

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

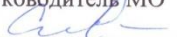
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41 Г. ТОМСКА

Россия, 634041, г. Томск, ул. Тверская, 74 А, тел./факс: 43-11-12

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МАОУ СОШ № 41 г. Томска  
С.М. Тропин  
Приказ № 203 от 30.08.2022



«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 30.08.2022  
Руководитель МО



Программа элективного курса  
Риторика  
7 класс

2022-2023 учебный год

Учитель: Шплис И.В.

Томск - 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии (на основании) со следующими нормативно-правовыми документами:

- 273 ФЗ «Об образовании»; ФГОС НОО (ОБЗ), ООО; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина; Концепция развития математического образования; Концепция преподавания русского языка и литературы; Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения (для программ 2017г); СанПиН 2.4.2.2821-10; СанПиН 2.4.2.3286-15 (ОБЗ)
- Закон ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (2012).
- ФГОС ООО (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями.
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).

### **Цели и задачи изучения данного учебного курса**

- освоение учащимися различных видов речевой деятельности и основ культуры устной и письменной речи, основ культуры речи и риторики, имеющих значение в повседневной жизни для практического применения;
- формирования умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, приобретение первичного профессионального опыта и начальной профессиональной ориентации;
- повышение речевой культуры и культуры общения школьников;
- создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности.

Данные цели направлены на решение следующих задач:

1. Формировать у учащихся представления о культуре речи и риторики как особой форме освоения информационного пространства, практические умения по созданию школьного печатного издания.
2. Развивать умения грамотного и свободного владения устной и письменной речью, творческие и интеллектуальные способности учащихся.
3. Воспитывать у школьников интерес к языку, осознанное отношение к культуре речи и риторики как необходимым областям знания при социализации и в профессиональной деятельности.
4. Способствовать формированию у учащихся навыков совместной деятельности, активной жизненной позиции, потребности в постоянном повышении информированности.

Соориентированность на достижение планируемых результатов ФГОС: Программа ориентируется на достижение личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных результатов ФГОС

## Место учебного предмета в Учебном плане ОО

Количество часов в год

17 часов

Класс(ы): 7А

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- **Познавательные УУД:** умение *анализировать* рассуждение, в структуре которого представлены несколько аргументов, *оценивать* их значимость, достоверность фактов; *умение классифицировать* различные типы аргументов: научные и ненаучные (житейские), обобщённые и конкретные; *умение реализовывать* рассуждение (устное и письменное), которое включает в себя тезис, убедительные аргументы (иногда также вступление и заключение), соблюдая нормы информационной избирательности; *умение осуществлять* информационную переработку научно-учебного текста: составлять опорный конспект прочитанного или услышанного;
- **Регулятивные УУД:** *оценивание* выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев; *умение анализировать* и *оценивать* свои и чужие успехи и неудачи в общении; *умение формулировать* задачу занятия;
- **Коммуникативные УУД:** умение осознанно *строить* речевое высказывание (в устной и письменной форме) в соответствии с задачами коммуникации, соблюдая нормы этики и этикета; *умение слушать* собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы;
- Помимо метапредметных, планируется достижение **личностных результатов:** умение *объяснять* значение эффективного общения, взаимопонимания в жизни человека, общества; *осознание* важности соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения в семье и к посторонним людям; умение *отличать* истинную вежливость от показной; умение *адаптироваться* применительно к ситуации общения, *учитывать* интересы коммуникантов при общении; умение *проявлять* эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях; *осознание ответственности* за своё речевое поведение дома, в школе и других общественных местах; умение *анализировать* свои речевые привычки, *избавляться* от плохих привычек;

## Содержание тем учебного курса

№	Темы курса	Количество часов
1.	Общение	1
2.	Виды общения	1
3.	Несловесные средства	1
4.	Устная речь	1
5.	Учимся отвечать	1
6.	Качества речи	1
7.	Учимся читать учебную литературу	1
8.	Риторика уважения	1
9.	Редактирование	1
10.	Речевые жанры	1
11.	Публичная речь	1
12.	Вторичные тексты	1
13.	Необычные тексты	1
14.	Прецедентные тексты	1
15.	Бытовые жанры	1
16.	Газетные жанры	1
17.	Защита проекта	1

### Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов	Кол-во часов	Из них практических занятий	Из них зачетных занятий
1.	Общение	1	1	
2.	Виды общения	1		1
3.	Несловесные средства	1	1	
4.	Устная речь	1	1	
5.	Учимся отвечать	1	1	
6.	Качества речи	1		1
7.	Учимся читать учебную литературу	1	1	

8.	Риторика уважения	1		1
9.	Редактирование	1	1	
10.	Речевые жанры	1		1
11.	Публичная речь	1	1	
12.	Вторичные тексты	1		1
13.	Необычные тексты	1	1	
14.	Прецедентные тексты	1	1	
15.	Бытовые жанры	1		1
16.	Газетные жанры	1	1	
17.	Защита проектов	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

### Приложение 1

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование	Вид	Количество
Учебно-программное (учебный и тематические планы, учебные программы) обеспечение			
1	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Риторика» для 8класса	Электронный и печатный	1
2	Тематическое планирование	Электронный и печатный	1