

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41 Г. ТОМСКА

Россия, 634041, г. Томск, ул. Тверская, 74 А, тел./факс: 43-11-12

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МАОУ СОШ № 41 г. Томска

С.М. Тропин

Приказ № 191-о от 30.08.2020

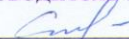


«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г.

Руководитель МО



Стойлова В.П.

3

Рабочая программа  
элективного курса  
«Технология работы с тестами по обществознанию 10-11 классы  
ФГОС

Составитель: Сергеева М.Ф.

Томск - 2021

## Пояснительная записка

Элективный курс «Технология работы с тестами по обществознанию» составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, целями и задачами обучения на уровне среднего общего образования базового уровня и направлен на подготовку учащихся 10-11 классов к рейтинговым состязаниям. Программа элективного курса «Технология работы с тестами по обществознанию» рассчитана на два года обучения, в объеме 68 часов: 34 часа в 10-м классе, 34 часа в 11-м классе (по 1 часу в неделю). Предлагаемая программа элективного курса составлена на основании:

1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне (приказ Минобрнауки России от 05.03 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)
2. Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень). – М.: МОН РФ. 2005г.
3. Авторской программы: «Обществознание. 10-11 классы»: Программа/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др., М. Просвещение.2011г.
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 41 г. Томска

Содержание среднего общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Элективный курс «» для учащихся 10 - 11 классов. Рассчитан на 68 часов (по 34 часа в 10 и 11 классах), предназначен для учащихся 10 -11 классов, готовящихся сдавать ЕГЭ по предмету.

**Цель курса:** помощь учащимся в подготовке к рейтинговым состязаниям по обществознанию, отработка навыков быстрого и грамотного решения практических заданий, овладение навыками написания эссе, оказание помощи учащимся, готовящимся сдавать ЕГЭ по предмету «Обществознание».

### **Задачи курса:**

- познакомить учащихся с процедурой проведения ЕГЭ и правилами оформления экзаменационной работы по обществознанию;
- оказание консультативной помощи по отдельным темам и выполнению практической части курса;
- организация и проведение тренировочных заданий, приближенных к структуре заданий ЕГЭ по обществознанию;
- организация работы учащихся с основными понятиями по предмету;
- проведение лекционных занятий по основным темам;
- выявить и разобрать типичные ошибки при выполнении практических заданий;
- отработать алгоритм написания развернутого плана и эссе по обществознанию.

### **Ученики должны:**

- иметь представление о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по обществознанию;
- знать сведения о предмете, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;
- уметь применять знания по обществознанию на практике;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- 7 аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

### **Общая характеристика элективного курса**

Курс включает в себя основные разделы основной и средней школы по обществознанию, ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным идейным линиям. Материал элективного курса подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания учащихся.

Данный курс имеет ряд особенностей, что качественно отличает его от общеобразовательного курса обществознания. Во-первых, он позволяет более обобщенно взглянуть на ключевые проблемы обществознания. Во-вторых, практическая форма работы является ведущей при проведении занятий курса, что позволяет овладеть особенностями процедуры и алгоритмом выполнения практических заданий. Содержание элективного курса обеспечивает развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. В содержании программы элективного курса предполагается решение задач воспитания у учащихся общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям. Программа курса нацелена на освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования. В процессе выполнения практических заданий курса, учащиеся овладеют умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства. Программа элективного курса направлена на реализацию личностно ориентированного обучения и основана на системно-деятельностном подходе к образованию школьников. Реализация содержания осуществляется на основе технологии проблемного обучения. Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения. На занятиях элективного курса предполагается использовать активные методы обучения, предусматривающие самостоятельную работу учащихся по овладению способами деятельности, методами и приемами решения практических заданий по обществознанию. Учебные занятия по данной программе делятся на теоретические и практические, причем значительная часть теоретических занятий, проводимых в виде проблемных лекций, ориентирована на активную познавательную и исследовательскую позицию учащихся, таким образом, реализуется поисковая модель обучения. Форму многих практических занятий можно определить, как самостоятельную репродуктивную и творческую деятельность учащихся.

### **Формы и методы, технологии обучения.**

Методы и формы обучения: работа со словарями, диалог, проблемные задания, наблюдение, рассказ, выполнение творческих работ, практикумы, работа с текстом, работа с таблицей, тестирование, диагностические работы, фронтальный опрос, групповая работа, парная работа, сочинение. На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

1. Технология личностно-ориентированного обучения;
2. Технология коммуникативного обучения;
3. Технология развития критического мышления;
4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

#### **Планируемые результаты освоения курса:**

- учащиеся познакомятся с процедурой проведения ЕГЭ и правилами оформления экзаменационной работы по обществознанию;
- получают консультативную помощь по отдельным темам и выполняют практическую часть курса;
- выполняют тренировочные задания, приближенные к структуре заданий ЕГЭ по обществознанию;
- познакомятся с основными понятиями по предмету.

#### **Описание места элективного курса в учебном плане**

10 класс – 1 час в неделю (34 учебных недели)

11 класс – 1 час в неделю (34 учебных недели)

#### **Ценностные ориентиры содержания элективного курса**

Элективный курс рассчитан на учащихся 10-11-го классов общеобразовательной школы. Он дополняет программу обществознания 6-11 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ЕГЭ. Программа курса рассчитана на 68 часов. (10 класс – 34 ч, 11 класс – 34 ч) Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

Учащиеся 10-11 классов недостаточно владеют как теоретическими знаниями, так и практическими навыками, поэтому на занятиях предусмотрено повторение орфографии и пунктуации, кроме этого несколько часов отведено на разбор различных видов ошибок: грамматических, речевых и фактических. Особое внимание уделяется подготовке к ЕГЭ учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование тестирования.

#### **10 класс      Учебно-тематический план элективного курса «Технология работы с тестами по истории»**

№ п/п	Тема	Количество во часов	Теория	Практика
1	Введение в программу элективного курса	2	1	1
2	Человек	7	4	3
3	Общество	6	3	3
4	Познание	6	3	3
5	Социальные отношения	7	4	3
6	Духовная жизнь общества	4	3	1
7	Обобщение по программе элективного курса	2	1	1
	Итого	34	19	15

#### **11 класс. Учебно-тематический план элективного курса «Технология работы с тестами по обществознанию»**

№ п/п	Тема	Количество во часов	Теория	Практика
1	Введение в программу элективного курса	3	2	1
2	Экономика	10	7	3
3	Политика	9	6	3
4	Право	10	7	3
5	Обобщение по программе элективного курса	2	1	1
	Итого	34	23	11

## **Планируемые результаты освоения элективного курса «Технология работы с тестами по обществознанию» 10-11 классы**

Программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **1. Личностные результаты.**

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

### **2. Метапредметные результаты**

- Познавательные**— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и вне учебных ситуациях;

способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;

умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

### **Познавательные универсальные учебные действия.**

моделирование социально-политических процессов;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебноисследовательской деятельности;

понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;

чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

### **3. Предметные результаты.**

знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;

относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;

адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;

умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

## **Содержание программы**

### **10 класс**

**Тема 1 Введение в программу элективного курса (2 ч).** Цели, задачи, особенности курса.

Структура эссе: требования, структура, алгоритм написания.

**Тема 2 (7 ч) Человек.** Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность,

личность. Социализация индивида. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

**Тема 3 (6 ч) Общество.** Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития.

Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.

**Тема 4 (6 ч) Познание.** Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина, ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

**Тема 5 (7 ч) Социальные отношения.** Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Социальные процессы в современной России.

**Тема 6 (4 ч) Духовная жизнь общества.** Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.

**Тема 7 (2 ч) Обобщение по программе элективного курса.** Итоговый тест.

### Содержание программы

#### 11 класс

**Тема 1 (3 ч) Введение в программу элективного курса.**

**Тема 2 (10 ч) Экономическая сфера жизни общества.** Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

**Тема 3 (9 ч) Политика.** Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Типы политических режимов. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

**Тема 4 (10 ч) Право.** Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

**Тема 5 (2 ч) Обобщение по программе элективного курса. Итоговый тест.**

**Календарно – тематическое планирование. 10 класс**

№	Дата	Тема	Кол. часов	Содержание	Основные виды учебной деятельности
1-2		<b>Введение в программу элективного курса</b>	2	Цели, задачи, особенности курса. Структура эссе. Эссе: требования, структура, алгоритм написания.	Работа над понятиями составление схем. Лекция с элементами беседы
3		<b>Человек (7 ч.)</b> Человек. Деятельность человека, ее основные формы	1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	Работа над понятиями, изучение источников (научный текст)
4		Индивид, индивидуальность, личность. Внутренний мир человека	1	Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	Работа над составлением схем, практическое задание по классификации наук. Лекция с элементами беседы
5		Виды человеческих знаний. Социальные науки.	1	Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение.	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?»
6		Свобода и ответственность личности.	1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Практикум «Выполнение заданий части 1»
7		Практические задания по теме «Человек»	1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий. Как написать эссе. Особенности выполнения задания №29	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.
8		Практические задания по теме «Человек»	1	Алгоритм написания эссе, фразы – клеше, выбор темы и работа над ней.	Выполнение заданий по написанию эссе в соответствии с требованиями. Подбор фактического материала. Практикум «Работа над заданиями части 2»
9		Тестирование по теме «Человек»	1	Тестирование. Итоговое занятие по разделу «Человек»	Выполнение тренировочных



					заданий
		<b>Общество (6 ч.)</b>			
10		Общество как динамическая система. Многовариантность развития общества	1	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты. Общество и природа. Общество и культура	Работа над понятиями, составление схем Лекция Урок практикум
11		Общественный прогресс. Глобализация	1	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер общества. Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	Беседа, работа с материалами периодической печати и историческим текстом. Практикум «Выполнение заданий части 1»
12		Глобальные проблемы человечества.	1	Понятие общественного прогресса. Глобальные проблемы человечества	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?»
13		Практические задания по теме «Общество»	1	Алгоритм написания эссе, фразы – клеше, выбор темы и работа над ней. Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.
14		Практические задания по теме «Общество»	1	Практикум «Работа над заданиями части 2». Как написать эссе. Особенности выполнения задания №29	Выполнение заданий по написанию эссе в соответствии с требованиями. Подбор фактического материала.
15		Тестирование по теме «Общество»	1	Тестирование. Итоговое занятие по разделу «Общество»	Выполнение тренировочных заданий
		<b>Познание (6 ч.)</b>			
16		Познание мира. Истина	1	Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина, ее	Работа над понятиями, составление схем. Лекция. Урок

				критерии. Относительность истины.	практикум.
17		Знание. Социальные науки	1	Виды человеческих знаний. Научное познание.	Беседа. Практикум «Выполнение заданий части 1»
18		Социальное и гуманитарное знание.	1	Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?»
19		Практические задания по теме «Познание»	1	Алгоритм написания эссе, фразы – клеши, выбор темы и работа над ней. Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.
20		Практические задания по теме «Познание»	1	Практикум «Работа над заданиями части 2». Как написать эссе. Особенности выполнения задания №29	Выполнение заданий по написанию эссе в соответствии с требованиями. Подбор фактического материала.
21		Тестирование по теме «Познание»	1	Тестирование. Итоговое занятие по разделу «Познание»	Выполнение тренировочных заданий
		<b>Социальные отношения (7 ч.)</b>			
22		Общественные отношения. Социальные группы.	1	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные институты. Социальный статус	Работа над понятиями составление схем и таблиц. Лекция с элементами беседы
23		Стратификация. Социальная мобильность. Социальный контроль	1	Социальные группы, их классификация. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность Социальный статус. Социальная роль.	Работа над понятиями составление схем и таблиц
24		Семья и брак как социальные институты.		Семья и брак как социальные институты	Работа над понятиями составление схем и

					таблиц
25		Демографическая и семейная политика в РФ.		Социальные нормы. Отклоняющееся поведение Молодежь как социальная группа	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?»
26		Практические задания по теме «Социальные отношения»		Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.
27		Практические задания по теме «Социальные отношения»		Социальные процессы в современной России	Выполнение заданий по написанию эссе в соответствии с требованиями. Подбор фактического материала.
28		Тестирование по теме «Социальные отношения»		Тестирование по модульному блоку «Социальные отношения»	Выполнение тренировочных заданий
		<b>Духовная жизнь общества (4 ч.)</b>			
29		Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры		Культура и духовная жизнь Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.	Работа над понятиями, составление схем и таблиц. Лекция с элементами беседы
30		Средства массовой информации.		Средства массовой информации. Роль СМИ в обществе.	Работа над понятиями, составление схем. Лекция. Урок практикум.
31		Искусство, его формы, основные направления.		Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования.	Беседа. Практикум «Выполнение заданий части 1»
32		Нравственная культура. Тенденции	1	Социальная и личностная значимость образования	Тестирование по модульному блоку

		духовной жизни современной России.		Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России	«Духовная жизнь общества»
		<b>Обобщение по курсу (2 ч.)</b>			
33		Обобщение по программе элективного курса	1	Процедура проведения ЕГЭ и правилами оформления экзаменационной работы по обществознанию	Выполнение заданий по написанию эссе в соответствии с требованиями
34		Итоговое тестирование.	1	Пробный ЕГЭ	Тестирование

**11 класс. Календарно – тематическое планирование.**

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Содержание	Основные виды учебной деятельности
		<b>Введение в программу элективного курса (3ч)</b>			
1		Специфика эссе.	1	Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися.	Работа над понятиями составление схем. Лекция с элементами беседы
2		Эссе: требования, структура, алгоритм написания.	1	Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции.	Работа над понятиями, изучение источников
3		Составление развернутого плана ответа.	1	Общий алгоритм работы ученика при написании творческой	Работа над составлением схем, практическое

				работы в жанре эссе. Система оценивания задания.	задание по классификации наук. Лекция с элементами беседы
		<b>Экономическая сфера жизни общества (10 ч.)</b>			
4		Экономика. Экономические системы.	1	Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.	Работа над понятиями составление схем. Лекция с элементами беседы
5		Рынок и рыночный механизм. Рынок труда.	1	Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.	Работа над понятиями, изучение источников
6		Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике.	1	Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД. Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.	Работа над составлением схем, практическое задание. Лекция с элементами беседы
7		Алгоритм выполнения экономических задач	1	Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.	Беседа. Практикум «Выполнение заданий части 1»
8		Экономическое содержание собственности.	1	Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности	Работа над понятиями, терминами, ситуациями
9		Денежно-кредитная политика государства.	1	Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный	Работа над понятиями, решение практических задач

				бюджет. Государственный долг	
10		Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	1	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?»
11		Практические задания по теме «Экономическая сфера жизни общества»	1	Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.
12		Практические задания по теме «Экономическая сфера жизни общества»	1	Рынок труда. Безработица. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Зарботная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.	Выполнение заданий по написанию эссе в соответствии с требованиями. Подбор фактического материала.
13		Тестирование по теме «Экономическая сфера жизни общества»	1	Тестирование. Итоговое занятие по разделу «Экономическая сфера общества»	Выполнение тренировочных заданий
		<b>Политика (9 ч.)</b>			
14		Понятие власти. Ее происхождение. Государство. Политическая система	1	Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Государство. Признаки государства. Функции	Работа над понятиями, терминами, ситуациями составление сравнительной характеристики

				государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.	
15		Гражданское общество и государство.	1	Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.	Работа над понятиями, решение практических задач
16		Политический процесс. Органы государственной власти РФ	1	Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?..»
17		Современные избирательные системы.	1	Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем.	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов.
18		Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	1	Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.	Работа над понятиями, терминами, ситуациями
19		Политическая культура.	1	Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.	Работа над понятиями, терминами
20		Практические задания по теме «Политика»	1	Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности	Решение заданий с открытым ответом: как выбрать нужные аргументы?
21		Практические задания по теме «Политика»	1	Политический режим. Демократический, тоталитарный,	Выполнение заданий, где

				авторитарный режимы. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.	требуется составление плана развернутого ответа по конкретной теме.
22		Тестирование по теме «Политика»	1	Тестирование. Итоговое занятие по разделу «Политика»	Выполнение тренировочных заданий
		<b>Право (10 ч.)</b>			
23		Право в системе социальных норм. Понятие и виды юридической ответственности.	1	Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности.	Работа над понятиями, решение практических задач
24		Законотворческий процесс. Конституционное право РФ	1	Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.	Лекция с элементами беседы Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?»
25		Система российского права.	1	Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?»
26		Публичное и частное право.	1	Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы	Решение заданий с открытым ответом: как выбрать нужные аргументы?
27		Правовые основы брака и семьи.	1	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности	Лекция, практическая работа по теме «Брак и семья»



				родителей и детей.	
28		Международные документы по правам человека.	1	Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах.	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?»
29		Система международной судебной защиты прав человека.	1	Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека	Работа над понятиями составление схем и таблиц
30		Практические задания по теме «Право»	1	Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.	Работа над понятиями составление схем и таблиц
31		Практические задания по теме «Право»	1	Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.	Работа над понятиями составление схем и таблиц
32		Тестирование по теме «Право»	1	Тестирование. Итоговое занятие по разделу «Право»	Выполнение тренировочных заданий
		<b>Обобщение по курсу (2 ч.)</b>			
33		Обобщение по программе элективного курса	1	Процедура проведения ЕГЭ и правилами оформления экзаменационной работы по обществознанию. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.	Выполнение заданий по написанию эссе в соответствии с требованиями
34		Итоговое тестирование.	1	Пробный ЕГЭ	Тестирование

#### **Учебно-методическое обеспечение.**

Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под редакцией П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2021.

Баранов П. А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2021.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, 2021 год, «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году единого государственного экзамена по обществознанию, 2021 год, «Федеральный институт педагогических измерений»

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л, Королькова Е.С. – Обществознание. Типовые тестовые задания. Издательство «Экзамен», Москва, 2020 год

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л, Королькова Е.С. – практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ Издательство «Экзамен», Москва, 2019год

Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2015

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <http://soc.reshege.ru/> - решу ЕГЭ, образовательный портал для подготовки к экзаменам

**Материально-техническая база:** компьютер, проектор, экран.