**АНАЛИЗ**

**итоговой аттестации**

**за 2023-2024 учебный год**

**Результаты О Г Э**

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы , методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Сдавали экзамены- 42 человека

**Сдавали в форме ОГЭ-29 человек**

**В форме ГВЭ-13 человек**

Получили аттестаты особого образца-2 человека

В 10 класс своей школы поступили-47%

В СПО города Томска -37%, в СПО других городов ( г. Нижневартовск, г. Москва)-5%

100% качества показали выпускники по предметам -история, английский язык

**Выводы и рекомендации**: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету информатика и обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

**Результаты ЕГЭ**

На конец 2023-2024 учебного года в 11А классе обучалось 9 учащихся.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА­11:

-проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно­правового обеспечения ГИА­11,

-подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ

-разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя ­ предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования, успешно сдали итоговое сочинение (изложение), которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации 2024 года.

**Русский язык** сдали 100% выпускников. Более 80 баллов набрал один выпускник. От 70 до 80 баллов получил 1 человека, от 60 до 70 баллов получили 4 человека, от 50 до 60 баллов получили 3 человека. Средний тестовый балл составил 64,4. Профильную математику выбрали 4 учащихся (40%), математику базового уровня сдавали 5 (60%) учащихся. Средний тестовый балл по математике базового уровня составил 3,85, профильного уровня-51,5. Наиболее успешными были такие предметы, как литература (средний балл-68,0), история Россия (средний балл-60,0).

Все предметы, заявленные учащимися для сдачи ЕГЭ, были сданы успешно, учащиеся получили положительные оценки, набрали необходимое количество баллов – преодолели порог успешности. Результат ГИА – 2024 для всех 9 выпускников 11 класса завершилась получением аттестатов об окончании обучения по программам среднего общего образования, для одной из них – получением аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении 1 степени» .

**Выводы.**

В 2023-2024 учебном году среди предметов по выбору были биология, история России, география, обществознание, литература. Учителям – предметникам, где наблюдается снижение результативности по показателям среднего балла ЕГЭ, необходимо детально проанализировать результаты ЕГЭ -2024, тщательнее отбирать материал для подготовки учащихся, пересмотреть свою систему подготовки к ЕГЭ, скорректировать работу с учащимися и их родителями.

**Рекомендации:**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
2. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2024 года.
3. 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.

4. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2024 года.

5. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

6. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА­2025 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

7. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

8. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.