

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Произношение» для обучающихся 1-2 классов (вариант 5.1)

Составитель: учитель-логопед Бабышкина Е.Ю.

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) для детей с ОВЗ,

- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Адаптированная основная образовательная программа 5.1 (для детей с тяжелыми нарушениями речи - ТНР).

Программа курса «Произношение» ориентирована на обучение детей с нарушениями речевого развития и должна обеспечивать интеграцию детей в условиях общеобразовательной среды. Уроки произношения служат усилению внимания к речевой деятельности обучающихся, усвоению полноценных речевых навыков в различных коммуникативных ситуациях, расширению и обогащению лексико-семантической и грамматической сторон речи, формирующих предпосылки для обучения языку и литературе.

Цель: ликвидировать в процессе обучения недостатки речевого развития ребенка и создать у него готовность к овладению школьными навыками и умениями.

Задачи:

- развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: формирование оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы (по В.К. Орфинской);
- обучение нормативному/компенсированному произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова);
- коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слова;
- формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения);
- устранение дефектного звукопроизношения;
- развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и акустически;
- формирование практических умений и навыков пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью.

Основной **целевой установкой**, является воспитание у школьников четкой, внятной, выразительной речи, что можно рассматривать как предметный и метапредметный результат обучения.

Программа коррекционного курса «Произношение» рассчитана на обучающихся 1-2 классов с тяжелыми нарушениями речи, имеющих заключение ПМПК и испытывающих трудности в овладении устной и письменной речью. В данный коррекционный курс добавлен дополнительный блок «Формирование произносительных умений и навыков». Этот блок направлен на исправление звукопроизношения и формирование практических умений и навыков пользования фонетически чистой, лексически развитой и грамматически правильной речью.