

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №41 Г.ТОМСКА
Россия, 634041, г. Томск, ул. Тверская 74а, тел./факс: 43-11-12

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №41
С.М. Тропин
Приказ №203-о от 30.08.2022г.



« РАССМОТРЕНО »
на заседании кафедры
протокол №1 от 30.08.2022 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»
на 2022-2023 уч.г.**

Учитель: Аксёнова Н.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» составлена в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

Образовательной программой основного общего образования в соответствии с ФГОС в МАОУ СОШ №41 на 2022-2023 учебный год;

Данная программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю, 17 учебных недель).

Цель:

создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего мира и нравственному саморазвитию личности школьника.

Задачи:

создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих понятий и базовых национальных ценностей;

обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;

развитие позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;

получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности, с родителями и другими членами семьи;

формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;

создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

Планируемые результаты освоения:

Личностные результаты включают

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию нового;

ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;

способность ставить цели и строить жизненные планы;

способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

предвосхищать результат;

адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные УУД

ставить вопросы; обращаться за помощью;

формулировать свои затруднения;

предлагать помощь и сотрудничество;
определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД

поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;
установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Регулятивные УУД:

извлекать необходимую информацию из текста;
определять и формулировать цель в совместной работе;
учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
осознавать свою ответственность;
планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
обогащать представление о собственных возможностях и способностях;
учиться наблюдать и осознавать происходящее.

Коммуникативные УУД:

ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
учиться контролировать свою речь и поступки;
учиться толерантному отношению к другому мнению;
учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
формулировать своё собственное мнение и позицию;
учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Ученик научится:

правилам поведения, общения, правилам ведения диалога и дискуссии;
толерантному отношению к другим людям;
уважительно относиться к своей семье, сверстникам, старшим, людям разных национальностей и конфессий.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать правильность поведения людей в обществе;
наблюдать и оценивать явления общественной жизни;
моделировать правильное поведение в различных ситуациях;
оценивать себя, свои возможности и способности;
продумывать пути самосовершенствования, самореализации в различных сферах.

Основное содержание программы

Нормы и правила межличностного общения. (5 ч)

Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.

Речевая культура. Общение с людьми как искусство.

Правила публичного выступления.

Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.

Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям.

Права ребенка. (3 ч)

Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».

Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника

Нравственные ценности и мораль. (3 ч)

Нравственные ценности. Нравственные нормы.

Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».

Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5 ч)

Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.

Понятие «культура». Материальная и духовная культура.

Культурные ценности народа.

Выбор позиции. (4ч)

Проблемы личности и коллектива. Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.

Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»

Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».

Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика. Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».

Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Нормы и правила межличностного общения		5
1	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.	1
2	Речевая культура. Общение с людьми как искусство.	1
3	Правила публичного выступления.	1
4	Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.	1
5	Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям.	1
Права ребенка. (3 ч)		3
1	Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.	1
2	Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».	1
3	Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника	1
Нравственные ценности и мораль. (5 ч)		5
1	Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».	1

2	Нравственные ценности. Нравственные нормы.	1
3	Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.	1
Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (4 ч)		4
1	Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.	1
2	Понятие «культура». Материальная и духовная культура.	1
3	Культурные ценности народа.	1
Выбор позиции. (5ч)		5
1	Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе. Проблемы личности и коллектива.	1
2	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»	
3	Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».	1
4	Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика. Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование»	1
5	Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».	1

МТБ и программно-методическое обеспечение (литература)

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*		
2. Технические средства обучения		
1.	Магнитная доска	1
2.	Персональный компьютер	1
3.	Мультимедийный проектор	1
4.	Принтер	1
3. Интернет - ресурсы:		
1.	Википедия: Свободная энциклопедия (Электронный ресурс). Электронные данные. – URL: https://ru.wikipedia.org	
2.	school-collection.edu.ru/collection/	