

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Развитие речи» для обучающихся 1-4 классов (вариант 5.1)

Составитель: учитель-логопед Бабышкина Е.Ю.

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) для детей с ОВЗ.

- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Адаптированная основная образовательная программа 5.1 (для детей с тяжелыми нарушениями речи - ТНР).

Данная программа составлена в соответствии с задачами коррекционно-педагогической работы, предусматривающей развитие взаимосвязанных форм и функций речи. Программа применима к учащимся с тяжелыми нарушениями речи, которые обучаются в образовательных организациях с адаптированными образовательными программами. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Цель коррекционного курса «Развитие речи»: формирование полноценной речевой деятельности, а также создание предпосылок для освоения предметных результатов обучения. На уроках по развитию речи обучающиеся получают практическую речевую подготовку на основе расширения набора языковых средств: лексики, грамматики, связной речи. В результате формируются практические навыки речевого общения, дети осваивают различные коммуникативные сценарии социального взаимодействия. На основе организации познавательной деятельности, у обучающихся расширяются и уточняются представления об окружающем мире, расширяется возможность использовать речь в ее обобщающей и познавательной функции. Таким образом, на уроках развития речи ведется интенсивная работа по развитию коммуникативной, обобщающей и когнитивной функциями речи.

Реализация этой цели осуществляется в процессе решения следующих **задач**:

- формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления);

- формирование, развитие и обогащение лексического строя речи;

- практическое овладение основными морфологическими закономерностями грамматического строя речи;

- практическое овладение моделями различных синтаксических конструкций предложений;

- усвоение лексико-грамматического материала для овладения программным материалом по обучению грамоте, чтению и другим учебным предметам.

Программа по развитию речи состоит **нескольких разделов**:

- работа над словом,
- работа над предложением,
- работа над связной речью.

Работа над всеми разделами ведется параллельно, однако при необходимости можно посвятить отдельные уроки по каждому разделу.

Программа коррекционного курса «Развитие речи» рассчитана на обучающихся 1-4 классов с тяжелыми нарушениями речи, имеющих заключение ПМПК и испытывающих трудности в овладении устной и письменной речью. Задачи уроков по развитию речи решаются в процессе специально организованной речевой практики с использованием тренировочных упражнений, направленных на преодоление дефицита лексико-грамматических обобщений, что **формирует самостоятельную речевую деятельность обучающихся.**