное меню столовой соответствует нормам СанПиН.

Система обеспечения безопасности жизни и здоровья, сохранение психического и физического здоровья школьников(в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) в процессе обучения является одной из важнейших функций деятельности МАОУ СОШ 41 г.Томска. Объектом организации является состояние охраны труда на рабочем месте обучающихся, работников в учебном кабинете, спортивном зале и ином месте проведения занятий, а также на всей территории образовательного учреждения. Управляющим органом охраны труда и ответственным за обеспечение безопасности образовательного процесса является директор школы, который

действует в соответствии с законами и Трудовым Кодексом. Организация, координация и контроль работы по охране труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в школе осуществляет Комиссия по охране труда, организация работы которой организуется в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 181 – ФЗ. В системе организации охраны труда участвуют все работники учреждения: администрация, учителя, специалисты, технический персонал, функциональные обязанности которых установлены приказом директора, Правилами техники безопасности. Внедрение мероприятий системы организации охраны труда способствует обеспечению надлежащих здоровьесберегающих условий образовательного процесса. Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации. На торце здания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлена кнопка вызова. В школьном здании смонтирована новая пожарная сигнализация, в том числе с речевым оповещением. Ежегодно в январе проводится смотр по охране труда и технике безопасности. Систематически проводятся противопожарные мероприятия. Ежегодно проводятся плановые учебные эвакуации обучающихся и работников школы. Обучающиеся с 1 по 9 класс (в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья) изучают правила дорожного движения по программе, согласованной с ГИБДД, а так же правила пожарной безопасности, действия в условиях наводнения и ЧС, правила походов и экскурсий. Каждый классный руководитель ведет журнал инструктажа с обучающимися.

В школе имеется медицинский кабинет, который состоит из кабинета врача, процедурного кабинета. Медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым медицинским оборудованием. В школе осуществляют медицинское сопровождение обучающихся врач и медицинская сестра. Медицинские работники регулярно оснащают учебные кабинеты аптечками, анализируют состояние здоровья школьников, организуют профилактические осмотры обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, консультируют, организуют работу по гигиеническому воспитанию детей и родителей, занимаются иммунопрофилактикой. При возникновении эпидемии или в связи с карантином в образовательном учреждении медицинские работники разрабатывают план профилактических мероприятий и строго его выполняют. Систематическая работа по охране и укреплению здоровья обучающихся в течение учебного года проводится классными руководителями, учителями физкультуры, медицинскими работниками, школьным психологом и администрацией школы.

Условия

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения. Обучающемуся с ЗПР предоставляется государственная услуга по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Материально-техническое обеспечение образования обучающихся с ЗПР отвечает не только общим, но и их особым образовательным потребностям.

Организация пространства

Пространство (прежде всего здание и прилегающая территория), МАОУ СОШ № 41 соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, в частности:

- к соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- к обеспечению санитарно-бытовых (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.) и социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);
- к соблюдению пожарной и электробезопасности;
- к соблюдению требований охраны труда;
- к соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Материально-техническая база реализации АООП для детей с ЗПР соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МАОУ СОШ № 41 предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания);
- помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам педагога-психолога и др. специалистов (необходимый набор и размещение, их площадь, освещенность, расположение и размеры, структура

которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

актовому и физкультурному залам.

• кабинетам медицинского назначения;

помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;

туалетам, коридорам и другим помещениям.

Организации временного режима

Временной режим образования обучающихся с задержкой психического развития (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативными документами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования), а также Правилами внутреннего распорядка МАОУ СОШ № 41.

Срок освоения АООП НОО для детей с ЗПР в период апробации составляет 4 года. Продолжительность учебных занятий 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Технические средства обучения и оборудования учебных кабинетов

Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Информационно-образовательная среда МАОУ СОШ № 41 включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, мультимедийные проекторы с экранами, интерактивные доски).

Материально-техническое обеспечение коррекционно-развивающих курсов (занятий) включает обеспечение кабинета психолога.

Кабинет психолога оборудован в соответствии с целями коррекционно-развивающих занятий с детьми с ЗПР: активизация психических функций, создание условий для

релаксации и спокойного состояния детей с ЗПР, коррекция двигательных функций, коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы.

УМК

В обучении 1-4 классов используется учебно-методический комплекс (далее-УМК) для начальных классов «Перспективная начальная школа». УМК построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеют полное программно-методическое сопровождение (рабочие тетради и дидактические материалы для обучающихся, методические пособия с электронными приложениями для учителя и др.), гарантируют преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК, направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Все программно-методическое обеспечение учителя начальных классов адаптируют под особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Организация обучения и взаимодействия специалистов, их сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся

Все вовлечённые в процесс образования педагогические работники имеют доступ к организационной технике для подготовки необходимых индивидуализированных материалов для процесса обучения обучающегося с ЗПР. Предусматривается материально-техническая поддержка процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлечённых в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ЗПР.

Информационно-методическому обеспечению образовательного процесса

- 1.Необходимую нормативную правовую базу образования обучающихся с ЗПР.
2. Получения доступа к информационным ресурсам, различными способами (поиск информации в сети интернет, работа в библиотеке и др.), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.
3. Возможность размещения материалов и работ в информационной среде образовательной организации (статей, выступлений, дискуссий, результатов экспериментальных исследований).