



Положение
Об организации учебного процесса обучающихся
(в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
использованием
дистанционных образовательных технологий
через внеурочные формы деятельности

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в целях систематизации принципов, методов организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в МАОУ СОШ № 41 г. Томска
- 1.2. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействием обучающихся и педагогических работников.
- 1.3. Посредством ДОТ реализуется комплекс образовательных услуг, предоставляемых обучающимся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с помощью специализированной информационно-образовательной среды.
- 1.4. Информационно-образовательная среда с использованием ДОТ - это специально организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в информационно-образовательной среде посредством ДОТ создается условия для целенаправленного процесса обучения, включая обучающихся общеобразовательных учреждений. Среда предназначена для обеспечения доступа обучающихся к учебно-методическим материалам обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) средствами сети Интернет, ВКС и др. для взаимодействия с учителями-предметниками. Использование ДОТ способствует развитию самоорганизации; индивидуального продвижения обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) путем освоения углубленного, обогащенного материала; ориентирует на ускоренное развитие индивидуальных способностей в интересующих предметных областях; способствует развитию общей одаренности, как в учебной, так и внеучебной деятельности.

II. Важнейшими направлениями развития учебного процесса с ДОТ являются:

- 2.1. Развитие и внедрение информационно - образовательной среды, предоставляющей возможность получения дополнительного образования в различных предметных и межпредметных областях.
- 2.2. Расширение спектра образовательных услуг через следующие виды внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, предметные игры, исследовательские проекты и др.

Таблица №1. Спектр образовательных услуг.

Уровень	Название	Предмет	Классы
Международные дистанционные конференции, викторины, конкурсы, исследовательские проекты, олимпиады, игры, соревнования	Конкурс «Genius logic us»	Информатика	5-11
	Интернет-олимпиада «Эрудиты планеты»	Информатика	
	Проект «Информатика-21»	Информатика	
	Фестиваль науки в ТГПУ	История, литература	
	Олимпиада по основам наук	Русский язык, англ. язык	5-11
	«British Bulldog» - игра-конкурс	Англ. язык	1-11
	«Кенгуру» - игра-конкурс	Математика	2-11
	«Золотое руно» игра-конкурс	История мировой художественной литературы	2-11
	«Русский медвежонок» - конкурс	Русский язык и языкознание	2-11
Всероссийские дистанционные конференции, викторины, конкурсы, исследовательские проекты, олимпиады, игры, соревнования	Молодежный предметный чемпионат	Англ. язык	2-11
	Викторина «Рождественское настроение»	Англ. язык	2-9
	Конкурс Сочинений «To be successful means»	Англ. язык	9-11
	Викторина «Известные люди и места в Великобритании»	Англ. язык	2-11
	Соревнования «SCHOOL CTF» (защита компьютерной безопасности)	информатика	7-11
	Эвристическая олимпиада «Эйдос» (центр дистанционного образования)	Математика, информатика, англ. язык, русский язык, химия, физика	7-11
	2-я дистанционная предметная олимпиада	Биология, русский язык, литература, математика, история, обществознание, информатика	7-10
	«Кит» - конкурс	Информатика и ИКТ	7-11
	«Человек и природа» - конкурс	Естествознание	2-11
	Всероссийский интеллектуальный турнир «Разнойбой»	Межпредметная	1-4
	Всероссийская дистанционная викторина «В гостях у Буквонная»	Русский язык	1-4
	Всероссийская дистанционная викторина «Математические ловушки веселого Карандаша»	Математика	1-4
	Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку «The Spirit of the Christmas» / «Рождественское настроение»	Английский язык	1-4
	Всероссийская дистанционная викторина «Мир ярких животных»	Окружающий мир	1-4
	Всероссийская дистанционная викторина «Логические матрешки»	Математика, логика	1-4
	Всероссийская дистанционная фотовикторина «Юный следопыт»	Окружающий мир	1-4
	III Всероссийская дистанционная викторина «Поиграем в города»	Окружающий мир, история	1-4
Всероссийский дистанционный	Математика	1-4	

	марафон для второклассников «Веселая математика»		
	Всероссийский дистанционный марафон для первоклассников «Веселая математика»	Математика	1-4
	Всероссийская дистанционная игра-конкурс «На поиски клада Знаний» (по мотивам мультфильма «Маша и медведь»)	Разные	1-4
	Всероссийский дистанционный марафон «Мир на ладони: животные и птицы»	Окружающий мир	1-4
	Всероссийский конкурс рисунков «Транспорт будущего»	ИЗО, информатика	1-4
	Всероссийский конкурс сочинений «Все профессии важны, все профессии нужны...»	Русский язык, литература	1-4
	Всероссийский конкурс кроссвордов «Мой Пушкин»	ИЗО, информатика, русский язык, литература	1-4
	Всероссийский конкурс рисунков «Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты»	ИЗО, информатика	1-4
	Всероссийский конкурс сочинений «Беречь природу – долг каждого»	Русский язык, литература	1-4
	Всероссийский конкурс кроссвордов «Математика – царица всех наук»	ИЗО, информатика, математика, русский язык	1-4
	Всероссийский конкурс рисунков «О спорт, ты жизнь!»	ИЗО, информатика	1-4
	Всероссийский конкурс сочинений «Школьные годы чудесные»		1-4
	Всероссийский конкурс кроссвордов «По страницам любимых сказок»	ИЗО, информатика, русский язык	1-4
	Всероссийский конкурс рисунков «Островок мечты»	ИЗО, информатика	1-4
	Всероссийский конкурс кроссвордов «С песней по жизни...»	ИЗО, информатика, русский язык, литература	1-4
	Всероссийский конкурс рисунков «Дизайн обложки школьной тетради»	ИЗО, информатика	1-4
	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Пифагор»	Математика	1-4
	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	Русский язык	3-4
	Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру	Окружающий мир	1-4
	Английский язык. «Остров загадок»	Английский язык	1-4
	Я знаю русский язык	Русский язык	1-4
	В царстве математики	Математика	1-4
	Олимпиада по лингвистике	Русский язык	5-6
Региональные дистанционные конференции, викторины, конкурсы, исследовательские проекты, олимпиады, игры, соревнования	Дистанционный конкурс «Марафон знаний».	Информатика, математика, междисциплинарный	
	Заочная олимпиада, ТОИПКРО	Биология, история, литература, русский язык, англ. язык	8-11
	Областной конкурс «Растения нашего края»	Окружающий мир	1-4
	Областной конкурс «Марафон знаний»	Математика, логика	1-4
	Областной конкурс-фестиваль «Наша дружная семья»	Разные	1-4
	Викторина по краеведению	История	7-11
	«Я и мои права» - конкурс творческих работ	История, обществознание	7-9
	«Мои любимые сказки» - викторина	Литература	5-6

	Заочные областная олимпиада	Русский язык, литература, информатика, математика, физика, химия, история, обществознание	
Межрегиональные дистанционные конференции, викторины, конкурсы, исследовательские проекты, олимпиады, игры, соревнования	«Математическая фондовая биржа – MaStEx»	математика	5-11
		физика	7-11
		Химия	7-11
Муниципальные дистанционные конференции, викторины, конкурсы, исследовательские проекты, олимпиады, игры, соревнования	Викторина «Знаешь ли ты».	Междисциплинарная	
	Конкурс исследовательских работ при ТПУ	История	
	«Знатоки родной природы» - викторина	Биология, природоведение, география	5-7
	«Атлантический океан» - викторина	География	6-10
	«Жизнь и творчество Уолта Диснея» - конкурс	Англ. язык	1-11

III. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ

- 3.1. Настоящий порядок устанавливает правила организации учебного процесса с использованием ДОТ в МАОУ СОШ № 41 г. Томска (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
- 3.2. Дистанционные образовательные технологии в МАОУ СОШ № 41 г. Томска (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) можно использовать при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом школы формах получения образования (очная, командных игровых формах сетевого взаимодействия предметного от муниципального до международного уровней) или при их сочетании форма образовательной деятельности, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся(в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) ДОТ могут быть групповыми или индивидуальными. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия учителей-предметников с обучающимся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
- 3.3. При дистанционном обучении используется материально-техническая база и помещения как МАОУ СОШ № 41 г. Томска, так и других общеобразовательных учреждений. При желании обучающегося в процессе обучения с использованием ДОТ может использоваться иная материально - техническая база, имеющаяся у субъектов образования и соответствующая техническим условиям данной форм обучения.
- 3.4. Обучающиеся, (в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья) желающие получать образование по программе с использованием дистанционных образовательных технологий, подтверждают свое согласие в письменной форме. В процессе обучения обучающийся(в том числе инвалид и лицо с ограниченными возможностями здоровья) имеет право отказаться от обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и перейти на обучение в очной форме.
- 3.5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются:
1. Семейное образование и самообразование.
 2. Командные предметные сетевые игры по технологии «MaStEx». (5-11 классы, предметные области: математика, физика, химия), направленные на развитие естественно-научных способностей.

3. Дистанционное обучение по отдельным предметам, по индивидуальной программе.

4. Внеурочная деятельность обучающихся, как-то: игры, соревнования, конкурсы, состязания, олимпиады, ориентированные на развитие деятельностного подхода личности к обучению.

IV. Участники процесса дистанционного обучения.

4.1. Субъектами в процессе обучения с использованием ДОТ являются административно-управленческий персонал, учителя-предметники, обучающиеся (в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья). Основное содержание деятельности каждого участника(в том числе инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья) процесса дистанционного обучения представлено в таблице №2.

Таблица №2 - Основное содержание деятельности процесса обучения с использованием ДОТ

№	Категории участников	Основное содержание деятельности
1.	Административно-управленческий персонал	
1.1.	Заместитель директора	<p>отвечает за функционирование и развитие системы образования с использованием ДОТ, организует и сопровождают командные формы образовательной деятельности обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>сопровождает образовательный процесс (или консультирует) обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) по дистанционным программам;</p> <p>осуществляет методическую помощь в вопросах структурирования содержания учебного материала в условиях дистанционного образовательного процесса.</p> <p>осуществляет контроль за деятельностью обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>осуществляет контроль над регулярностью занятий и успеваемостью обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>обеспечивают учебный процесс или консультации учителей-предметников с обучающимися (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);</p>
2.	Учителя-предметники	
2.1.	Учителя-предметники (авторы)	разрабатывают содержание учебно-методических и информационных ресурсов, применяемых в учебном и внеурочном процессе с использованием дистанционных

		<p>образовательных технологий;</p> <p>разрабатывают систему промежуточного контроля;</p> <p>информируют о различных формах дистанционного образования.</p>
3.	Технический персонал	
3.1.	Инженер технического центра	<p>осуществляет техническое обеспечение учебного процесса с ДОТ;</p> <p>обеспечивает техническую поддержку информационно - образовательной среды;</p> <p>консультирование преподавателей-авторов по техническим вопросам;</p> <p>отвечает за взаимодействие всех участников образовательного процесса ;</p> <p>редактирует, добавляет и удаляет материал раздела информационно - образовательной среды;</p> <p>ведет сбор статистических сведений информационно - образовательной среды;</p>
3.2	Секретарь	<p>осуществляет контроль за правильностью и своевременностью поступления пакета документов обучающихся</p> <p>осуществляет контроль над правильностью оформления приказов по дистанционному образованию;</p>
4.	Пользователи	
4.1.	Обучающиеся	<p>активно участвуют в образовательном дистанционном процессе, во внеурочной и внеучебной деятельности;</p> <p>осваивают содержание образовательных программ в дистанционной форме;</p> <p>работает индивидуально с учителем-предметником по выявленным проблемам в знаниях;</p> <p>своевременно являются на итоговую аттестацию.</p>