

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41 Г. ТОМСКА

Россия, 634041, г. Томск, ул. Тверская, 74 А, тел./факс: 43-11-12

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МАОУ СОШ № 41 г. Томска
С.М. Тропин

Приказ № 191/2-о от 30.08.2021



«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
Протокол № 1 от 30.08.2021

[Handwritten signature]

Программа курса
внеурочной деятельности
«Риторика»
для основного уровня образования
8 класс
17 часов
2021-2022 учебный год

Учитель Стойлова В.П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии (на основании) со следующими нормативно-правовыми документами:

- 273 ФЗ «Об образовании»; ФГОС НОО (ОБЗ), ООО; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина; Концепция развития математического образования; Концепция преподавания русского языка и литературы; Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения (для программ 2017г); СанПиН 2.4.2.2821-10; СанПиН 2.4.2.3286-15 (ОБЗ)
- Закон ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (2012).
- ФГОС ООО (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями.
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).

Цели курса:

- Создание условий для формирования у школьников умения ориентироваться в конкретной речевой ситуации
- Создание условий для развития монологической речи учащихся
- Создание условий для развития умения строить тексты разной функциональной направленности с целью максимального решения коммуникативных задач

Задачи курса:

- Овладение риторическими понятиями для формирования соответствующих коммуникативных задач
- Обучение эффективному общению, умению убеждать словом, объяснять свою точку зрения, опровергать ложную
- Развитие умений строить своё высказывание в соответствии с речевой ситуации, в том числе со своим замыслом, коммуникативным намерением
- Обучение умению анализировать и оценивать общение: степень его эффективности, корректность поведения, уровень владения языком
- Формирование творческого аспекта личности школьника

Соориентированность на достижение планируемых результатов ФГОС: Программа ориентируется на достижение личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных результатов ФГОС

Место учебного предмета в Учебном плане ОО

Количество часов в год

17 часов

Класс(ы): 8А

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

1. Объясняет принципы продуктивного диалога
2. Вербально выражает в процессе диалога собственные чувства к собеседнику.
3. Анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и ее осмысления.
4. получил и проанализировал опыт обсуждения и установления норм поведения в отношении взрослых.
5. получил и проанализировал опыт участия в школьных и вне школьных мероприятиях.

Регулятивные УУД:

1. Обнаруживает и формирует учебную проблему.
2. Планирует пути достижения целей, отбирает методы.
3. Самостоятельно планирует и оценивает продукт своей деятельности.
4. Оценивает свои возможности достижения цели определенной сложности различной сфере.

Коммуникативные УУД:

1. Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
2. Определяет жанр и структуру письменного документа в соответствии с поставленной целью.
3. Адекватно использует выразительные средства языка.
4. Формулирует собственное мнение и позицию, аргументирует их.
5. Учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве.

Познавательные УУД:

1. Знает основы ознакомительного и поискового чтения.
2. Умеет структурировать тексты.
3. Понимает переносный смысл выражений.
4. Употребляет различные обороты речи.
5. Самостоятельно проводит исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса «Риторика» в табличной форме

Общение	1ч.
Предтекстовые этапы (риторические действия, этапы подготовки к высказыванию): 1) изобретение; 2) расположение; 3) выражение; 4) запоминание; 5) произнесение.	
Коммуникативные промахи, неудачи, ошибки. Причины коммуникативных неудач и ошибок.	

<p>Развитие самоконтроля <u>Вид деятельности:</u> познавательная. <u>Форма организации:</u> познавательная беседа. <u>Общественный смотр знаний.</u></p>	
Виды общения	1ч
<p>Контактное – дистантное общение, их особенности. Подготовленная – частично подготовленная – неподготовленная речь. <u>Вид деятельности:</u> познавательная. <u>Форма организации:</u> познавательная беседа. <u>Общественный смотр знаний.</u></p>	
Несловесные средства	1ч
<p>Послушаем свой голос. Голосовой сценарий. Составляем для себя голосовой сценарий. <u>Вид деятельности:</u> проблемно-ценностное общение. <u>Форма организации:</u> этическая беседа</p>	
Несловесные средства	1ч
<p>Поза, ее коммуникативное значение. «Говорящие» жесты, мимика, позы на рисунках и картинах. Молчание – золото? <u>Вид деятельности:</u> проблемно-ценностное общение. <u>Форма организации:</u> этическая беседа</p>	
Устная речь	1ч
<p>Особенности устной речи. Ситуативность, избыточность. Сегментация; паузы обдумывания, колебания, повторы и т.д. Приемы подготовки. <u>Вид деятельности:</u> познавательная. <u>Форма организации:</u> познавательная беседа. <u>Общественный смотр знаний.</u></p>	
Учимся отвечать	1ч
<p>Инструктивная речь. Сравнительная характеристика. Группировка и классификация (обобщающее высказывание) <u>Вид деятельности:</u> познавательная. <u>Форма организации:</u> познавательная беседа. <u>Общественный смотр знаний.</u></p>	
Качества речи	1ч
<p>Качества речи. Выразительная речь <u>Вид деятельности:</u> познавательная. <u>Форма организации:</u> познавательная беседа. <u>Общественный смотр знаний.</u></p>	
Учимся читать учебную литературу	1ч
<p>Выписки. Приемы осмысления учебного текста. Конспекты, тезисы учебного текста. Реферативное сообщение. Реферат (письменный). <u>Вид деятельности:</u> проблемно-ценностное общение. <u>Форма организации:</u> этическая беседа</p>	
Риторика уважения	1ч
<p>Утешение. <u>Вид деятельности:</u> проблемно-ценностное общение. <u>Форма организации:</u> этическая беседа</p>	
Редактирование	1ч

Лингвистические словари. Словарная статья. <u>Вид деятельности: проблемно-ценностное общение.</u> <u>Форма организации: этическая беседа</u>	
Речевые жанры	1ч
Личное официальное письмо (с запросом информации, с благодарностью и т.д.). Отчет о работе кружка. Автобиография. Протокол. <u>Вид деятельности: проблемно-ценностное общение.</u> <u>Форма организации: этическая беседа</u>	
Публичная речь	1ч
Информационная речь: ее разновидности. <u>Вид деятельности: проблемно-ценностное общение.</u> <u>Форма организации: этическая беседа</u>	
Учимся спорить	1ч
Способы доказательств. Как строится аргументативный текст. Выражение согласия. Констатация сказанного оппонентом. Культура выражения несогласия. <u>Вид деятельности: проблемно-ценностное общение.</u> <u>Форма организации: этическая беседа</u>	
Вторичные тексты	1ч
Инсценировка <u>Вид деятельности: проблемно-ценностное общение.</u> <u>Форма организации: этическая беседа</u>	
Необычные (поликодовые) тексты	1ч
История фотографии (снимка). Языковая связь текста с фотографией. <u>Вид деятельности: проблемно-ценностное общение.</u> <u>Форма организации: этическая беседа</u>	
Прецедентные тексты	1ч
Понятие о прецедентных текстах <u>Вид деятельности: проблемно-ценностное общение.</u> <u>Форма организации: этическая беседа</u>	
Бытовые жанры	1ч
Характеристика. Похвальное торжественное слово. Застольное слово. <u>Вид деятельности: проблемно-ценностное общение.</u> <u>Форма организации: этическая беседа</u>	

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов	Кол-во часов	Из них практических занятий	Из них зачетных занятий
1.	Общение	1	1	
2.	Виды общения	1		1
3-4	Несловесные средства	2	1	1
5.	Устная речь	1	1	
6.	Учимся отвечать	1	1	
7.	Качества речи	1		1
8.	Учимся читать учебную литературу	1	1	
9.	Риторика уважения	1		1
10.	Редактирование	1	1	
11.	Речевые жанры	1		1
12.	Публичная речь	1	1	
13.	Учимся спорить	1		1
14.	Вторичные тексты	1	1	
15.	Необычные (поликодовые) тексты	1	1	
16.	Прецедентные тексты	1		1
17.	Бытовые жанры	1	1	
	Итого:	17	10	7

Приложение 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование	Вид	Количество
Учебно-программное (учебный и тематические планы, учебные программы) обеспечение			
1	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Риторика» для 8класса	Электронный и печатный	1
2	Тематическое планирование	Электронный и печатный	1

